

педагогическим советом
протокол № 1 от 28.08.2024
Учено мнение Совета учреждения
протокол № 1 от 31.08.2024



УТВЕРЖДАЮ
Директор КОУ «Адаптивная школа
детский сад №76»
_____ М. В. Лобченко
Приказ № 69 от 02.09.2024

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования в КОУ «Адаптивная школа – детский сад № 76» (далее – Положение) регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования или их частей, а также адаптированных программ дополнительного образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 и другим законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами КОУ «Адаптивная школа – детский сад № 76».

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. Дистанционное обучение – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

1.3.2. Электронное обучение – отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.

1.3.3. Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе «Информационно-коммуникационная платформа Сферум».

1.3.4. Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

1.3.5. Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

1.3.6. **Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося** – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и документах об обучении.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования в дистанционной форме является место нахождения КОУ «Адаптивная школа – детский сад № 76» независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Дистанционное обучение применяется по отношению к обучающимся старше 5 лет в соответствии с санитарными нормами - пункт 2.10.2 СП 2.4.3648-20

2. Организация электронного и дистанционного обучения

2.1. Образовательная организация реализует адаптированные образовательные программы дошкольного образования или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и другого законодательства РФ в сфере образования.

2.2. В целях реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Детского сада, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- фиксацию хода образовательного процесса;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.3. Решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оформляется настоящим Положением, которое размещается в открытом доступе на официальном сайте КОУ «Адаптивная школа – детский сад № 76»

2.4. Для того чтобы обучающиеся могли освоить адаптированные образовательные программы дошкольного образования, реализуемые с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в полном объеме, родители (законные представители) обучающихся должны зарегистрироваться на информационно-коммуникационной платформе «Сферум» (sferum.ru).

3. Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей

3.1. При реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные информационно-коммуникационной платформой «Сферум» (sferum.ru), сервисы и мессенджеры только отечественного производителя.

3.2. При реализации адаптированных программ дополнительного образования образовательное учреждение вправе использовать средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные информационно-коммуникационной платформой «Сферум» (sferum.ru), а также другие информационные системы и образовательные платформы, применяемые в соответствии с образовательной программой дополнительного образования, утвержденной образовательной организацией.

4. Способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Образовательная организация применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с утвержденными адаптированными образовательными программами дошкольного образования с учетом возможностей и потребностей обучающихся, их психофизического состояния, нозологии.

4.2. Дистанционное обучение применяется для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования в случаях, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация (карантин, пандемия).

4.3. Фиксация хода образовательного процесса, проводимого в дистанционном формате, осуществляется средствами информационно-коммуникационной платформы «Сферум» (sferum.ru).

4.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования не могут предусматривать их реализацию с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Соотношение объема занятий при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения, определяется образовательной организацией индивидуально в каждом случае.

6. Порядок оказания учебно-методической помощи.

6.1. При осуществлении дистанционного обучения образовательная организация оказывает учебно-методическую помощь обучающимся и их родителям (законным представителям), в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору работника образовательной организации, дополнительного наглядного или методического материала.

6.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется работником образовательной организации и направляется через электронную почту и мессенджеры, информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (sferum.ru) родителям (законным представителям) обучающихся не позднее чем за день до консультации.

6.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет работник образовательной организации вправе выбрать любой другой доступный способ оповещения о консультации.

7. Порядок применения сервисов взаимодействия работников с обучающимися и их законными представителями

7.1. При дистанционном обучении образовательная организация вправе взаимодействовать с обучающимися и их законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией с использованием ресурсов информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (sferum.ru), в том числе VK Мессенджера.

7.2. В случае технической невозможности использования ресурсов информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (sferum.ru) взаимодействие

работников образовательной организации с обучающимися и их законными представителями производится посредством электронной почты.

7.3. Иностранные мессенджеры, определенные Роскомнадзором, не могут использоваться для пересылки персональных данных и другой информации.

8. Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам

8.1. При эксплуатации информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (sferum.ru) техническую поддержку оказывают специалисты при обращении по электронной почте info@sferum.ru.

8.2. Если педагогический работник не может самостоятельно устранить технические неполадки при использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (sferum.ru), то должен обратиться к специалистам, указанным в пункте 8.1, и сообщить администрации образовательного учреждения о неполадках.

8.4. Работник, ответственный за техническую поддержку применяемых технологий при реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, назначается приказом директора.