

ПРИНЯТО
на совете учреждения
протокол № 3
от «04» февраля 2022 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор КОУ «Адаптивная школа
детский сад №76»
M.V. Lobchenko М.В. Лобченко
приказ № 14 от «04» февраля 2022 г

Положение

о реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в КОУ «Адаптивная школа-детский сад № 76»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) регулирует организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в КОУ «Адаптивная школа-детский сад № 76» (далее – КОУ) адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - АДООП).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. 196 г. Москва «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831);

- Уставом КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76».

1.3. Данное Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности КОУ по организации образовательного процесса по дополнительному образованию во время карантина, обеспечению усвоения обучающимися содержания АДОП с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.4. Возможность освоения АДОП с использованием ЭО и ДОТ предоставляется обучающимся, не имеющим противопоказаний для работы с компьютером.

1.5. Основные понятия:

- электронное обучение - это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников».

- дистанционное обучение - реализация дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимися.

2. Цели и задачи.

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является:

- реализация законодательства Российской Федерации по созданию адаптивной модели образования, обеспечивающей равный доступ детей к полноценному качественному образованию в соответствии с их психофизическими возможностями.

2.2. Основными задачами использования ЭО и ДОТ являются:

- обеспечение доступа обучающихся к образовательным ресурсам;
- создание безбарьерной информационно-образовательной среды, обеспечивающей реализацию образовательных потребностей обучающихся;

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения.

3. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, режим работы

3.1. Директором КОУ, на основании Распоряжения Учредителя, издается приказ о переходе на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий групп, занимающихся по АДООП.

3.2. Деятельность КОУ по реализации АДООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогов дополнительного образования – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием групп дополнительного образования детей.

3.3. Педагогами своевременно осуществляется корректировка календарно-тематического планирования АДООП. Отметка об отсутствии ребенка на занятии по дополнительному образованию ставится в случае, если его состояние здоровья не позволяет выполнять задания (по сообщению от родителей).

3.4. Формы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий могут варьироваться в зависимости от психофизических особенностей и индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся.

3.5. КОУ формирует расписание занятий дополнительного образования в соответствии с учебным планом по дополнительному образованию, предусматривая сокращение времени проведения занятия до 30 минут.

3.6. КОУ на официальном сайте информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации АДООП с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий.

3.7. Заявление родителей (законных представителей) обучающегося о переходе на дистанционную форму обучения заполняются и присылаются в виде документа pdf или фотографии рукописного заявления педагогу дополнительного образования или классному руководителю.

4. Деятельность обучающихся и родителей при реализации АДООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. В период карантина (ограничительных мероприятий), при организации ЭО с использованием ДОТ, обучающиеся не посещают занятия по дополнительному образованию в КОУ, получая задания и другую важную информацию через платформу Скайп, официальный сайт КОУ, используя

мессенджеры и другие виды электронной связи по договоренности педагога дополнительного образования и родителей (законных представителей).

4.2. Обучающиеся самостоятельно (под контролем родителей/законных представителей) изучают материал и выполняют задания, предложенные педагогом дополнительного образования, используя цифровые образовательные платформы. Своевременно предоставляют выполненные задания через определенные педагогом дополнительного образования и родителями виды электронной связи.

4.4. Родители обучающихся (законные представители) обязаны:

- сообщить педагогу дополнительного образования о болезни ребенка, находящегося под медицинским наблюдением;
- обеспечить условия проведения занятий по дополнительному образованию;
- выполнить задания, направленные педагогом дополнительного образования.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового, в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного образования.