

**Аннотация к рабочей программе «Организация деятельности учителя-логопеда с обучающимися подготовительной группы с тяжелыми нарушениями речи» учителя-логопеда Масалькиной О. Н.**

Рабочая Программа организации деятельности учителя-логопеда с обучающимися подготовительной группы с тяжелыми нарушениями речи предназначена для обучения и воспитания детей 6–7 лет, зачисленными в группу компенсирующей направленности.

В основу Программы положены следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 20 апреля 2021 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва;
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года №1022;
- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи казённого образовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа - детский сад №76».

*Целью реализации Программы* является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа направлена на решение *задач*:

- реализация содержания АООП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР; охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации, охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и

начального общего образования.

Срок реализации программы - 1 год (с 01.09.2023 по 31.05.2024 года).

**Аннотация к рабочей программе по ознакомлению с окружающим миром и социальному развитию для обучающихся с умственной отсталостью учителя-дефектолога Трифан Е. В.**

Рабочая программа для работы с детьми подготовительного дошкольного возраста с УО разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

на основании:

- «Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года №1022;

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76».

Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Цель программы: расширение и уточнение чувственного опыта детей.

Основные задачи:

- формирование у детей целостное восприятие и представление о различных предметах и явлениях окружающей действительности, а также представления о человеке, видах его деятельности и взаимоотношениях с природой.

Данная программа разработана на 2023-2024 учебный год

**Аннотация к рабочей программе по формированию элементарных количественных представлений для обучающихся с умственной отсталостью учителя-дефектолога Трифан Е. В.**

Рабочая программа для работы с детьми подготовительного дошкольного возраста с УО разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

на основании:

- «Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года №1022;

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76».

Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Цель программы: познание детьми дошкольного возраста количественных и качественных отношений между предметами.

Основные задачи:

- обучение детей сравнивать, устанавливать соответствие между различными множествами и элементами множеств; обучение детей представлениям о цвете, форме, размере предметов, основных вариантах расположения предметов в пространстве, сравнивать.

Данная программа разработана на 2023-2024 учебный год.

**Аннотация к рабочей программе по развитию речи для обучающихся с умственной отсталостью учителя-дефектолога Трифан Е. В.**

Рабочая программа для работы с детьми подготовительного дошкольного возраста с УО разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

на основании:

- «Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года №1022;

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76».

Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Цель программы: систематизация и обобщение речевого материала, расширение и уточнение словаря, активизация связной речи.

Основные задачи:

- сформировать основные функции речи – фиксирующую, сопровождающую, познавательную, регулирующую и коммуникативную;

- осуществить работу по коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста.

Данная программа разработана на 2023-2024 учебный год.

**Аннотация к рабочей программе по формированию математических элементарных представлений и сенсорных эталонов для работы с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР учителя-дефектолога Егоровой Е. А.**

Рабочая программа для работы с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

на основании:

- «Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года №1022;

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76».

Цель программы: формирование элементарных содержательных представлений; о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени. Причинах и следствии). Формировать первичные математические представления.

Задачи:

- знакомить детей с математическими понятиями (число, цифра, множество, +, -, = и т.д.), с образованием чисел в пределах 10, их записью, отношением в числовом ряду; обучение счету с использованием различных анализаторов;

- развивать умения в сравнении множеств, определении состава числа из единиц и двух меньших чисел, решение математических задач и примеров;

- формировать навык порядкового счета;

- формировать представления о геометрических фигурах, телах и их свойствах;

- развивать все виды восприятия при работе с математическим материалом;

- учить решать логические задачи (на сравнение, классификацию, на установление последовательности событий и анализ и синтез), развивать способность к установлению конкретных связей и зависимостей.

Программа рассчитана на 2023-2024 учебный год.

### **Аннотация к программе по ознакомлению с окружающим миром и развитием речи для работы с детьми старшего дошкольного возраста ЗПР учителя-дефектолога Егоровой Е. А.**

Рабочая программа по ознакомлению с окружающим и развитием речи для работы с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ,

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»),

на основании:

- «Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года №1022;

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76».

Цель программы: Формирование интереса к окружающему миру, развитие любознательности. Осуществление взаимосвязи между ознакомлением с окружающим миром, развитием речи и практической деятельностью детей.

Задачи по разделам программы:

*Свойства предметов. Расположение предметов в пространстве:*

- учить различать правую и левую руку, правую и левую сторону тела и лица человека;
- закреплять умение создавать однородные группы предметов по одному признаку по двум-трем признакам (цвету, форме, величине) по полной и неполной аналогии;
- учить употреблять слова, обозначающие изученные свойства (цвет, форму, величину) и расположение предметов в пространстве, в активной речи.

*Родная природа:*

- учить узнавать и правильно называть пять-шесть растений, произрастающих на участке детского сада и в ближайшем окружении;
- закреплять умение правильно называть пять-шесть изученных видов животных, уметь узнавать их в природе, опираясь на знание основных отличительных признаков;
- учить правильно называть времена года, их последовательность;
- формировать умение составлять коллективный рассказ о погоде за один день (на основе непосредственных наблюдений, по вопросам педагога, по опорным словам);

*Знакомство с ближайшим окружением:*

- закреплять умение называть свое полное имя, фамилию, возраст, имена товарищей, называть имя и отчество взрослых, работающих в дошкольном учреждении;
- учить называть по четыре-шесть наименований конкретных предметов, относящихся к игрушкам, настольным играм, одежде, обуви, к бытовой технике, мебели, посуде, к спортивным принадлежностям, спортивной одежде, пассажирскому транспорту;
- закреплять знания, о правилах дорожного движения (значение цвета светофора, различных указателей);

Программа рассчитана на 2023-2024 учебный год.

**Аннотация к программе по ознакомлению с художественной литературой для работы с детьми старшего дошкольного возраста ЗПР учителя-дефектолога Егоровой Е. А.**

Рабочая программа по ознакомлению с художественной литературой для работы с детьми старшего дошкольного возраста 5-6 лет с ЗПР разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

на основании:

- «Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года №1022;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76».

Цель: Формирование опыта обсуждения и анализа литературных произведений с целью обобщения представлений ребенка о мире. Развитие художественного восприятия, понимания на слух литературных текстов. Ознакомление с книжной культурой и детской литературой, формирование умений различать жанры детской литературы, развитие словесного, речевого и литературного творчества на основе ознакомления обучающихся с художественной литературой.

Задачи:

- вызывать интерес к книге: рассматривать с детьми иллюстрации в детских книгах, специально подобранные картинки с близким ребенку содержанием, побуждать называть персонажей, демонстрировать и называть их действия;

- читать детям потешки, прибаутки, стихи (в двусложном размере), вызывая у них эмоциональный отклик, стремление отхлопывать ритм или совершать ритмичные действия, побуждать к совместному и отраженному декламированию, поощрять инициативную речь обучающихся;

- направлять внимание обучающихся в процессе чтения и рассказывания на полноценное слушание, фиксируя последовательность событий; - поддерживать и стимулировать интерес обучающихся к совместному чтению потешек, стихотворных форм, сказок, рассказов, песенок, после прочтения обсуждать и разбирать прочитанное, добиваясь понимания смысла;

- беседовать с детьми, работать над пониманием содержания художественных произведений (прозаических, стихотворных), поведения и отношений персонажей, разъяснять значения незнакомых слов и выражений;

- учить обучающихся передавать содержание по ролям, создавая выразительный образ;

- учить обучающихся рассказыванию, связывая с ролевой игрой, театрализованной деятельностью, рисованием;

Программа рассчитана на 2023-2024 учебный год.

**Аннотация к рабочей программе  
образовательной деятельности в разновозрастной группе № 1 для  
обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата воспитателей Масловой  
Н. В., Тарасовой Ю. В.**

Рабочая программа разработана для организации детей разновозрастной группы №1, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Рабочая программа на 2023-2024 учебный год разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее – АОП ДО НОДА) казенного образовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа – детский сад №76»(далее – Учреждение)

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования» Зарегистрирован в Минюсте РФ 31 августа 2020 г.

Регистрационный № 59 599.

Рабочая программа на 2023 – 2024 учебный год разработана на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушением опорно - двигательного аппарата.

Цели Программы:

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с НОДА, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и

Задачи Программы:

- реализация содержания АОП ДО с НОДА;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с НОДА;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с НОДА, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с НОДА в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с НОДА как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с НОДА, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с НОДА;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с НОДА;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного, и начального общего образования.

Срок реализации программы- 1 год (2023-20224 уч.год)

**Аннотация к рабочей программе  
образовательной деятельности в разновозрастной группе № 3 для  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
воспитателей Соловьевой Г. ВА., Сухачевой Т. В.**

Представленная рабочая программа была разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;

-Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022

-Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Адаптивная школа – детский сад № 76»

Программа предназначена для проведения коррекционно-педагогической работы с детьми в возрасте от 4 до 7 лет, имеющих легкую степень умственной отсталости (QI в пределах 50 – 69), а также для детей, имеющих сложную структуру дефекта, при которой имеются два и более первичных дефекта.

Цель и задачи Программы.

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с УО, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы:

- реализация содержания АОП ДО
- физического развития обучающихся с УО;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с УО, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с УО в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с УО как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с УО, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с УО;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с УО;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного, и начального общего образования.

Срок реализации программы- 1 год (2023-20224 уч.год).

**Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности в разновозрастной группе компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи воспитателей Абдрахмановой Г. С, Мацковой Л. Д.**



Данная рабочая программа образовательной деятельности в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР № 4 КОУ «Адаптивная школа - детский сад № 76» реализующая программы общеобразовательной и коррекционной направленности.

Рабочая программа по развитию детей в разновозрастной группе для детей с ТНР разработана в соответствии с «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 От 17 октября 2013 года.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР КОУ «Адаптивная школа - детский сад № 76»

Рабочая программа по развитию детей в разновозрастной группе обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 ноября 2013 года).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20 N 28 «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 18.12.2020 г., регистрационный N 61573).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.01.21 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29.01.2021 г., регистрационный N 62296).

- Примерным положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в ред. Распоряжения Минпросвещения РФ от 06.04.2021 N P-77).

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования" Зарегистрирован в Минюсте РФ 31 августа 2020 г. Регистрационный N 59599.

Цель Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

1. Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
2. Охрана и укрепление физического и психического обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития обучающегося с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
4. Создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
7. Формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям обучающихся с ТНР;
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
9. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Срок реализации программы 2023- 2024 учебный год.

**Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности  
в разновозрастной группе компенсирующей направленности для  
обучающихся с задержкой психического развития воспитателя Чухляд О. Л.**

Рабочая программа по развитию детей в разновозрастной группе для детей с ЗПР (далее - программа) разработана в соответствии с «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР КОУ Омской области «Адаптивная школа - детский сад № 76».

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 ноября 2013 года).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20 N 28 «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 18.12.2020 г., регистрационный N 61573).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.01.21 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29.01.2021 г., регистрационный N 62296).

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования" Зарегистрирован в Минюсте РФ 31 августа 2020 г. Регистрационный N 59599.

Цели и задачи основной образовательной программы

Цель данной Программы – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР;
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ЗПР, в том числе их эмоционального благополучия;
3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ЗПР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
4. Создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ЗПР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности обучающихся с ЗПР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
7. Формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ЗПР;
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации, охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
9. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного, и начального общего образования.

Срок реализации программы: 2023 – 2024 учебный год.

**Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности в разновозрастной группе компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи воспитателей Трекиной Е. С., Полещук Н. В.**

Рабочая программа по развитию детей в разновозрастной группе для детей с ТНР (далее - программа) разработана в соответствии с «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР КОУ «Адаптивная школа - детский сад № 76».

Рабочая программа по развитию детей в разновозрастной группе обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими документами:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 ноября 2013 года).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20 Н 28 «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 18.12.2020 г., регистрационный N 61573).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.01.21 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29.01.2021 г., регистрационный N 62296).

- Примерным положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в ред. Распоряжения Минпросвещения РФ от 06.04.2021 N P-77).

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования" Зарегистрирован в Минюсте РФ 31 августа 2020 г. Регистрационный N 59599.

Цели и задачи основной образовательной программы

Цели Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

1. Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
2. Охрана и укрепление физического и психического обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;

3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

4. Создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6. Формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7. Формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;

8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;

9. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Срок реализации программы: 2023 – 2024 учебный год.

**Аннотация к программе «Цветик-семицветик» для детей с ЗПР 5-6 лет педагога-психолога Скотынянской Н. А.**

Программа «Цветик-семицветик» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 года.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022)

· Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296);

- «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет /Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.–СПб.: Речь; М.: Сфера, 2012.-155с

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76».

- Устав КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76»

Цель данной программы: коррекция и развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, познавательных способностей.

Задачи:

1. Развивать познавательные процессы детей
2. Создавать условия для формирования устойчивой эмоциональной сферы
3. Развивать коммуникативные навыки, способствовать социализации
4. Развивать мелкую моторику и графомоторные навыки

Программа предназначена для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития 5-6 лет

**Аннотация к программе подготовке детей с ЗПР к обучению в школе  
«Будущие первоклассники» педагога-психолога Скотынянской Н. А.**

Программа «Будущие первоклассники» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 года.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76».

- Устав КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76»

- «Приключения будущих первоклассников». 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет. /Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.–СПб., М.: Речь, 2019.-96 с

Целью данной программы является - всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, развитие познавательных процессов при подготовке детей к обучению в школе.

Задачи:

- формирование мотивационно-потребностного, когнитивно-интеллектуального, деятельностного компонентов познания;

- развитие познавательной активности, любознательности;

- формирование предпосылок учебной деятельности.

Программа предназначена для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития 6-7 лет.

**Аннотация к программе «Познаем себя и мир» для детей 4-5 лет с ТНР  
педагога-психолога Скотынянской Н. А.**

Программа «Познаем себя и мир» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 года.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76».

- Устав КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76»

- «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 года. /Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.–СПб.: Речь; М.: Сфера, 2012.-155с

Целью: коррекция и развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, познавательных способностей, коммуникативной сферы.

Задачи:

1. Создавать условия для формирования устойчивой эмоциональной сферы
2. Развивать коммуникативные навыки, способствовать социализации
4. Развивать познавательные процессы, пространственно-временную ориентацию
5. Развивать мелкую моторику

Программа предназначена для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи 4-5 лет

**Аннотация к программе «Познаем себя и мир» для детей 5-6 лет с ТНР  
педагога-психолога Скотынянской Н. А.**

Программа «Познаем себя и мир» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 года.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76».

- Устав КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76»

- «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 года. /Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.—СПб.: Речь; М.: Сфера, 2012.-155с

Цель программы: коррекция и развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, познавательных способностей, коммуникативной сферы.

Задачи:

1. Создавать условия для формирования устойчивой эмоциональной сферы
2. Развивать коммуникативные навыки, способствовать социализации
4. Развивать познавательные процессы, пространственно-временную ориентацию
5. Развивать коммуникативные навыки

Данная программа предназначена для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи 5-6 лет

**Аннотация к программе «В школу с улыбкой» для детей старшей  
подготовительной группы с тяжелыми нарушениями речи педагога-психолога  
Скотынянской Н. А.**

Программа «В школу с улыбкой» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 года.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76».



- Устав КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76»  
- «Приключения будущих первоклассников». 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет. /Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.–СПб., М.: Речь, 2019.-96 с

- Программа дополнительного образования детей «ТИКО-мастера» Логиновой И.В

Цель реализации данной программы: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, развитие познавательных процессов при подготовке детей к обучению в школе.

Задачи:

1. Способствовать формированию положительного образа школы и обучения
2. Развивать познавательные процессы, пространственно-временную ориентировку
3. Способствовать развитию устойчивости эмоционально-волевой сферы
4. Развивать умение логически мыслить и устанавливать причинно-следственные связи.
5. Способствовать развитию коммуникативных навыков
7. Формировать учебно-познавательные мотивы, внутреннюю позицию ученика.

Данная программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи 6-7 лет.

**Аннотация к рабочей программе по музыкальной деятельности детей для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) музыкального руководителя Добычиной Л. А.**

Рабочая программа по музыкальной деятельности разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1022;

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата КОУ «Адаптивная школа – детский сад №76»;

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи КОУ «Адаптивная школа – детский сад №76»;

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития КОУ «Адаптивная школа – детский сад №76»;

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Адаптивная школа – детский сад №76».

Программа по музыкальной деятельности детей составлена на основе обязательного минимума содержания по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. В

программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию, а также задачи по оказанию помощи в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, тяжелые нарушения речи, задержку психического развития и умственную отсталость (интеллектуальные нарушения). Музыкальное воспитание детей с данными нарушениями предполагает коррекционную направленность, поскольку решает задачи не только музыкального развития такого ребенка, но коррекции и компенсации, имеющихся у него отклонений в развитии средствами музыки.

Рабочая программа по музыкальному воспитанию разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, а также возрастных особенностей детей.

Ведущей целью программы является развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

- формировать основы музыкальной культуры дошкольников;
- воспитать эстетический вкус, эмоциональную отзывчивость на произведения искусства;
- развивать творческие способности в музыкально-художественной деятельности;
- развивать сенсорные способности восприятия, умение элементарно выражать в художественных образах решение творческих задач;
- обеспечить эмоционально-психологическое благополучие, охрану и укрепление здоровья детей;
- приобщить к музыкальной культуре народов, проживающих на территории Омской области.

В зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей содержание образовательной деятельности дифференцируется.

Рабочая программа по музыкальной деятельности детей дошкольного возраста разработана на 2023-2024 учебный год.

### **Аннотация к рабочей программе «Организация деятельности учителя-логопеда с обучающимися дошкольного возраста 3-7 лет с задержкой психического развития» учителя-логопеда Лучкиной П. К.**

Образовательная программа предназначена для обучения и воспитания детей 3-7 лет с задержкой психического развития (далее —ЗПР), зачисленных в группу компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения на основании заключения ПМПК.

Данная образовательная программа (далее — Программа) относится к коррекционно-развивающим программам и разработана в соответствии с федеральными, региональными и локальными нормативными документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 20 апреля 2021 г.).

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва (в действующей редакции);

– «Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1022;

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Адаптированной образовательной программой для обучающихся с задержкой психического развития казенного образовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа-детский сад №76» (далее – Учреждение);

Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

**Цель реализации Программы** – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В соответствии с целью выделены **задачи** коррекционно-развивающей работы:

- реализация содержания АОП ДО ЗПР;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ЗПР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ЗПР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ЗПР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ЗПР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного, и начального общего образования.

Срок реализации Программы – 2023-2024 учебный год.

**Аннотация к рабочей программе «Организация деятельности учителя-логопеда с обучающимися дошкольного возраста 4-7 лет с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» учителя-логопеда Лучкиной П. К.**

Образовательная программа предназначена для обучения и воспитания детей 4-7 лет с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее — УО), зачисленных в группу компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения на основании заключения ПМПК.

Данная образовательная программа (далее — Программа) относится к коррекционно-развивающим программам и разработана в соответствии с федеральными, региональными и локальными нормативными документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 20 апреля 2021 г.).

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва (в действующей редакции);

– «Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1022;

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Адаптированной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) казенного образовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа-детский сад №76» (далее – Учреждение);

Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

**Цель реализации Программы** – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В соответствии с целью выделены **задачи** коррекционно-развивающей работы:

– реализация содержания АОП ДО;

– коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;

– охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

– создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного, и начального общего образования.

Срок реализации Программы – 2023-2024 учебный год.