

казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Адаптивная школа-детский сад №76»

Согласовано
Педагогическим советом
протокол от «27» марта 2025 года № 5



Утверждаю
Директор А.В. Лобченко М. В. Лобченко
«14» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КОУ «Адаптивная школа – детский сад № 76»
за 2024 год

ОМСК-2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	3
2	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	5
2.1	Структура контингента обучающихся, воспитанников.....	5
2.2	Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения.....	6
2.3	Кадровое обеспечение. Обучение работников первой помощи.....	9
2.4	Организация методической работы в образовательном учреждении. Организация электронного и дистанционного обучения.....	10
2.5	Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения. Обеспечение информационной безопасности.....	12
2.6	Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа.....	14
3	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	17
3.1	Образовательные программы.....	17
3.2	Сведения о рабочих программах педагогов.....	18
3.3	Сопровождение детей из семей участников СВО.....	18
4	СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	22
4.1	Победители и призеры муниципальных, областных, всероссийских, международных конкурсных мероприятий в 2024 г.....	23
5	КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	25
5.1	Структура управления образовательным учреждением.....	25
5.2	Планирование образовательной деятельности.....	27
5.3	Инновационная деятельность.....	29
5.4	Работа консультативного пункта.....	30
5.5	Информационные технологии в управлении.....	31
6	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	32
6.1	Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся.....	32
6.2	Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.....	33
6.3	Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания. Взаимодействие с родителями обучающихся.....	36
6.4	Занятость обучающихся в системе дополнительного образования.....	38
6.5	Воспитательная работа.....	39
7	Материально-техническое обеспечение.....	40
7.1	Наличие оборудованной коррекционно-развивающей среды.....	40
8	ВЫВОДЫ.....	43

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Адаптивная школа-детский сад №76», КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76».

1.2. Место нахождения: Улица 50 летия ВЛКСМ, дом 4Г, г.Омск, 644076

1.3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail): (3812) 57-38-10. E-mail: post@internat76.omskportal.ru, internat76@mail.ru;

1.4. Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, серия 55 № 003802571, 22.07.1996, Федеральная налоговая служба.

1.5. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия 55 № 003716268, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Омской области, от 28.01.2013г.

1.6. ОГРН: 1025501256021, ИНН: 5506028786.

1.7. Лицензия на осуществление медицинской деятельности: ЛО-55 № ЛО-55-01-001554 от 19.11.2014 г., Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения.

1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: (№ 316-п, серия 55ЛО1 № 0000631, от 05.12.2014г., Министерство образования Омской области).

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: № 9, серия 55А01 № 0001255 выдано 02.06.2016 г., Министерство образования Омской области.

1.10. Учредитель - Омская область.

Функции Учредителя от имени Омской области в пределах своих полномочий осуществляют:

1.Министерство образования Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области;

2.Министерство имущественных отношений Омской области как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью Омской области.

1.11.Руководители образовательного учреждения

Должность	ФИО	Основные данные
Директор	Лобченко Мария Владимировна	Высшее профессиональное образование, педагогический стаж – 47 лет, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» 2001г., Почетной грамотой Министерства образования Омской области, 2009 год, Благодарственным письмом Губернатора Омской области, 2018 г.
Заместитель директора	Ефимович Ольга Владимировна	Высшее дефектологическое образование, педагогический стаж – 23 года, награждена Почетной грамотой Министерства образования Омской области, 2013 год, Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 2019 г., знаком отличия «Отличник просвещения», 2023 г.
Заместитель директора	Зенова Марина Владимировна	Высшее образование, педагогический стаж – 36 лет, награждена Почетной грамотой Министерства образования Омской области, 2012 год; Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 2023 г.

Реализуемые образовательные программы

С 1 сентября 2024 года образовательное учреждение реализует АОП ДО и АООП НОО, разработанные в соответствии с ФАОП уровня образования.

№	Уровень образования	Наименование (направленность) образовательной программы
Общее образование		
1	Дошкольное образование	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
		Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
		Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
		Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития
2	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, (вариант 5.2)
		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, (вариант 7.2)
		Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
Дополнительное образование		
1	Дополнительное образование детей и взрослых	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритм» (танцевальный спорт) Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный агроэколог» (агроэкология) 1 год обучения Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный агроэколог» (агроэкология) 2 года обучения Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга» Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазия» Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Квиллинг»

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Структура контингента обучающихся, воспитанников

2.1.1. Комплектование классов. Классы комплектуются на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Группы продленного дня формируются по заявлению родителей.

учебный год	Адаптивные классы (с указанием программы и количества обучающихся по каждой программе)			
	Класс	Обучающихся	Домашнее обучение	Кол-во детей-инвалидов
2023-2024 учебный год	1 АООП О УО (вариант 2)	5	0	5
	2 «А» класс АООП НОО ЗПР (7.2)	12	0	5
	2 «Б» класс АООП НОО ЗПР (7.2)	10	0	6
	3 «А» класс АООП НОО ТНР (5.2)	9	0	1
	3 «Б» класс АООП НОО ЗПР (7.2)	12	0	7
	4 класс АООП О УО (вариант 2)	5	1	5
	Всего	53	1	29
2024-2025 учебный год	2 АООП О УО (вариант 2)	5	0	5
	3 «А» класс АООП НОО ЗПР (7.2)	12	1	5
	3 «Б» класс АООП НОО ЗПР (7.2)	12	0	6
	4 «А» класс АООП НОО ТНР (5.2)	9	0	2
	4 «Б» класс АООП НОО ЗПР (7.2)	11	1	7
	1 класс АООП НОО ЗПР (7.2)	13	2	7
Всего	62	4	32	

2.1.2. Комплектование групп. Группы комплектуются на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)

учебный год	Группы компенсирующей направленности		
	Группа	Обучающихся	Кол-во детей-инвалидов
2023-2024 учебный год	Разновозрастная группа № 1 для детей с НОДА	9	4
	Разновозрастная группа № 3 для детей с ИН	13	12
	Разновозрастная группа № 4 для детей с ТНР	12	0
	Разновозрастная группа № 5 для детей с ЗПР	11	4
	Разновозрастная группа № 6 для детей с ТНР	11	1
	Всего	56	21
2024-2025 учебный год	Разновозрастная группа № 1 для детей с НОДА	11	2
	Разновозрастная группа № 3 для детей с ИН	8	7
	Разновозрастная группа № 4 для детей с ТНР	14	0
	Разновозрастная группа № 5 для детей с ЗПР	10	3
	Разновозрастная группа № 6 для детей с ТНР	13	1
Всего	56	13	

Количественный сравнительный анализ контингента обучающихся

Учебный год	Количество учащихся и воспитанников ГПД, чел.		Количество дошколь-ников	Всего
	Учащихся (вместе с учащимися на домашней форме обучения)	Воспитанников ГПД		
2023-2024	53	42	56	109
2024-2025	62	40	56	118

Предельная численность контингента обучающихся – 53 младших школьника, – 56 дошкольников; всего – 110 человек.

В данное время в образовательном учреждении обучаются - 62 младших школьников; – 56 дошкольников, всего – 118 человек от 3 до 12 лет.

2.2. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

РЕЖИМ ДНЯ начальной школы на 2024 – 2025 учебный год

Режимные моменты	Кто реализует	время			
		1 класс	2 класс	3 классы	4 классы
Прием детей, Учебные занятия	учитель	08.00-12.10* (08.00-13.00)	08.00-12.10* (08.00-13.00)	08.00-12.10* (08.00-13.00)	08.00-12.10* (08.00-13.00)
Первый завтрак	учитель	08.00-08.30	09.10-09.40	09.10-09.40	08.00-08.30
Корр.разв. занятия	учитель	12.20-13.00	12.20-12.50 13.00-13.30	12.20-13.00 13.00-13.30	12.20-13.00 13.30-14.00
Прием детей в группу	воспит.	-	-	13.00	13.00
Обед	воспит.	13.00-13.30	13.40-14.10	13.40-14.10	13.00-13.30
Отдых и деятельность на прогулке	воспит.	-	-	14.10-15.00	14.00-15.00
Самоподготовка	воспит.	-	-	15.00-16.00	15.00-16.00
Полдник	воспит.	-	-	16.00-16.15	16.00-16.15
Воспитательский час	воспит.	-	-	16.15-16.45	16.15-16.45
Внеурочная деятельность/ дополнительное образование		-	-	16.50-17.30	16.50-17.30

*Дни, когда по расписанию 4 урока

Годовой календарный учебный график

казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа-детский сад № 76»
на 2024-2025 учебный год

Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.

Начало учебного года 02.09.2024

Окончание учебного года: 23.05.2025

Продолжительность учебного года

1 класс - 33 учебных недели

2-4 классы - 34 учебных недели

Первая учебная четверть с 02.09.2024 по 27.10.2024 (8 недель)

Вторая учебная четверть с 05.11.2024 по 29.12.2024 (8 недель)

Третья учебная четверть с 13.01.2025 по 23.03.2025 (10 недель)

Четвертая учебная четверть с 01.04.2025 по 23.05.2025 (8 недель)

Каникулы

Осенние с 28.10.2024 по 04.11.2024 (8 календарных дней)

Зимние с 30.12.2024 по 12.01.2025 (14 календарных дней)

Весенние с 24.03.2025 по 31.03.2025 (8 календарных дней)

Летние с 23.05.2025 по 31.08.2025

Дополнительные каникулы для первого класса с 10.02.2025 по 16.02.2025

Аттестация

Промежуточная аттестация (годовая) с 21.04.2025 по 16.05.2025

Сроки промежуточной аттестации не могут выходить за рамки сроков окончания учебного года.

Режим дня КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76» (дошкольные группы) на 2024-2025 уч. г.

	Разновозрастная группа компенсирующего вида № 1 НОДА	Разновозрастная группа компенсирующего вида № 3 УО	Разновозрастная группа компенсирующего вида № 4 ТНР	Разновозрастная группа компенсирующего вида № 5 ЗПР	Разновозрастная группа компенсирующего вида № 6 ТНР
Прием детей, игры, ЗКР, беседы, дежурство	7:00 – 8.30	7:00 – 8.30	7:00 – 8.30	7:00 – 8.30	7:00 – 8.30
Ежедневная утренняя гимнастика	8:00 - 8:10	8:00 - 8:10 (в группе)	8:10 - 8:20	8:00 - 8:10	8:10 - 8:20
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30 - 8:50	8:30- 8:50	8:30 - 8:50	8:35- 8:50	8:30- 8:50
Игры, подготовка к занятиям	8:50-9:00	8:50-9:00	8:50-9:00	8:50-9:00	8:50 -9:00
Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами	9:00 - 10:50	9:00-10:50	9:00 - 10:35	9:00 - 10:50	9:00 - 10:50
2 завтрак	10:50-11:00	10:50-11:00	10:35-10:45	10:50-11:00	10:50-11:00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	11:00-12:00	11:00-12:00	10:45-12:00	11:00-12:10	11:00-12:10
Возвращение с прогулки, игры	12:00-12:10	12.00-12:10	12:00-12:10	12:10-12:20	12:10-12:20
Подготовка к обеду, обед	12:10-12:30	12:10-12:30	12:10-12:30	12:20-12:40	12:20-12:40
Подготовка ко сну, дневной сон	12:30-15:00	12:30-15:00	12:30-15:00	12:40-15:10	12:40-15:10
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15:00-15:30	15:00-15:30	15:00-15:30	15:10-15:30	15:10-15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30-15:45	15:30-15:50	15:30-15:45	15:30-15:45	15:30-15:45
Игры, самостоятельная деятельность, логочас	15:45-16:00	15:50-16:00	15:45-16:15	15:45-16:00	15:45-16:15
чтение художественной литературы, игры	16:00-16:20	16:00-16:20	16:15-16:25	16:00-16:25	16:15-16:30
Подготовка к прогулке, прогулка	16:20-17:20	16:20-17:20	16:25-17:25	16:25-17:20	16:30-17:20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	17:20-17:40	17:20-17:40	17:25-17:40	17:20-17:40	17:20-17:40
Ужин	17:40-18:00	17:40-18:00	17:40-18:00	17:40-18:00	17:40-18:00
Игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18:00-19:00	18:00-19:00	18:00-19:00	18:00-19:00	18:00-19:00

2.3. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

Педагогические работники:	количество	% от общего количества
- штатные	30	100
Образование:		
- высшее	27	90
- из них:		
-высшее дефектологическое	12	45
-профессиональная переподготовка	11	41
- среднее специальное	3	10
-из них: переподготовка	2	67
Квалификация:		
- высшая категория	15	50
- первая категория	7	23
- без категории	3	10
- на соответствие	3	17
-из них: молодые специалисты	1	10
Профессиональные награды (Знак «Почетный работник общего образования РФ», Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетная грамота Министерства образования Омской области, Почетная грамота Управления образования Администрации города Омска)	24	80

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	3	100
Педагогические работники	29	97

В апреле 2023 года и в октябре 2024 года все педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников в сентябре 2024 года проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

2.4. Организация методической работы в образовательном учреждении

Организацию методической работы регламентирует Положение о методическом совете.

Важным условием повышения качества образования и воспитания в КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76» является научно-методическое сопровождение образовательного процесса. Методическая работа рассматривается нами как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска педагогов, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа КОУ строится на данных о реальном уровне профессиональной подготовки специалистов, полученных в ходе анкетирования педагогов, внутришкольного контроля, оценки и аттестации кадров.

Методическая работа направлена на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития обучающихся.

Структура методической службы, деятельность которой дает возможность успешно координировать работу всего педагогического коллектива, в 2024 году оставалась прежней (методический совет, МО учителей начальных классов, предметников и воспитателей ГПД, МО воспитателей дошкольных групп, МО учителей - логопедов и учителей-дефектологов),

В течение года методический совет обсуждал методическую тему КОУ, цели и задачи методической работы в целом, а также деятельности методических объединений; подводил итоги и анализировал состояние методической работы в школе; заслушивал отчеты руководителей МО о проделанной работе. Методический совет руководил подготовкой педагогов к педагогическим советам, обсуждал повестку дня педагогических советов, осуществлял контроль деятельности педагогов по выполнению государственного образовательного стандарта. В целях организации внутришкольного контроля обсуждались планы ВШК на год.

В целях повышения научно-методического и теоретического уровня знаний педагогов проводились традиционные мероприятия: оперативное ознакомление с методическими письмами, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами в области образования, научной организации труда, по технике безопасности, собеседование по разработке программ внеурочной деятельности. Изучалась нормативная документация по правам и обязанностям участников образовательного процесса. Осуществлялся обмен опытом работы по эффективной организации учебно-воспитательного процесса, проведена системная работа по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса. Уделено внимание выполнению практической части учебного плана по всем предметам. Проверено соответствие учебников федеральному перечню.

С целью просвещения, информационной поддержки педагогов, освоения дистанционных технологий обучения, проводилась работа по формированию единого информационного пространства учреждения. Продолжает работу сайт КОУ, группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники».

Успешной реализации намеченных планов способствуют разнообразные формы методической работы:

- педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, круглые столы, смотры-конкурсы, творческие отчеты, мастер-классы, выставка-ярмарка.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Выполнение мероприятий Года семьи.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в КОУ «Адаптивная школа – детский сад № 76» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана основных мероприятий по проведению в Омской области Года семьи от 01.02.2024 № 24/16/01.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед по следующим тематикам: «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»; «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер» и т.д.

Для взаимодействия с родителями было запланировано и проведено: групповые, классные родительские собрания «Семейные ценности в современном обществе», фотовыставка «Семейный альбом», встречи в «Психологической гостиной для родителей», досуговые мероприятия с участием родителей, семейные творческие мастерские и т.д.

Все педагоги показали открытые мероприятия с родителями, которые прошли на высоком уровне и получили много положительных отзывов от родителей.

На педагогическом совете «Год семьи. Подведение итогов работы с семьями обучающихся» (протокол № 3 от 10 января 2025 года), были подведены итоги года семьи, отмечено, что в год семьи в нашем учреждении было проведено много полезных и информативных мероприятий с родителями на высоком уровне. В мероприятиях приняли участие 91 % родителей, было проведено семь различных форм работы с родителями. Проведенные мероприятия принесли удовлетворение и педагогам и родителям. Работа педагогического коллектива по вопросам работы с семьями обучающихся признана удовлетворительной.

2.5. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и программ коррекционно - развивающей деятельности:	
- библиотека /справочно-информационный центр и т.д.	1
- актовый зал	1
- спортивный зал	1
- кабинет по развитию психомоторики и сенсорных процессов	1
- кабинет консультативного пункта	1
- кабинет педагога-психолога	1
- кабинет учителя дефектолога	1
Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся начальных классов:	
- учебные	6
- игровые	1
Наличие помещений для организации образовательного процесса детей дошкольного возраста	
Учебные	5
Игровые	5
Спальные	5
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	26
Подключение к сети Интернет	26
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	https://sh76-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	100%
- учебники	1478
-художественная литература	4
- объем фонда библиотеки	1782
- наименования периодических изданий	-
- электронные ресурсы	Образовательные Интернет сайты: Министерство образования и науки Российской Федерации http://mon.gov.ru/ Российский общеобразовательный портал http://school.edu.ru Дошкольное образование. Институт стратегических исследований в образовании Российской академии образования http://do.isiorao.ru/

	<p>Портал министерства образования Омской области http://www.omskedu.ru/ Сайт Института развития образования города Омска http://irooo.omskedu.ru Журнал "Вестник образования" http://vestnik.edu.ru Все для детского сада. Сайт для работников ДООУ http://moi-detsad.ru Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье. www.doshvozrast.ru Сайт для детей и взрослых "ДЕТсад" http://detsad-kitty.ru Оформление детских садов, папки-передвижки, гербы, эмблемы, дипломы, медальки, грамоты - SkyClipArt.ru Сайт «Воспитатель» - конспекты занятий в детском саду http://vospitatel.com.ua Дошколенок.РУ. Сайт для воспитателей детских садов http://dohcolonoc.ru Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru Сайт для воспитателей и родителей. - Мааам.ру - http://maaam.ru Сайт мамочек Омска Омскмама http://forum.omskmama.ru/ Сказки, которые может рассказать мама http://numama.ru Детское радио http://www.deti.fm/ Детский сайт для родителей: статьи, раскраски, форум для родителей, досуг, развитие ребенка http://www.tvoyrebenok.ru/ Лукошко сказок http://www.lukoshko.net/ Детские сайты http://www.detskiy-mir Каталог детских ресурсов KINDER.RU http://www.kinder.ru Страна Мастеров http://pedsovet.su/ Благотворительный фонд "Пожалуйста" http://pozhaluista.ru/ Растим детей https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/ Национальный проект образование https://projectobrazovanie.ru/ Дошкольник.РФ http://doshkolnik.ru/</p>
<p>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении</p>	
<p>- медицинский кабинет</p>	<p>1</p>

- процедурный кабинет	1
- изолятор	1
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
- школьная столовая	1
- буфетные зоны в дошкольных группах	5

2.5.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения: 100%.

2.5.3. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения: 100 %.

2.5.4. Обеспечение информационной безопасности

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в образовательном учреждении был проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет», памятки для родителей и детей по данной теме.

2.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся и воспитанников в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

2.6.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) да

2.6.2. Организация питания обучающихся и воспитанников в текущем учебном году. Наличие договора об организации питания (указать реквизиты договора (ов)).

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся, воспитанников	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	62 (из них: 4 - домашнее обучение)	62	100
Дошкольное образование	56	56	100

Контракты, договоры об организации питания КОУ «Адаптивная школа – детский сад № 76» за 2024 год

№	Номер контракта	Предмет контракта	Наименование поставщика	Цена	Дата заключения
1.	2024.050238	Поставка продуктов питания (мясо птицы) (Реестровый номер 2024.050263)	ИП АКИМОВ ЛЕВ ВАСИЛЬЕВИЧ	57 684,60	30.07.2024
2.	2024.043611	Поставка продуктов питания (рыба) (Реестровый номер 2024.050546)	ИП БАКУЛИНА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА	56 051,50	30.07.2024
3.	2024.023803	Поставка продуктов питания (масло сливочное) (Реестровый номер 2024.050262)	ИП ВАЙМЕР СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ	107 175,95	30.07.2024
4.	2024.050238	Поставка продуктов питания (говядина, печень) (Реестровый номер 2024.050238)	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЛЕВ"	230 857,71	31.07.2024
5.	2024.023803	Поставка продуктов питания (яйца) (Реестровый номер 2024.023803)	ИП ИГНАТЕНКО АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ	33 669,00	15.04.2024
6.	2024.023804	Поставка продуктов питания (сок) (Реестровый номер 2024.023804)	ИП БАКУЛИНА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА	55 271,35	15.04.2024
7.	2024.014373	Поставка продуктов питания (творог) (Реестровый номер 2024.014373)	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "МАСЛОДЕЛ"	61 950,00	11.03.2024
8.	2024.008847	Поставка продуктов питания (сыр) (Реестровый номер 2024.008847)	ИП ИГНАТЕНКО АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ	20 958,75	04.03.2024
9.	2024.008847	Поставка продуктов питания (сметана) (Реестровый номер 2024.008847)	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЮКОМИЛК"	22 118,60	26.02.2024
10.	2024.008847	Поставка продуктов питания (фрукты) (Реестровый номер 2024.008847)	ИП ГУРНОВИЧ СЕРГЕЙ МИХАЙЛОВИЧ	135 611,62	20.02.2024
11.	2024.000219	Поставка продуктов питания (Реестровый номер 2024.000219)	ИП ВАЙМЕР СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ	92 051,61	20.02.2024
12.	2024.008340	Поставка продуктов питания (Реестровый номер 2024.008340)	ИП ИГНАТЕНКО АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ	75 675,60	21.02.2024
13.	2024.008340	Поставка продуктов питания (молочные продукты) (Реестровый номер 2024.008340)	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "СИЯНИЕ"	208 273,83	20.02.2024
14.	2024.005677	Поставка овощей (Реестровый номер 2024.005677)	ИП ГУРНОВИЧ СЕРГЕЙ МИХАЙЛОВИЧ	73 153,40	20.02.2024

15.	2024.008341	Поставка продуктов питания (Реестровый номер 2024.008341)	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЮКОМИЛК"	83 694,57	20.02.2024
16.	2024.000216	Поставка продуктов питания (Реестровый номер 2024.000216)	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЛЕВ"	196 526,35	20.02.2024
17.	1	Поставка продуктов питания	АО "СИБХЛЕБ"	90978,75	09.01.2024
18.	2	Поставка продуктов питания	ООО "ПАНОРАМА ЦЕНТР"	187184,05	11.01.2024
19.	3	Поставка продуктов питания	ИП БАКУЛИНА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА	168623,19	11.01.2024
20.	7	Поставка продуктов питания	ИП ГУРНОВИЧ СЕРГЕЙ МИХАЙЛОВИЧ	107151,00	16.01.2024
21.	13	Поставка продуктов питания	ИП БАКУЛИНА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА	159255,36	20.03.2024
22.	22	Поставка продуктов питания	ООО "СКАРАБЕЙ"	8185,00	06.06.2024
23.	28	Поставка продуктов питания (хлебобулочные изделия)	АО "СИБХЛЕБ"	61610,00	10.07.2024
24.	29	Поставка продуктов питания	ООО "СОФИЯ"	9850,00	22.07.2024
25.	30	Поставка продуктов питания (бакалея)	ООО "ИНВЕСТ-М"	121971,60	05.09.2024
26.	31	Поставка продуктов питания (овощи, фрукты)	ООО "СЕЛЬХОЗПРОДИНВЕСТ"	208675,00	06.09.2024
27.	32	Поставка продуктов питания	ООО "СЕЛЬХОЗПРОДИНВЕСТ"	208675,00	06.09.2024
28.	8009601	Поставка продуктов питания	ООО "ТЛК "ГЕРКУЛЕС"	95846,52	13.09.2024
29.	34	Поставка продуктов питания	ООО "СИЯНИЕ"	76410,00	16.09.2024
30.	35	Поставка продуктов питания	ООО "ИНВЕСТ-М"	65721,40	16.09.2024
31.	36	Поставка продуктов питания	ООО "ИНВЕСТ-М"	5720,00	25.09.2024
32.	37	Поставка продуктов питания	ООО "СИЯНИЕ"	79182,90	03.10.2024
33.	46	Поставка продуктов питания	ООО "ИНВЕСТ-М"	76295,60	07.11.2024
34.	48	Поставка продуктов питания (Молоко, яйцо)	ООО "ЮКОМИЛК"	18732,60	19.11.2024
35.	40	Поставка продуктов питания (фрукты, овощи, сок)	ООО "ТЛК "ГЕРКУЛЕС"	48250,00	20.11.2024

2.6.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей учащихся и воспитанников включающих:

- медицинское обследование детей;
- распределение по группам здоровья с учётом патологии;

- проведение утренней гимнастики;
- соблюдение и проведение режима двигательной активности.

Закаливание осуществляется путем строгого соблюдения гигиенических условий. В группах проводятся следующие виды закаливания:

- проветривание помещений;
- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;
- прогулки на свежем воздухе;
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- босохождение;
- дыхательная гимнастика;
- игровой массаж.

Также проводится витаминотерапия: витаминизация третьего блюда

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательные программы:

Основные и дополнительные общеобразовательные программы (перечислить)

№	Вид программы	Уровень образования/ направленность	Наименование образовательной программы
1	Основная	начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.2)
			Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2)
			Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
2	Основная	дошкольное образование	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
			Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
			Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
			Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой

			психического развития
3	Дополнительная	Физкультурно-спортивная направленность	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритм» (танцевальный спорт)
		Естественно-научная направленность	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный агроэколог» (агроэкология) 1 год обучения Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный агроэколог» (агроэкология) 2 года обучения
		Художественная направленность	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга» Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазия» Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Квиллинг»

3.2. Сведения о рабочих программах педагогов

3.2.1. Сведения о рабочих программах педагогов начальной школы.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Рабочая программа, утвержденная приказом по образовательному учреждению	АООП
		(автор, год издания)	
3 «А»	Русский язык	Бояринцева Г.А., 2024	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2.)
	Литературное чтение		
	Математика		
	Окружающий мир		
	Труд (технология)		
	Адаптивная физическая культура	Радунцев А.М., 2024	
	Музыка и пение	Нестеренко В.В., 2024	
	Ритмика		
	Изобразительное искусство	Корыц Н.С., 2024	
	Английский язык	Сачкова Т.В., 2024	
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Сачкова Т.В., 2024	
3 «Б»	Русский язык	Зенькова Л.В., 2024	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2.)
	Литературное чтение		
	Математика		
	Окружающий мир		

	Труд (технология)		
	Адаптивная физическая культура	Радунцев А.М., 2024	
	Музыка и пение	Нестеренко В.В., 2024	
	Ритмика		
	Изобразительное искусство	Корыц Н.С., 2024	
	Английский язык	Сачкова Т.В., 2024	
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Сачкова Т.В., 2024	
4 «Б»	Русский язык	Никоненкова З.Р. 2024	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2.)
	Литературное чтение		
	Математика		
	Окружающий мир		
	Труд (технология)		
	Адаптивная физическая культура	Радунцев А.М., 2024	
	Музыка и пение	Нестеренко В.В., 2024	
	Ритмика		
	Изобразительное искусство	Корыц Н.С., 2024	
	Английский язык	Сачкова Т.В., 2024	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Сачкова Т.В., 2024		
4 «А»	Русский язык	Боярская С.Г., 2024	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.2.)
	Литературное чтение		
	Математика		
	Развитие речи		
	Окружающий мир		
	Труд (технология)		
	Адаптивная физическая культура	Радунцев А.М., 2024	
	Музыка	Нестеренко В.В., 2024	
	Изобразительное искусство	Корыц Н.С., 2024	
	Логопедическая ритмика	Нестеренко В.В., 2024	
2	Речь и альтернативная коммуникация	Дьякова Е.А., 2024	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
	Математические представления		
	Окружающий природный мир		
	Человек		
	Окружающий социальный мир		
	Музыка и движение	Нестеренко В.В., 2024	
	Изобразительная деятельность	Корыц Н.С., 2024	

	Адаптивная физическая культура	Радунцев А.М., 2024	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2.)
	Сенсорное развитие	Дьякова Е.А., 2024	
	Предметно-практические действия		
	Двигательное развитие	Нестеренко В.В., 2024	
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Сачкова Т.В., 2024	
1	Русский язык	Кирилкина Т.А., 2024	
	Литературное чтение		
	Математика		
	Окружающий мир		
	Труд (технология)		
	Адаптивная физическая культура	Радунцев А.М., 2024	
	Музыка и пение	Нестеренко В.В., 2024	
	Ритмика		
	Изобразительное искусство	Корыц Н.С., 2024	
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Сачкова Т.В., 2024	

3.2.2 Сведения о рабочих программах педагогов дошкольных групп

Группа	Наименование образовательной области развития	Рабочая программа, утвержденная приказом по КОУ	АООП
		(автор, год издания)	
Разновозрастная группа компенсирующего вида №1 (НОДА)	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие	Тарасова Ю.В., Маслова Н. В. 2024	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата/с тяжелыми нарушениями речи
	художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Добычина Л.А., 2024	
Разновозрастная группа компенсирующего вида	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие	Трифан Е.В., 2024	Адаптированная образовательная программа

№3 (НИ)	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие	Соловьева Г.В., Сухачева Т.В., 2024	дошкольного образования для обучающихся с нарушением интеллекта
	художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Добычина Л.А., 2024	
Разновозрастная группа компенсирующего вида №6 (ТНР)	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие	Полещук Н. В., Дедова К. В., 2024	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
	художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Добычина Л.А., 2024	
	Речевое развитие	Ткачева Т. В., 2024	
Разновозрастная группа компенсирующего вида №5 (ЗПР)	познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие	Ткачева М. В., 2024	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития
	Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие	Трекина Е.С., Чухляд О.Л., 2024	
	художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Добычина Л.А., 2024	
	речевое развитие	Лучкина П. К., 2024	
Разновозрастная группа компенсирующего вида №4 (ТНР)	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие	Абдрахманова Г.С., Мацкова Л.Д., 2024	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
	Речевое развитие	Масалькина О. Н., 2024	
	художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Добычина Л.А., 2024	

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе АООП ДО, разработанной в соответствии с ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

3.3. Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2023 и 2024 годах Минпросвещения направляло рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО (письма [от 11.08.2023 № АБ-3386/07](#), [от 29.03.2024 № АБ-1122/07](#)).

В 2024 году в детский сад не поступали воспитанники из семей участников СВО, в школе учатся 3 обучающихся из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: учителей начальных классов; социального педагога; педагога-психолога.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В 2023-2024 учебном году в КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76» начальная школа – 1 выпускной класс; из дошкольных групп выбыло 23 ребенка.

Распределение выпускников КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76»

Выпускники начальной школы

	2023-2024	2024-2025
Всего	5	19
Из них:		
Продолжают обучение в ином коррекционном общеобразовательном учреждении	5	9
Продолжают обучение в общеобразовательной школе (в коррекционных классах)	0	0
Продолжают обучение в общеобразовательной школе (в общеобразовательных классах)	0	9
Продолжают обучение в ином коррекционном общеобразовательном учреждении (индивидуальное обучение на дому)	1	1

Выпускники дошкольных групп

	2022-2023	2023-2024
Всего	20	23
Из них:		
Продолжают обучение в данном учреждении	0	1
Продолжают обучение в ином коррекционном общеобразовательном учреждении	5	7
Продолжают обучение в общеобразовательной школе (в коррекционных классах)	1	
Продолжают обучение в общеобразовательной школе (в общеобразовательных классах)	14	15

4.1. Победители и призеры муниципальных, областных, всероссийских, международных конкурсных мероприятий в 2024 году

№	Название мероприятия	Дата (месяц, год)	Уровень участия	Итог участия (призовое место, сертификат, печатная работа, выступление и тд)
1.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя кладовая 2023»	Январь, 2024	Всероссийский	Диплом 1 степени
2.	Всероссийский конкурс творческих работ для детей и взрослых «Здравствуй, зимушка-зима!»	Январь, 2024	Всероссийский	Диплом 1 степени
3.	Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «День защитников Отечества»	Февраль, 2024	Всероссийский	Диплом 1 степени
4.	Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «День защитников Отечества»	Февраль, 2024	Всероссийский	Диплом 1 степени
5.	Всероссийский конкурс чтецов «Есть дата в снежном феврале»	Март, 2024	Всероссийский	Диплом 1 степени
6.	Всероссийский конкурс чтецов «Есть дата в снежном феврале»	Март, 2024	Всероссийский	Диплом 1 степени
7.	Всероссийский конкурс «День святой Пасхи»	Апрель, 2024	Всероссийский	Диплом 1 степени
8.	Всероссийский конкурс «Необъятный космос»	Апрель, 2024	Всероссийский	Диплом 2 степени
9.	Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи, посвященный Дню авиации и космонавтики «Открытый космос»	Апрель, 2024	Всероссийский	Диплом 1 степени
10.	Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие», посвященный 90-летию со дня рождения Юрия Гагарина	Апрель, 2024	Всероссийский	Диплом 2 степени
11.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект	Апрель, 2024	Всероссийский	Диплом 1 степени
12.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Апрель, 2024	Международный	Диплом 2 степени
13.	Конкурс рисунков с использованием нетрадиционных техник рисования «Без кисти и карандаша»	Октябрь 2024	Международный	Диплом 1 степени
14.	Конкурс детского творчества «Очарование детских цветов»	Октябрь 2024	Международный	Диплом 1 степени
15.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Госпожа Осень!»	Октябрь 2024	Всероссийский	Диплом 1 степени
16.	Конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени – 2024»	Октябрь 2024	Всероссийский	Диплом 1 степени
17.	Конкурс «Северное сияние». Осенний декор.	Октябрь 2024	Всероссийский	Диплом 1 степени
18.	Конкурс «Северное сияние». Что у осени в корзине? Кактус	Октябрь 2024	Всероссийский	Диплом 1 степени
19.	Конкурс «Северное сияние». Что у осени в корзине? Веселые ёжики	Октябрь 2024	Всероссийский	Диплом 1 степени
20.	Конкурс «Северное сияние». Осенняя ярмарка. Осенний домик	Октябрь 2024	Всероссийский	Диплом 1 степени
21.	Конкурс «Северное сияние». Осенняя ярмарка. Грибная полянка	Октябрь 2024	Всероссийский	Диплом 1 степени
22.	Конкурс «Северное сияние». Что у осени в корзине? Рыжий кот	Октябрь 2024	Всероссийский	Диплом 1 степени
23.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Госпожа Осень!»	Октябрь 2024	Всероссийский	Диплом 1 степени

24.	Конкурс детского творчества «Очарование осенних цветов»	Октябрь 2024	Международный	Диплом 1 степени
25.	Конкурс детских рисунков с использованием нетрадиционных техник рисования «Без кисти и карандаша»	Октябрь 2024	Международный	Диплом 1 степени
26.	Конкурс «Северное сияние». Номинация осенние превращения	Октябрь 2024	Всероссийский	Диплом 1 степени
27.	Викторина по окружающему миру «Любопытная Зоология»	Октябрь 2024	Международный	Диплом 1 степени
28.	Викторина по литературному чтению «В Тридевятом Царстве»	Октябрь 2024	Всероссийский	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
29.	Конкурс детско-юношеского творчества «Русская матрешка»	Октябрь 2024	Всероссийский	Диплом 1 степени
30.	Конкурс чтецов «Осенняя пора – очей очарованье...»	Октябрь 2024	Международный	Диплом 2 степени
31.	Познавательная онлайн-олимпиада «В мире сказок Корнея Чуковского»	Октябрь 2024	Всероссийский	сертификат
32.	Конкурс «Ты – гений!» Номинация его величество - Театр!	Октябрь 2024	Всероссийский	Диплом 1 степени
33.	Творческий конкурс «Волшебные краски осени»	Ноябрь 2024	Всероссийский	Диплом 1 степени
34.	Творческий конкурс «Волшебные краски осени»	Ноябрь 2024	Всероссийский	Диплом 1 степени

Школьники

МЕРОПРИЯТИЕ	ФИО педагога, кол-во детей
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг», сертификат участника, сентябрь, 2024	Бояринцева Г.А. (10 уч-ся)
Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Космическое приключение», сертификат участника, сентябрь, 2024	Боярская С.Г. (7 уч-ся)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике, сертификат участника, сентябрь, 2024	Бояринцева Г.А. (10 уч-ся)
Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Навстречу знаниям», сертификат участника, сентябрь, 2024	Боярская С.Г. (7 уч-ся)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги», сертификат участника, октябрь, 2024	Боярская С.Г. (5 уч-ся)
Областной конкурс «Творчество в сети» Областная викторина «Моя уникальная Родина», (Диплом, сентябрь, 2024)	Никоненкова З.Р. (Шульга А., 4б) Боярская С.Г. (Бураков А., 4а) Нестеренко В.В. (Таран М., 4а)
Фестиваль «Добрые руки» (муниципальный), сертификат участника, ноябрь, 2024	Нестеренко В.В. (Рязанов А., 3а)
Межрегиональный фестиваль «Преодоление», ноябрь, 2024,	Корыц Н.С. Нестеренко В.В.
Областной фестиваль «Радуга талантов», ноябрь, 2024,	Корыц Н.С. , Нестеренко В.В.
Финансовая грамотность. Центр. Банк России. Осенняя сессия онлайн-уроков, ноябрь, 2024	Боярская С.Г. (5 уч-ся + 6 уч-ся) Бояринцева Г.А.
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» «Магазин приложений», сертификат участника, ноябрь, 2024	Бояринцева Г.А. (9 уч-ся)

Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

5.1. Структура управления образовательным учреждением

Формы управления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Совет учреждения	Положение о Совете учреждения	2 раза в год
Педагогический совет	Положение о педсовете	1 раз в квартал
Методический совет	Положение о методическом совете	По необходимости и в соответствии годовому плану
Методическое объединение учителей нач.кл., воспитателей	Положение о МО	1 раз в квартал
Методическое объединение учителей-логопедов и дефектологов	Положение о МО	1 раз в квартал
Родительское собрание	Положение о родительском собрании	1 раз в квартал
Совет Родителей	Положение о Совете родителей	1 раз в квартал
Собрание трудового коллектива	Положение о собрании трудового коллектива	2 раза в год

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом КОУ на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Структурно-функциональная модель КОУ создана с учетом типа образовательного учреждения, его специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективной и результативной работы. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития, построена структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

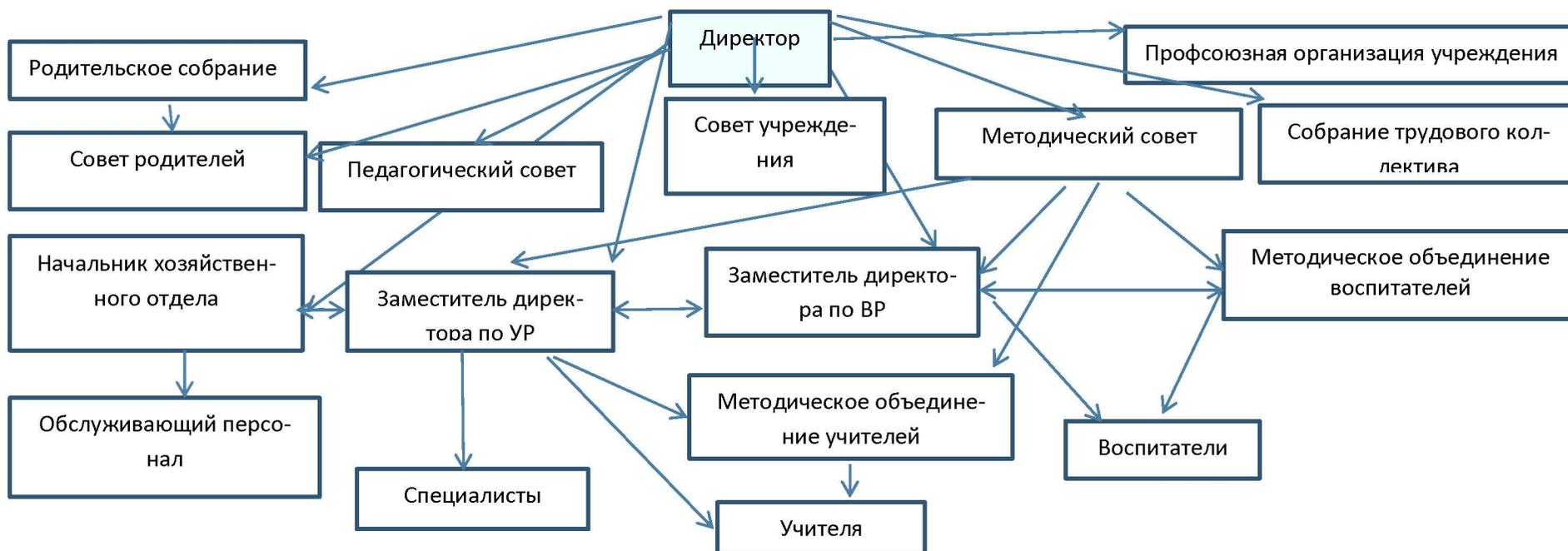
Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: совет учреждения, педагогический совет, методический совет, собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития КОУ.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения. Каждый член администрации интегрирует определенное направление образовательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Четвертый уровень - обучающиеся, родители и педагоги.

В КОУ разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого. Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности.



5.2. Планирование образовательной деятельности

5.2.1. В КОУ существует следующая система планирования образовательной деятельности:

Уровень организации:

- АОП ДО, АООП НОО, АООП ОУО, АДОП;
- программа развития КОУ;
- ВШК;
- годовой план работы;
- другие планы

Уровень группы/класса:

- рабочие программы;
- перспективно-тематический план;
- календарно-тематический план образовательной работы ;
- программы кружковой работы, внеурочной деятельности;
- план классных часов;
- план родительских собраний

Индивидуальный уровень:

- программа саморазвития профессиональной компетентности педагога;
- план по самообразованию педагога

5.2.2. Локальные акты образовательного учреждения:

- Устав
- Должностные инструкции
- Правила приема обучающихся на обучение по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования, на обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
- Режим занятий
- Нормы профессиональной этики педагогических работников

Положения:

1. О родительском комитете
2. О сайте
3. О Совете учреждения
4. О ВШК
5. О группах продленного дня
6. О ПМПк
7. О Попечительском совете
8. О Методическом совете
9. О Библиотеке
10. О Педсовете
11. О промежуточной аттестации
12. Об аттестации загов
13. О методических объединениях
14. О планировании воспитательно - образовательного процесса
15. Об основной общеобразовательной программе
16. Об образовательной программе дошкольного образования
17. О порядке возникновения и прекращения договорных отношений с родителями
18. О консультативном пункте
19. О классе с умеренной степенью УО
20. Об индивидуальном обучении на дому
21. О рабочей программе
22. О предметной неделе
23. О комиссии по трудовым спорам
24. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
25. Об установлении требований к одежде обучающихся
26. О нормах профессиональной этики
27. Об аттестационной комиссии
28. Об информационной открытости
29. О совете профилактики
30. О публичном докладе
31. О службе примирения
32. Об организации и проведении аттестации с целью подтверждения
33. О ведении классных журналов

34. О защите персональных данных
35. О работе над темами самообразования
36. О совещании при заместителе директора
37. О формировании, ведении и хранении личных дел обучающихся
38. О посещении учебных занятий участниками ОП
39. О собрании трудового коллектива
40. О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
41. О правилах приема на обучение по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования
42. О порядке комплектования дошкольных групп
43. О правилах приема на обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
44. Об организации и осуществлении образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
45. О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
46. О порядке приема на обучение по адаптированным программам начального общего образования
47. Об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, (ребенку-инвалиду), в части организации обучения на дому
48. Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
49. О классном руководстве

5.3. Инновационная деятельность

Наличие педагогических работников, получивших гранты или премии за инновационную деятельность, победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства. Участие в ассоциациях, сетевых объединениях инновационных образовательных учреждений различного уровня

В 2024 году Тарасова Ю. В., Трифан Е. В., Масалыкина О. Н., Полещук Н. В. представляли опыт работы для педагогов Омской области на XXI Областном педагогическом марафоне в октябре 2024 г.

Масалыкина О. Н., Трифан Е. В., Ткачева Т. В. принимали участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика» в марте 2024 г.

За участие в Региональном заочном конкурсе «Открытое занятие», в июнь 2024 г., Масалыкина О. Н., Трифан Е. В., Полещук Н. В., Ткачева Т. В. получили дипломы, а Скотынянская Н. А., Мацкова Л. Д., Тарасова Ю. В. сертификаты участников.

5.4. В образовательном учреждении функционирует **консультативный пункт** для родителей (законных представителей) детей от 0 до 18 лет в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

Консультативный пункт создан с целью оказания психолого-педагогической, методической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Основными задачами Консультативного пункта являются:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей;
- информирование о правах родителей и детей в сфере образования;
- пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно- нравственных традиций семейных отношений;
- оказание помощи в коррекции детско-родительских отношений, содействие в социализации детей с ОВЗ;
- информирование родителей (законных представителей), об учреждениях системы образования и воспитания, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Отчет о работе консультативного пункта представлен в таблице.

Показатели	итого
Численность лиц, охваченных деятельностью служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	186
- детей от 0 до 3 лет *	2
- детей от 3 до 7 лет *	14
- детей от 7 до 18 лет *	0
Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	92
- в дистанционной форме *	0
- в форме выездных консультаций *	0
- в форме очных консультаций	92
Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	3

5.5. Информационные технологии в управлении.

Любое образовательное учреждение представляет собой системный объект, и поэтому информатизация существенно влияет на все стороны его жизнедеятельности – от содержания образования до финансово-хозяйственных вопросов, включая психологический климат в коллективе, систему ориентиров и точек роста образовательного учреждения. Таким образом, информационная среда имеет познавательную ценность, оказывает эмоциональное воздействие, способствует развитию личности ребёнка и профессиональному становлению педагога.

Создание единой информационной среды школы, внедрение ИКТ в образовательный процесс:

- во-первых, стимулирует творческую активность, освобождает от физиологических ограничений, страха самовыражения;
- во-вторых, снимает нагрузку – рутинные операции выполняются машиной, а педагог оперативно привлекает необходимые источники текстовой, графической и аудиовизуальной информации;
- в-третьих, расширяются возможности представления результатов учебной и внеклассной деятельности детей. Это презентации, модели. Работы ребёнка, совместно с родителями, с применением ИКТ при профессиональном сопровождении педагога имеют более высокий эстетический и технический уровень.

Единая информационная среда КОУ включает компоненты, обеспечивающие информатизацию основных видов деятельности школы: управление кадрами; управление ресурсами; обеспечение коммуникации; управление контингентом обучающихся и воспитанников.

Общие требования к реализации информационной среды образовательного учреждения включают:

- единую базу данных;
- однократный ввод данных с возможностью их последующего редактирования;
- разграничение прав доступа к данным;
- использование одних и тех же данных в различных приложениях и процессах;

Использование информационных технологий в учреждении позволяет:

- вести поиск в Интернете нормативно-правовой информации;
- хранить информацию по различным аспектам деятельности школы:
 1. учебной;
 2. воспитательной;
 3. кадровым вопросам;
 4. инвентаризации библиотечного фонда школы;
 5. инвентаризации материально-технического фонда;
 6. статистическим данным (по Федеральным статотчетам)

В рамках региональной целевой программы «Развитие системы образования Омской области» учреждение обеспечено доступом к сети «Интернет», к внешним информационным ресурсам, оснащено лицензионным программным обеспечением.

Информационная система школы предоставляет руководителям и специалистам динамичное информационное сопровождение для проведения анализа складывающихся ситуаций, моделирования прогнозируемых процессов для принятия обоснованных как оперативных, так и тактических решений на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое):

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;
- Конвенция о правах ребенка от 5 декабря 1989г.;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ Д. Медведевым 04.02.2010 г.;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" РФ от 14.08.2009 № 593).
- Национальный проект «Образование». Срок реализации 01.01.2019 – 31.12.2024 гг.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования" Зарегистрировано в Минюсте РФ 31 августа 2020 г., Регистрационный N 59599.
- Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 08.09.2020 № 471);

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 8 сентября 2020 г. № 471 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236.
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р»);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авторы Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А.);

6.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

6.2.1. Сведения о педагогах и специалистах – участниках образовательного процесса детей дошкольного возраста.

Группа	Сведения о педагогах		Младший воспитатель
	Воспитатели	Специалисты	
№ 1	Тарасова Юлия Владимировна Маслова Наталья Владимировна	Репьева Лилия Александровна, инструктор по лечебной физкультуре, Радунцев Артем Максимович, инструктор по физической культуре. Ильин Виталий Валерьевич, врач-ортопед	Толстых Мария Федоровна
№ 3	Соловьева Галина Викторовна Сухачева Татьяна Валерьевна	Трифан Елена Вячеславовна, учитель-дефектолог Радунцев Артем Максимович, инструктор по физической культуре	Фетисова Лариса Анатольевна
№ 4	Абдрахманова Гульнара Сапаровна Мацкова Любовь Дмитриевна	Масалькина Ольга Николаевна, учитель-логопед Радунцев Артем Максимович, инструктор по физической культуре	Кузнецова Оксана Васильевна
№ 5	Трёкина Елена Сергеевна Чухляд Оксана Леонидовна	Ткачева Мария Викторовна, учитель-дефектолог Налимова Полина Кирилловна, учитель-логопед Радунцев Артем Максимович, инструктор по физической культуре	Домченко Наталья Петровна
№ 6	Дедова Кристина Викторовна Полещук Наталья Владимировна	Ткачева Татьяна Викторовна, учитель-логопед Радунцев Артем Максимович, инструктор по физической культуре	Ежова Марина Владимировна

6.2.2. Сведения о педагогах и специалистах – участниках образовательного процесса детей младшего школьного возраста.

Класс	Учитель начальных классов / Классный руководитель	Сведения о педагогах		
		Учителя предметники	Воспитатели группы продленного дня	Специалисты
3 «А»	Бояринцева Галина Александровна	Нестеренко Виктория Владимировна, учитель музыки, ритмики. Радунцев Артем Максимович, учитель физической культуры. Сачкова Татьяна Васильевна, учитель английского языка. Корыц Наталья Сергеевна, учитель изобразительного искусства. Сачкова Татьяна Васильевна, учитель по развитию психомоторики и сенсорных процессов.	Семенюк Анатолий Анатольевич	Сачкова Татьяна Васильевна, педагог-психолог, учитель по развитию психомоторики и сенсорных процессов Пономарева Оксана Ивановна, социальный педагог. Кузнецова Ирина Владимировна, учитель-логопед.
3 «Б»	Зенькова Ляна Владимировна	Нестеренко Виктория Владимировна, учитель музыки, ритмики. Радунцев Артем Максимович, учитель физической культуры. Сачкова Татьяна Васильевна, учитель английского языка. Корыц Наталья Сергеевна, учитель изобразительного искусства. Сачкова Татьяна Васильевна, учитель по развитию психомоторики и сенсорных процессов.	Семенюк Анатолий Анатольевич	Сачкова Татьяна Васильевна, педагог-психолог, учитель по развитию психомоторики и сенсорных процессов Пономарева Оксана Ивановна, социальный педагог. Кузнецова Ирина Владимировна, учитель-логопед
4 «А»	Боярская Светлана Геннадьевна	Нестеренко Виктория Владимировна, учитель музыки, логоритмики. Радунцев Артем Максимович, учитель физической культуры. Корыц Наталья Сергеевна, учитель изобразительного искусства.	Пономарева Оксана Ивановна	Сачкова Татьяна Васильевна, педагог-психолог, Пономарева Оксана Ивановна, социальный педагог. Кузнецова Ирина Владимировна, учитель-логопед
4 «Б»	Никоненкова Залина Рафаиловна	Нестеренко Виктория Владимировна, учитель музыки, ритмики. Бабенко Анастасия Павловна, учитель физической культуры.	Пономарева Оксана Ивановна	Сачкова Татьяна Васильевна, педагог-психолог, учитель по развитию психомоторики и сенсорных процессов Пономарева Оксана Ивановна, социальный педагог.

		Корыц Наталья Сергеевна, учитель изобразительного искусства. Сачкова Татьяна Васильевна, учитель английского языка. Сачкова Татьяна Васильевна, учитель по развитию психомоторики и сенсорных процессов.		педагог. Кузнецова Ирина Владимировна, учитель-логопед
2	Дьякова Елена Александровна	Нестеренко Виктория Владимировна, учитель музыки. Радунцев Артем Максимович, учитель адаптивной физической культуры. Корыц Наталья Сергеевна, учитель рисования.		Сачкова Татьяна Васильевна, педагог-психолог, Пономарева Оксана Ивановна, социальный педагог. Кузнецова Ирина Владимировна, учитель-логопед
1	Кирилкина Татьяна Александровна	Нестеренко Виктория Владимировна, учитель музыки и пения. Радунцев Артем Максимович, учитель адаптивной физической культуры. Корыц Наталья Сергеевна, учитель изобразительного искусства		Сачкова Татьяна Васильевна, педагог-психолог. Пономарева Оксана Ивановна, социальный педагог. Кузнецова Ирина Владимировна, учитель-логопед

6.2.3. Сведения о педагогах дополнительного образования

направленность	АДООП	ФИО педагога
Физкультурно-спортивная	АДООП «Ритм» (танцевальный спорт)	Дедова Кристина Викторовна
Естественно-научная	АДООП «Юный агроэколог» (агроэкология)	Трекина Елена Сергеевна
Художественная	АДООП «Радуга», «Фантазия», «Квиллинг»	Корыц Наталья Сергеевна

На I и II полугодие 2024 г. было получено государственное задание. Наименование государственной услуги: «Реализация дополнительных общеразвивающих программ», код – 8042000.99.0.ББ52АЖ48000. (распоряжение Министерства образования Омской области от 29.05.2023 № 1789 «Об утверждении государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) казенными общеобразовательными учреждениями Омской области на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов»).

На основании сводного отчета о результатах мониторинга оценки качества и объема оказания государственной услуги и выполнения государственной работы с 1 января по 31 декабря 2024 года получены следующие результаты:

1. Результаты мониторинга по оценке качества государственной услуги:

1.1. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, по результатам анкетирования за 2024 год, составляет 100%, форма оказания государственной услуги – очная;

2. Результаты мониторинга по оценке объема государственной услуги:

2.1. Объем государственной услуги по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2024 год составляет 10234 человеко-часов, 100% от запланированного объема услуги за 2024 год, форма оказания государственной услуги – очная;

Вывод: объем государственной услуги по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2024 год, форма оказания государственной услуги – очная:

- 10234 человеко-часов запланировано по государственной услуге на 2024 год;
- 10234 человеко-часов фактическое выполнение по государственной услуге на 2024 год, 100%.

Считать Государственное задание за 2024 год для КОУ «Адаптивная школа – детский сад № 76» выполненным на 100%.

6.3. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания. Взаимодействие с родителями обучающихся

Сотрудничество семьи и школы – одно из основных направлений деятельности КОУ.

Взаимодействие с родителями коллектив КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни учреждения;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- организация совместных проектов;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;

В учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, за исключением споров, для которых установлен иной порядок рассмотрения. Таким образом, в КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в КОУ, участвовать в жизнедеятельности учреждения.

В 2024 учебном году в конце каждой четверти проходили родительские собрания в классах и три раза в год в дошкольных группах. Педагоги отмечают высокий процент посещения родительских собраний родителями (законными представителями), заинтересованность родителей работой образовательного учреждения.

В КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76» регулярно оказывается консультативная помощь родителям специалистами учреждения: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, медицинской сестры, социального педагога.

Таким образом, в КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в КОУ, участвовать в жизнедеятельности учреждения.

На конец учебного года было проведено анкетирование родителей дошкольных групп с целью оценить деятельность КОУ и созданные в нем условия для детей. Анкетирование выявило следующие результаты:



Анкетирование родителей учащихся начальных классов с целью оценки деятельности КОУ и созданных в нем условий, выявило следующие результаты:



6.4. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования

6.4.1. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в 2024 году.

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)
Начальное общее образование	62 ученика -100 %	0
Общая вовлеченность обучающихся в дополнительное образование, %		
Начальное общее образование	62 ученика -100%	12 учащихся – 23%
Дошкольное образование	17 воспитанников – 30%	16

6.4.2. Общая вовлеченность обучающихся в дополнительное образование в КОУ

направленность	АДО ОП	Численность обучающихся (человек)
Физкультурно-спортивная	АДО ОП «Ритм» (танцевальный спорт)	30
Естественно-научная	АДО ОП «Юный агроэколог» (агроэкология)	30
Художественная	АДО ОП «Радуга» (изобразительное искусство)	5
	АДО ОП «Фантазия»	37
	АДО ОП «Квиллинг»	47

6.5. Воспитательная работа.

В КОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью АОП ДО, НОО, УО.

В учреждении проводится цикл классных часов «Разговоры о важном». Это получасовые классные часы, которые проводятся по понедельникам первым уроком. Целью этих занятий является формирование у школьников любви к Родине, патриотизма и гордости за свою страну. «Разговоры о важном» проводятся в форме диалога учителя с учащимися, в ходе которого обсуждаются вопросы, связанные с историей и культурой России, ее ролью в мировом сообществе с акцентом на традициях и особенностях регионов страны. «Разговоры о важном» не повторяют форму и содержание обычных уроков. Главная задача учителя - заинтересовать учеников, вовлечь их в обсуждение важных проблем, аргументировано ответить на вопросы детей. Сценарии классных часов включают в себя интерактивные задания, игры, работу с дополнительными материалами. В конце каждого занятия школьникам предоставляется возможность высказать свое мнение по интересующим их вопросам.

В КОУ по-прежнему осуществляется ритуал поднятия флага России и исполнение Государственного гимна. Порядок данного школьного мероприятия регламентируется двумя документами: методическими рекомендациями Министерства просвещения и стандартом церемонии поднятия флага. Порядок церемонии следующий: флаг вносят перед первым уроком каждый понедельник и спускают после последнего урока в конце недели. В церемонии участвует специальная знаменная группа, состоящая из знаменосца и ассистентов. Во время церемонии ученики исполняют гимн. После исполнения гимна ведущий церемонии кратко объявляет о событиях и задачах предстоящей недели, а также, если есть необходимость, проводится подведение итогов конкурсов, олимпиад, проектов, перед лицом всей школы вручаются дипломы, грамоты, объявляются благодарности. А затем ученики во главе с классными руководителями расходятся по классам, где проходит классный час «Разговоры о важном».

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав АОП ДО. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение

Образовательное учреждение располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности воспитанников, соответствующей Санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивает соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- социально - бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации;
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке);
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

7.1. Наличие оборудованной коррекционно-развивающей среды

Создание в учреждении коррекционно-развивающей среды предполагало решение в единстве задач трех направлений:

- *коррекционного* – исправление отклонений и нарушений развития, разрешение трудностей развития;
- *развивающего* – оптимизация, стимулирование, обогащение содержания развития;
- *профилактического* – предупреждение вторичных отклонений и нарушений развития.

В КОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует принципам ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

1) **Насыщенность среды** соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, мягких модулей, ширм и т.д.;

- наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

В КОУ функционирует кабинет по развитию психомоторики и сенсорных процессов, который включает в себя релаксационную, обучающую и динамическую зоны. Данные зоны представлены разнообразным дидактическим материалом, пособиями и оборудованием: сухими бассейнами, гимнастическими мячами, мягкими модулями, тактильным блоком, обонятельным блоком, напольной сенсорной тропой, центром песочной игротерапии, зеркальной зоной с пузырьковой колонной, зеркальным проектором «Жар-птица» и др.

При организации предметно-пространственной среды дошкольных групп учитываются особенности разных категорий детей.

Особенности РППС для детей с нарушением речи:

1. речевые центры;
2. наличие схем правильной артикуляции звуков;
3. алгоритмы (мнемотаблицы) для заучивания стихов;
4. модели сказок рассказов, потешек;
5. картотека для звукового анализа и др.

Особенности РППС для детей с задержкой психического развития:

1. различные варианты материалов по одной теме (живые объекты, объемные предметы, плоскостные предметы; иллюстрации);

2. пооперационные карты, отражающие последовательность действий по созданию какого-либо образа из глины, бумаги, других материалов;
3. схемы и алгоритмы действий;
4. модели последовательности рассказывания, описания;
5. модели сказок и др.

Особенности РППС для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта):

1. предметы для развития перцептивных действий;
2. предметы для развития сенсорной сферы;
3. реальные предметы различной формы, цвета, величины для рассматривания и обследования;
4. подборки простого иллюстративного материала по ознакомлению с природой, окружающим, действиями людей и др.

Особенности РППС для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата:

1. свободное малоизрезанное пространство;
2. минифланелеграфы для каждого ребенка с подборкой карточек,
3. моделей по темам;
4. разнообразные шнуровки по темам;
5. рамки Монтессори;
6. мелкие предметы для счета; выкладывания узоров, переработки и др.

Предметно-развивающая среда в классах соответствует требованиям ФГОС НОО ОВЗ и представлена необходимыми зонами. Создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ОВЗ построена с учетом их особых образовательных потребностей. Она обеспечивает качество образования, доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

Таким образом, в учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию детей, созданы комфортные психологические и санитарно-гигиенические условия.

Материально-техническая база КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76» позволяет в полной мере и на высоком уровне решать вопросы обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также проводить работу по коррекции недостатков развития.

В музыкальном зале установлен Государственный флаг Российской Федерации во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. На фасаде здания закреплен кронштейн для флага.

Раздел 8. ВЫВОДЫ.

Совершенствование нормативно-правовой документации

Успешное и современное функционирование учреждения, работающего в инновационном режиме, невозможно без разработки и усовершенствования нормативно-правовой документации.

Разработана рабочая программа воспитания КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76»:

Пополняется и совершенствуется локальная нормативная база учреждения.

Вывод: Материально-технические и кадровые условия достаточны для реализации образовательных программ. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества образовательного процесса

В качестве резервов для повышения качества образовательного процесса коллектив КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76» рассматривает следующее:

- развитие профессиональной компетентности педагогических работников;
- накопление инновационного потенциала педагогического коллектива;
- формирование организационной культуры коллектива, поддерживающей цели развития учреждения;
- развитие психолого-педагогической культуры родителей и обучающихся;
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- обновление содержания образовательного процесса;
- информатизация образовательного процесса;
- укрепление и расширение связей с общественными, научными организациями, родителями, региональных и международных связей, способствующих развитию КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76» как открытой образовательной системы.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность нашего учреждения.

Дата заполнения «09» апреля 2025 г.

Директор КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76»

М.В. Лобченко