

**КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ  
ОБЛАСТИ «АДАПТИВНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД №76»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
КОУ «АДАПТИВНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД №76»  
ЛОБЧЕНКО МАРИИ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОМСК 2024**

СОДЕРЖАНИЕ

Обращение директора КОУ «Адаптивная школа-детский сад № 76»		3
1	Общая характеристика учреждения	4
2	Реализация Программы развития образовательной организации	6
3	Режим работы образовательной организации	7
4	Характеристика контингента обучающихся	8
5	Особенности образовательного процесса	11
6	Результаты педагогической деятельности за 2023-2024 учебный год	12
7	Система психолого-педагогического сопровождения	14
8	Деятельность социально-психологической службы	16
9	Воспитательная работа	18
10	Педагогический коллектив	21
11	Инновационная деятельность. Участие в РИП-ИнКО	26
12	Организация методической работы в образовательном учреждении	27
13	Организация дополнительного образования	31
14	Работа консультативно-диагностического пункта	32
15	Летнее сопровождение обучающихся «Нескучное лето»	33
16	Взаимодействие с родителями	34
17	Информатизация образовательного пространства	36
18	Материально-техническая база	37
19	Результаты деятельности КОУ	37



Директор КОУ «Адаптивная школа - детский сад № 76» Лобченко Мария Владимировна представляет вашему вниманию публичный доклад о работе образовательной организации в 2023-2024 учебном году. Он содержит информацию о результатах деятельности за минувший учебный год, о потенциале и условиях функционирования образовательного учреждения, о проблемах и направлениях его развития. Содержание доклада адресуется участникам образовательного процесса, общественности, органам представительной власти и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

Развитие образовательной организации - это не только работа по Федеральным государственным образовательным стандартам, но и повышение квалификации педагогического коллектива, обновление педагогических технологий обучения и воспитания, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, совершенствование коррекционно-развивающей среды.

Для достижения высокого качества работы, педагоги нашей образовательной организации обучаются на курсах повышения квалификации, проходят профессиональную переподготовку, совершенствуют своё мастерство, занимаясь методической работой. Педагогический коллектив ежегодно проводит обобщение опыта работы и представляет его в публикациях, на конференциях, семинарах, на различных конкурсах педагогического мастерства. Учащимся предоставлены возможности реализовать себя в творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей. Позитивные эффекты выражаются в качестве знаний учащихся, преодолении или ослаблении выраженности нарушений, свойственных различным нозологическим группам, удовлетворенностью участников образовательного процесса взаимоотношениями в образовательной организации, о чем свидетельствуют результаты ежегодного мониторинга.

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой.

Директор КОУ «Адаптивная школа-детский сад № 76»  
Лобченко Мария Владимировна

## 1. Общая характеристика учреждения



Первоначально КОУ "Адаптивная школа - детский сад № 76" функционировало как ясли-сад № 76, затем как дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников. С октября 2000 г. названное учреждение, не меняя профиля, стало оказывать помощь детям не только дошкольного, но и младшего школьного возраста. В школе-интернате № 76 обучались и получали систематическую коррекционную помощь дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья. Казенное общеобразовательное учреждение Омской области "Адаптивная школа - детский сад № 76" зарегистрировано 15 октября 2014 года.

### Основные сведения

Полное наименование	казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Адаптивная школа-детский сад №76»
Сокращенное наименование	КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76»
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Омская область
Юридический адрес	644076, г. Омск, ул. 50-летия ВЛКСМ, д. 4-Г
Телефон, факс	(3812) 57-38-10
e-mail	<a href="mailto:post@internat76.omskportal.ru">post@internat76.omskportal.ru</a> <a href="mailto:internat76@mail.ru">internat76@mail.ru</a>
Адрес сайта в интернете	<a href="http://internat76.kvels55.ru/">http://internat76.kvels55.ru/</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Лобченко Мария Владимировна
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 55 ЛО1 № 0000631 , регистр.№ 316-п, 05.12.2014. Выдана Министерством образования Омской области
Лицензия на медицинскую деятельность	Серия ЛО-55 № ЛО-55-01-001554 от 19.11.2014 года
Аккредитация	Серия 55А 01 № 0001233. Регистр.№ 9 от 02.06.2016г. Выдана Министерством образования Омской области.
Устав	редакция № 10, утвержден распоряжением Министерства образования Омской области от 25.12.2014 года № 4496, согласован распоряжением Министерства имущественных отношений Омской области от 19.12.2014 № 3277-р.

Учредителем казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа-детский сад № 76» является Омская область.

Функции и полномочия Учредителя от имени Омской области в пределах своих полномочий осуществляют:

Публичный доклад директора КОУ «Адаптивная школа – детский сад № 76»

1. Министерство образования Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области

Адрес: г. Омск, ул. Красный путь, д.5.

2. Министерство имущественных отношений Омской области как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью Омской области

Адрес: г. Омск, ул. Орджоникидзе, д.5.

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей оказание государственных услуг и исполнение государственных функций в целях обеспечения реализации полномочий Омской области в сфере образования, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется за счет средств областного бюджета на основании бюджетной сметы.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор Лобченко Мария Владимировна.

*Данные об администрации*

Должность	ФИО	Основные данные
Директор	Лобченко Мария Владимировна	Высшее профессиональное образование, педагогический стаж – 47 лет, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» 2001год, Почетной грамотой Министерства образования Омской области, 2013 год, Благодарственным письмом Губернатора Омской области, 2018 год.
Заместитель директора	Ефимович Ольга Владимировна	Высшее дефектологическое образование, педагогический стаж – 24 года, награждена Почетной грамотой Министерства образования Омской области, 2013 год, Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 2019 год, Знаком отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения», 2023 год.
Заместитель директора	Зенова Марина Владимировна	Высшее профессиональное образование, педагогический стаж – 35 лет, награждена Почетной грамотой Министерства образования Омской области, 2012 год, Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 2023 год.

Деятельность Управляющей структуры направлена на решение следующих задач:

- реализация прав участников образовательного процесса и местного сообщества на участие в управлении образовательным учреждением;
- развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса;
- создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в образовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;

- определение основных направлений (программы) развития образовательного учреждения;
- финансово-экономическое обеспечение работы образовательного учреждения за счет рационального использования бюджетных средств, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности;
- содействие в создании безопасных условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении.

В своей деятельности образовательная организация руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным и областным законодательством, Уставом учреждения.

Формами самоуправления являются:

- общее собрание работников, решающее важнейшие вопросы жизнедеятельности образовательного учреждения;
- педагогический совет, определяющий образовательную политику образовательной организации;
- методический совет, координирующий методическую работу учреждения;
- общешкольное родительское собрание, действующее в качестве общественных организаций на основании «Положения о родительском собрании»;
- Профсоюзный Комитет.

## **2. Реализация Программы развития образовательной организации**

С 19.03.2021 года реализуется Программа развития КОУ «Адаптивная школа – детский сад № 76» на период с 2021 – 2024 гг. Программа представлена портфелем проектов.

Итоги работы:

Проекта «Не рядом, а вместе к поставленной цели»:

Проведено анкетирование.

- Составлена программа взаимодействия педагогов и родителей.
- Составлен конструктор методических мероприятий.

Проекта «Мы вместе»:

- создан календарь социальных событий КОУ;
- план традиционных мероприятий;
- проведены социальные акции «Добрая открытка», «Мы заботимся о птицах» (22% от общего количества учащихся и 29% воспитанников), «Бумажный бум».

Проекта «Медиазбука»:

- изготовлены буклеты с теоретической информацией;
- созданы методические рекомендации по созданию авторского видео в различных форматах;
- проведены мастер-классы по созданию учебного видеоконтента.

Проекта «Мы помним, мы гордимся»:

- разработана анкета и проведено анкетирование родителей;
- подготовлены методические рекомендации «Как рассказать ребенку о войне»;
- создан банк методических разработок, видео, презентаций о войне;
- создан мини музей, лента Памяти;
- разработан календарь событий для педагогов, в котором расписаны значимые даты и темы для ознакомления детьми;

Проекта «Школа безопасности»:

- разработаны планируемые реализации проекта;
- разработаны мониторинг по вопросам безопасного поведения и жизнестойкости для обучающихся, анкеты для родителей;
- разработан «Дневник безопасности» для детей.

Проекта «Траектория образовательных возможностей» как средство персонификации образовательного маршрута»

- разработаны индивидуальные образовательные маршруты у 100% обучающихся;
- маршрут траектории дополнительного образования обучающихся с ОВЗ у 85% обучающихся;
- портфолио достижений у 95% обучающихся.

### **3. Режим работы образовательной организации**

Режим работы КОУ и наполняемость классов/групп соответствуют требованиям санитарных правил. Прием детей осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, Устав КОУ «Адаптивная школа – детский сад № 76», локальные акты образовательной организации. Основанием для зачисления детей в образовательную организацию является наличие заключения психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей) ребенка.

Основанием для отказа в приеме ребенка является отсутствие свободных мест в классе/группе.

В дошкольных группах действует 5-дневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием. Занятия организованы как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей младшего и среднего возрастов не превышает 30 и 40 минут соответственно, для детей старшего возраста – 50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, а для детей 6-7 лет – 90 минут. Продолжительность перерывов между занятиями 10 минут.

Длительность занятий зависит от возраста детей и составляет:

для детей 3 - 4 лет - 15 минут,

для детей 4 – 5 лет - 20 минут,

для детей 5 – 6 лет - 25 минут,

для детей 6 - 7 лет - 30 минут.

Коррекционно-развивающая деятельность в 2023 – 2024 учебном году была представлена системой подгрупповых и индивидуальных занятий учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога - психолога. Подгрупповые занятия проводились по утвержденному расписанию в соответствии с возрастом детей. Индивидуальные занятия проводились 2–3 раза в неделю по 15–20 минут согласно составленным циклограммам. Занятия всех типов были организованы в соответствии с планами работы, основной целью которых являлось развитие и коррекция имеющихся недостатков в развитии детей в соответствии с нозологической группой.

С сентября 2023 года по май 2024 года проводилась систематическая, целенаправленная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками всех нозологических групп.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и заключений психолого-медико-педагогической комиссии. Количество фронтальных занятий определяется в соответствии с учебным планом. Количество индивидуальных логопедических занятий на каждого ребенка определяется в соответствии со сложностью дефекта, после проведения психолого-педагогического консилиума.

Коррекция имеющихся у обучающихся нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется воспитателями при организации образовательной деятельности, на специальных коррекционных занятиях, проводимых учителем-дефектологом, учителем-логопедом. Коррекция имеющихся у обучающихся нарушений опорно-

двигательного аппарата, осуществляется на занятиях лечебной физкультурой, проводимой инструктором по ЛФК.

Комплектование дошкольных групп проводится Комиссией по комплектованию КОУ «Адаптивная школа-детский сад № 76», которая работает с 1 сентября по 31 мая.

В школе действует пятидневная учебная неделя, которая установлена с целью сохранения и укрепления здоровья, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (Приказ 1598, 1599). Учебные занятия организованы в одну смену. Во второй половине дня работа осуществляется в группах продленного дня. Коррекционно-развивающие занятия проводятся как в первую, так и во вторую половину дня. Основная организационная форма обучения – классно-урочная система. Продолжительность уроков 40 минут для 2-4 классов, 35 минут для 1 классов (первое полугодие). Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября. Для учащихся первого класса предусмотрены дополнительные каникулы в феврале. Продолжительность учебного года определяется годовым календарным планом-графиком, согласованным Министерством образования Омской области. В первом классе она составляет 33 учебные недели, во втором-четвертом классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, и годовую промежуточную аттестацию. Сроки годовой промежуточной аттестации указаны в календарном плане-графике. Проводится на основе результатов четвертных аттестаций с учетом итоговых контрольных работ.

Максимальная наполняемость классов 12 человек. Для классов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2), максимальная наполняемость – 5 учащихся.

Во вторую половину дня большое внимание уделяется организации самоподготовки, досуга детей, посещению занятий дополнительного образования, а также проведению воспитательных мероприятий. В школе предусматривается систематическое проведение прогулок для детей. Всё это позволяет сделать вывод, что педагогами школы большое внимание уделяется здоровьесбережению, соблюдению и поддержанию охранительного режима, в котором нуждаются все учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. Характеристика контингента обучающихся**

Состав обучающихся КОУ «Адаптивная школа-детский сад № 76» представлен воспитанниками дошкольных групп и учащимися начальных классов.

Классы комплектуются на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Группы продленного дня формируются по заявлению родителей.

2023-2024 учебный год	Начальное общее образование			
	Класс	Обучающихся	Домашнее обучение	Кол-во детей-инвалидов
классы (с указанием программы обучения и количества обучающихся по	1класс АООП УО (вариант 2)	5	0	5
	2 «А» класс АООП НОО ЗПР (7.2)	12	0	5

каждой программе)	2 «Б» класс АООП НОО ЗПР (7.2)	10	0	6
	3 «А» класс АООП НОО ТНР (5.2)	9	0	1
	3 «Б» класс АООП НОО ЗПР (7.2)	12	1	7
	4 АООП ОУО (вариант 2)	5	1	5
<b>Всего</b>		<b>53</b>	<b>2</b>	<b>29</b>

### Комплектование дошкольных групп

Дошкольное образование				
	Группы	Кол-во детей по видам нарушений	Кол-во всего детей в группе	Кол-во детей-инвалидов
Группы компенсирующей направленности дошкольного образования (с указанием вида и количества воспитанников по каждому виду)	Разновозрастная группа компенсирующей направленности №1 (нарушение опорно-двигательного аппарата)	5 НОДА 4 ТНР	9	4
	Разновозрастная группа компенсирующей направленности №3 (нарушения интеллекта)	13	13	13
	Разновозрастная группа компенсирующей направленности №4 (тяжелые нарушения речи)	12	12	0
	Разновозрастная группа компенсирующей направленности №5 (задержка психического развития)	11	11	3
	Разновозрастная группа компенсирующей направленности №6 (тяжелые нарушения речи)	11	11	1
<b>Всего групп /детей</b>	<b>5</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>21</b>

В таблицах представлена информация о классах и дошкольных группах, функционирующих в образовательной организации, их наполнении, видах нарушения и о реализующихся программах.

В данное время в образовательном учреждении обучаются - 53 младших школьника; – 56 дошкольников, всего – 109 человек от 3 до 12 лет.

На протяжении трех лет количество обучающихся значительно не меняется. Потребность в обучении по адаптированным основным образовательным программам сохраняется.

*Количественный сравнительный анализ контингента обучающихся*

### Количественный сравнительный анализ контингента обучающихся

Публичный доклад директора КОУ «Адаптивная школа – детский сад № 76»

Учебный год	Количество учащихся и воспитанников ГПД, чел.		Количество дошкольников	Всего
	Учащихся (вместе с учащимися на домашней форме обучения)	Воспитанников ГПД		
2021-2022	57	25	53	110
2022-2023	55	40	53	108
2023-2024	53	42	57	110

В целом контингент обучающихся стабилен. Из образовательной организации не отчислен ни один обучающийся без уважительной причины.

Социальной службой образовательной организации в начале учебного года был составлен социальный паспорт, для получения полной информации о контингенте обучающихся и родителей (законных представителей).

*Социальный статус семей обучающихся*

Социальный статус	Школьники	Дошкольники
Полные семьи	37	43
Неполные семьи	12	13
Проживают с матерью	12	13
Проживают с отцом	0	0
Многодетные семьи (3 ребенка)	11	1
Многодетные (3 ребенка и более)	4	1
Опекаемые семьи	1	0
Дети - инвалиды	28	21
Обучающиеся, состоящие на ВШК	6	0
Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН, КДН	1	0

В 2023-2024 учебном году в КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76» окончили начальную школу ученики 4 класса, обучающиеся по АООП УО (вариант 2).

	2023-2024
Всего	5
Из них:	
Продолжат обучение в ином коррекционном общеобразовательном учреждении	5
Продолжат обучение в общеобразовательной школе (по АООП)	0
Продолжат обучение в общеобразовательной школе (в общеобразовательных классах)	0

В 2023-2024 учебном году из дошкольных групп выбыло 23 ребенка.

Распределение выпускников дошкольных групп КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76»

показатель	2023-2024
------------	-----------

Всего	23
Из них:	
Продолжают обучение в данном учреждении	1
Продолжают обучение в ином коррекционном общеобразовательном учреждении	7
Продолжают обучение в общеобразовательной школе (в коррекционных классах)	0
Продолжают обучение в общеобразовательной школе (в общеобразовательных классах)	15

## 5. Особенности образовательного процесса

В КОУ «Адаптивная школа-детский сад № 76» разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся дошкольных групп и начальных классов. Программы предназначены для поэтапной работы по решению проблем образования и задач, направленных на достижение целей, поставленных педагогическим коллективом. Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного и начального общего образования классов коррекционно-развивающего обучения.

Программы, реализуемые в КОУ «Адаптивная школа-детский сад № 76» в 2023-2024 учебном году.

№	Уровень образования	Наименование (направленность) образовательной программы
Общее образование		
1	Дошкольное образование	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
		Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушением интеллекта
		Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи
		Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития
2	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.2)
		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2)
		Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
Дополнительное образование		
1	Дополнительное образование детей и	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга ритмов» (танцевальный спорт) Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный агроэколог» (агроэкология)

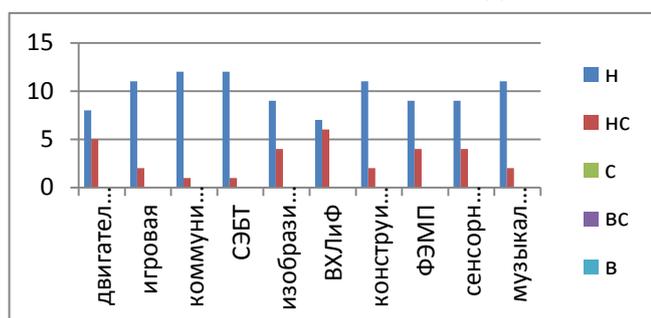
взрослых	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветный мир» (изобразительное искусство) Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Город мастеров» (изобразительное искусство)
----------	--

Применение в образовательном процессе современных технологий, методов, приемов и средств обучения с опорой на диагностические исследования и проводимый мониторинг позволяют сделать преподавание более доступным, интересным, выявить уже имеющиеся у обучающихся представления по обсуждаемым вопросам, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание, добиться высокого качества знаний обучающихся.

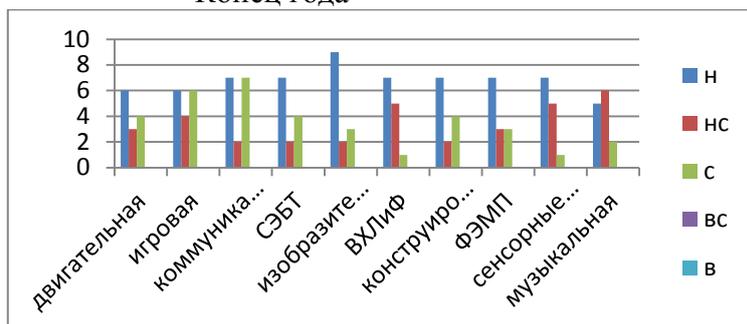
## 6. Результаты педагогической деятельности за 2023-2024 учебный год

Итоги педагогической диагностики. Группа № 3 НИ

Начало года

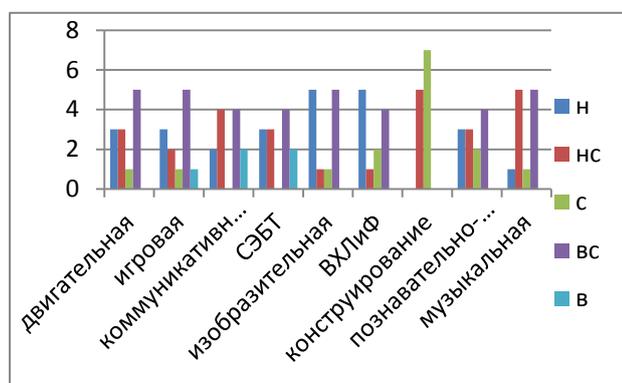


Конец года

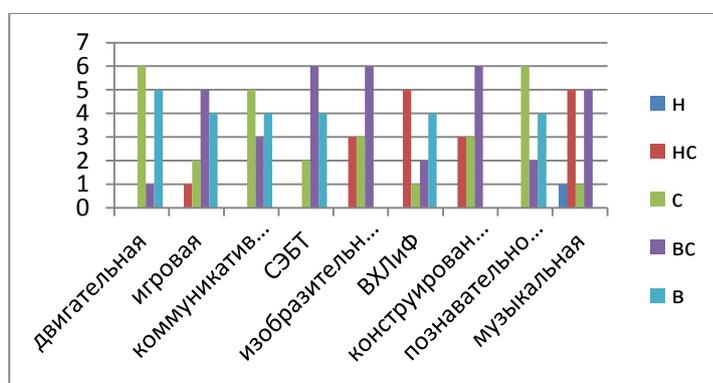


Итоги педагогической диагностики. Группа № 4 ТНР

Начало года

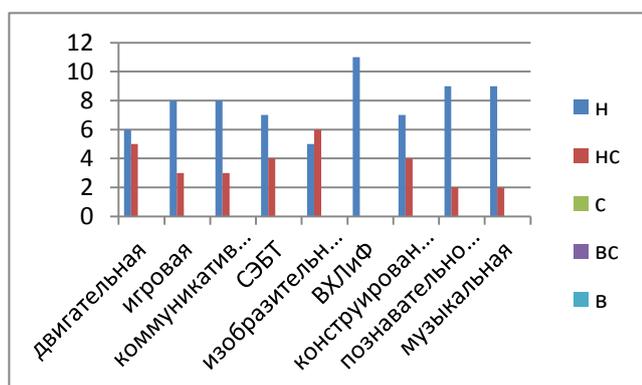


Конец года

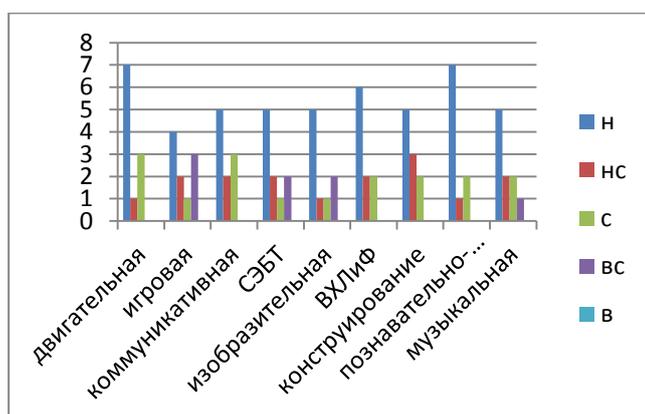


Итоги педагогической диагностики. Группа № 5 ЗПР

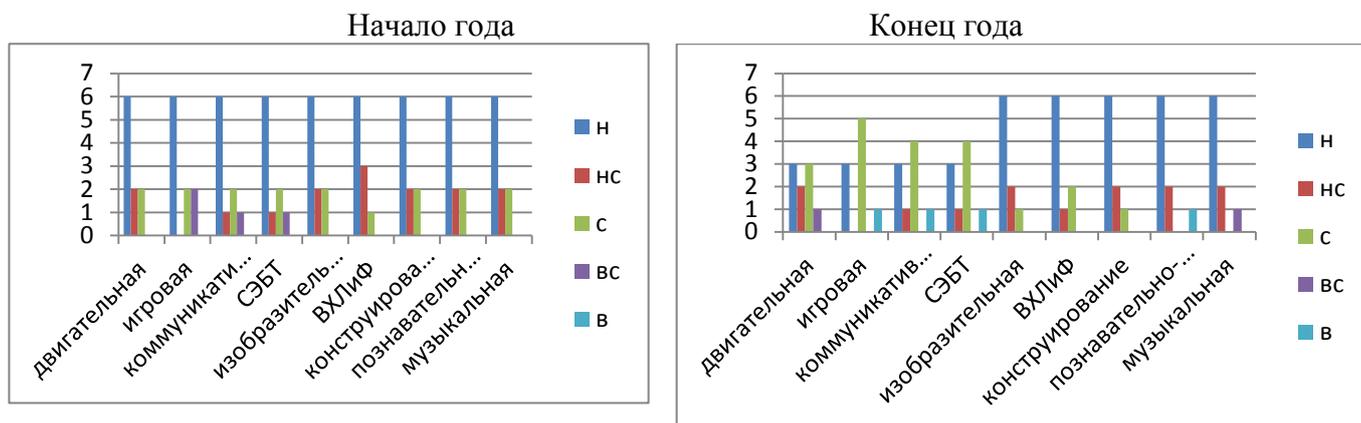
Начало года



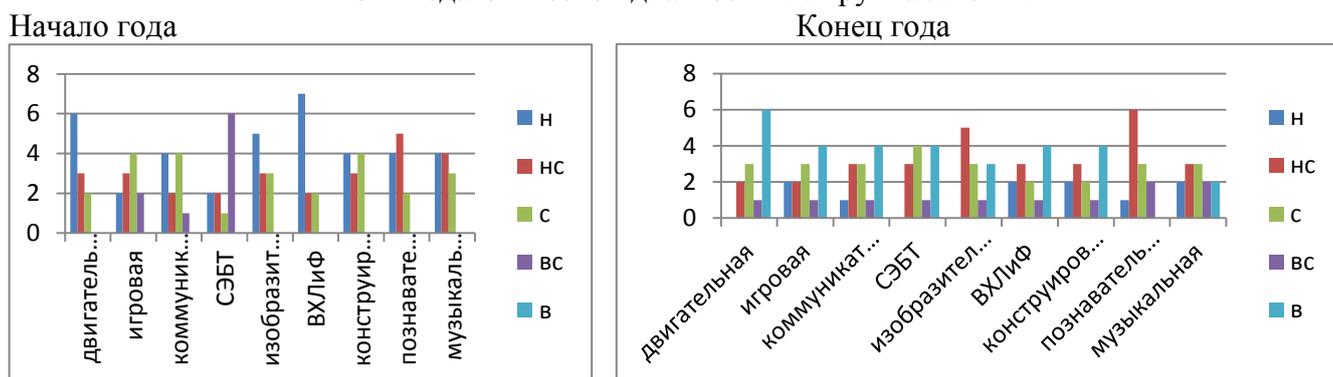
Конец года



Итоги педагогической диагностики. Группа № 1 НОДА



**Итоги педагогической диагностики. Группа № 6 ТНР**

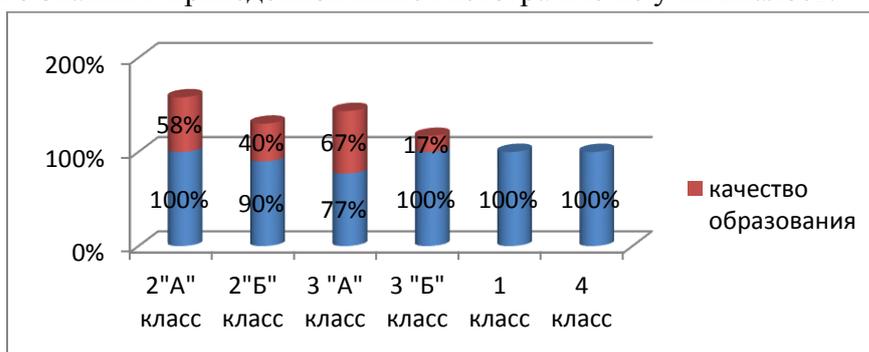


**Итоги педагогической диагностики начальных классов за 2023-2024 учебный год**

По результатам итоговой диагностики 1 (второй год обучения) и 4 классов (ФГОС УО, вариант 2) специальную индивидуальную программу развития усвоили 10 обучающихся. Учащиеся переведены в следующий класс.

По итогам мониторинга уровня усвоения адаптированных основных общеобразовательных программ, по итогам текущего оценивания и контрольных работ за 2023-2024 учебный год, получены следующие результаты: уровень обученности во 2 «А», 3 «Б» классах стабилен (100 %), все дети справляются с программным материалом. Во 2 «Б» классе один ученик условно переведен в третий класс. Специалисты школьного ППк рекомендовали прохождение ребенком клинического психолога для уточнения диагноза и ПМПК, с целью уточнения образовательного маршрута. В 3 «А» классе два ученика не усвоили программный материал. Один переведен в 4 класс в связи с получением заключения ПМПК о смене программы на АООП УО (вариант 1), второй оставлен в 3 классе на повторное обучение, в связи с заявлением родителей. Уровень обученности учащихся школы составляет 96%.

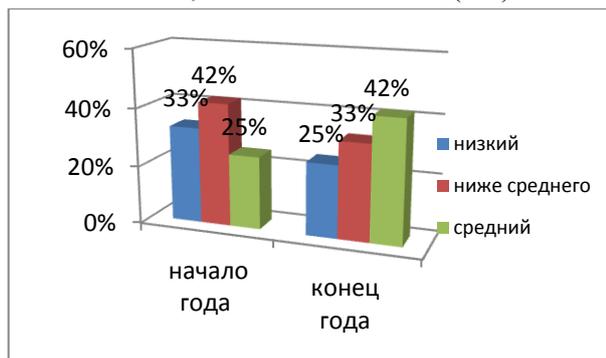
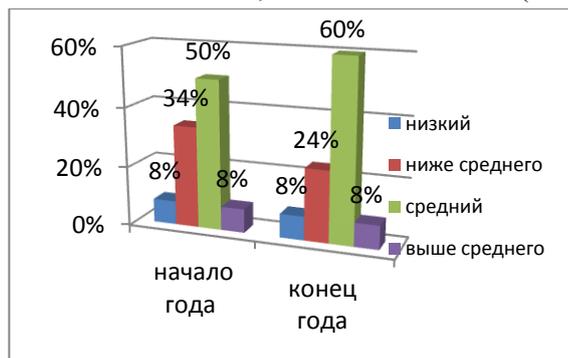
В классах, осваивающих АООП УО (вариант 2), в связи с безотметочным обучением, качество знаний в приведенной ниже гистограмме не учитывалось.



Диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий

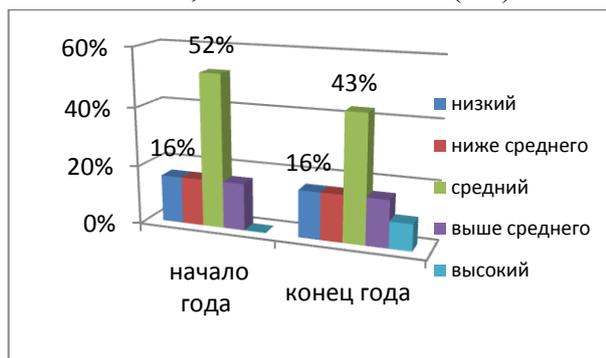
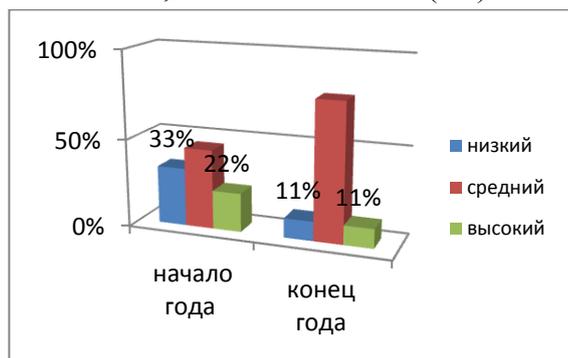
2 «А» класс, АООП НОО ЗПР (7.2)

2 «Б» класс, АООП НОО ЗПР (7.2)



3 «А» класс, АООП НОО ТНР (5.2)

3 «Б» класс, АООП НОО ЗПР (7.2)



Результаты проводимой в классах диагностики на начало учебного года, позволили выделить основные направления учебно-воспитательной деятельности, что в свою очередь способствовало развитию и самореализации личности каждого ученика класса. Проводимая в конце учебного года диагностика показала положительную динамику в формировании универсальных учебных действий.

В 2023-2024 учебном году осуществлялась следующая внеурочная деятельность:

Направление	Название	класс
общекультурное	Музыка для всех	2а, 2б, 3а, 3б
	Сказки и маски	1, 4
	Город мастеров	1, 2а, 2б, 3а, 3б, 4
социальное	Разговоры о важном	1, 2а, 2б, 3а, 3б, 4

Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

### 7. Система психолого-педагогического сопровождения



Организационным звеном психолого-педагогической службы является школьный психолого-педагогический консилиум (ППк), на заседаниях которого разрабатывается стратегия индивидуального коррекционно-развивающего сопровождения каждого ребёнка. На основании проводимой педагогами диагностики осуществляется комплексная поддержка учащихся в учебном процессе.

В состав ППк входят как постоянные (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог), так и приглашенные на

Публичный доклад директора КОУ «Адаптивная школа – детский сад № 76»

данное заседание специалисты и педагоги (классный руководитель, воспитатель, учителя предметники, музыкальный руководитель).

Специалисты всех служб учреждения в начале учебного года проводят диагностику, определяют направления деятельности, а затем, на заседании ППк, вырабатывается индивидуальный маршрут психолого-педагогического сопровождения ребенка, принимается согласованное решение по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута.

В конце учебного года ППк дает динамическую оценку состояния ребенка и корректирует ранее намеченную программу психолого-педагогического сопровождения, решается вопрос об уточнении или изменении образовательного маршрута, коррекционно-развивающей работы.

Во время учебного года могут собираться внеплановые консилиумы по запросу специалиста, учителя или воспитателя. Их задачи:

- принятие каких-либо экстренных мер по выявившимся обстоятельствам;
- изменение направления коррекционно-развивающей работы в изменившейся ситуации или в случае ее неэффективности.

Наличие психолого-педагогического сопровождения не только повышает эффективность всей совокупности учебных технологий, но и делает ее прогнозируемой по отношению к каждому ребенку. Это позволяет индивидуализировать профилактическую и пропедевтическую работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья и избежать тяжелых последствий в виде снижения успеваемости и негативных социальных проявлений личности учащегося.

В КОУ «Адаптивная школа-детский сад № 76» функционирует два направления психолого-педагогического консилиума:

- дошкольное;
- школьное.

Психолого-педагогический консилиум КОУ «Адаптивная школа-детский сад № 76» действует на основании приказа «О создании и организации работы ППк» от 01.09.2023 года.

Обеспеченность специалистами

Начальная школа

специалисты	Кол-во человек	Кол-во ставок
Педагог-психолог	1	1
Учитель-логопед	1	1,55
Социальный педагог	1	1
Учитель	6	6
Учитель по РПСП	1	0,44
Воспитатель ГПД	4	3,26

Детский сад

специалисты	Кол-во человек	Кол-во ставок
Педагог-психолог	1	1,25
Учитель-логопед	3	4
Социальный педагог	1	1
Учитель-дефектолог	2	2,6
Воспитатель	10	12

Количество заседаний за 2023-2024 учебный год:

	Начальная школа	Детский сад
Плановых	<b>16</b>	<b>14</b>
Внеплановых	<b>6</b>	<b>6</b>
Всего	<b>22</b>	<b>20</b>

Количество детей, прошедших ППк:

	Начальная школа	Детский сад
	142	153

Основные причины обращений:

- определение индивидуального образовательного маршрута;
- наличие динамики в развитии;
- коррективная образовательная программа;
- направление на областную ПМПк с целью уточнения образовательного маршрута;
- разработка плана реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/ абилитации.

### **8. Деятельность социально-психологической службы**

Цель деятельности социально-психологической службы: создание благоприятных психолого – педагогических условий для полноценного развития личности каждого ребенка, социальная и психологическая защита прав детей, установление и социальное партнерство между семьями обучающихся и образовательным учреждением; поддержка и защита в реализации социальных потребностей.

Направления работы социально - психологической службы:

- выявление причин дезадаптации обучающихся;
- профилактика асоциального поведения;
- психолого-педагогическое просвещение родителей, педагогов и обучающихся;
- индивидуальные консультации учащихся и родителей.

В течение 2023 – 2024 учебного года работа социально – психологической службы велась в рамках Программы по формированию жизнестойкости обучающихся, целью которой является формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе.

Программа разработана специалистами социально-психологической службы. Работа над реализацией программы входит в состав программ, реализуемых в рамках Программы развития КОУ «Адаптивная школа-детский сад № 76».

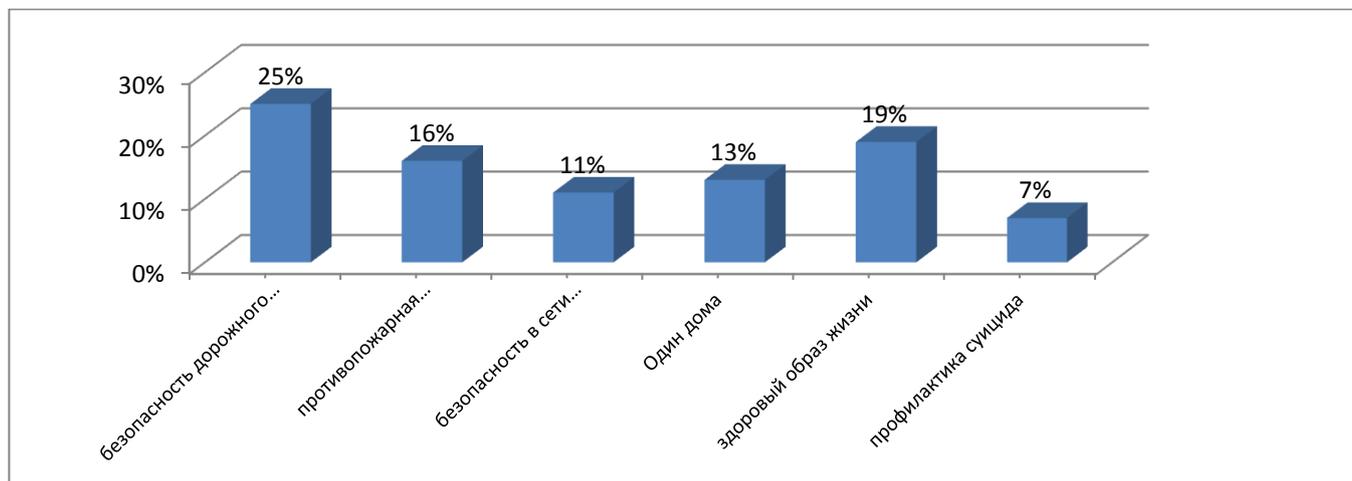
*Направления Программы по формированию жизнестойкости обучающихся*

<b>Направления, реализуемые в рамках программы:</b>	<b>Краткая характеристика работы</b>	<b>Проведенные общешкольные мероприятия</b>	<b>Количество проведенных мероприятий</b>
Безопасность дорожного движения	безопасность на железно дорожном транспорте знание правил дорожного движения безопасное поведение на дороге	Встречи учащихся с сотрудником ГИБДД. Родительский патруль.	12
Противопожарная безопасность	Пожарная безопасность в доме, на улице, в лесу, противопожарная безопасность в период	Лекция для учащихся с приглашенным сотрудником МЧС. Беседа «Система	4

Публичный доклад директора КОУ «Адаптивная школа – детский сад № 76»

	новогодних каникул	оповещения во время чрезвычайных ситуаций». Выставка рисунков «Безопасный огонь». Тематическая неделя «Безопасные каникулы»	
Безопасность ребенка в сети Интернет	правила поведение в сети Интернет	Классный час «Телефон доверия». Лекция для родителей «Интернет – да или нет?»	2
Здоровый образ жизни	вредные привычки. правила здорового образа жизни. закаливание и занятия спортом	Тематическая неделя «Азбука здоровья». Месячник антинаркотической направленности.	2
Профилактика суицидальных наклонностей	общение с друзьями. поделись проблемой с другом. отношение в кругу семьи и друзьями	Консультация для родителей «Семейные конфликты и конструктивные способы их разрешения». Классный час для учащихся 1-2 классов «Моя жизнь в моих руках».	3
Безопасное поведение в террористических ситуациях	Чрезвычайные ситуации в быту, как вести в местах массового скопления, действие при захвате заложников	Занятия «Экстремизму и терроризму – НЕТ!». Изучение инструкций «Антитеррористические мероприятия»	2
Профилактика буллинга	сплочение коллектива. толерантное отношения к друг другу	Беседы с учащимися «Наша школа живет без насилия». Беседы «Ценность человеческой жизни»	2
Ребенок остался дома один	правила поведения дома, возможные опасные ситуации дома, правила поведения с незнакомцами	Тематическая неделя «Безопасные каникулы». Беседа с родителями «Доверяй, но проверяй. Самостоятельность и ответственность детей. Польза и риск». Игровое занятие «Один дома»	4

*Процентное соотношение мероприятий в рамках программы*



Особое внимание в работе социально – психологической службы уделяется работе с детьми «группы риска». Ведется постоянный контроль над пропусками уроков без уважительной причины, проводятся индивидуальные профилактические беседы, привлечение родителей к сотрудничеству со школой.

В течение 2023-2024 учебного года социально – психологической службой осуществлялся патронаж семей, стоящих на ВШК, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Совместно с классными руководителями проведены рейды по посещению семей первоклассников. Целью таких посещений было обследование социально-бытовых условий и проживания учащихся. Во время обследований семей учащихся первых классов родителям были даны рекомендации о воспитании детей в семье, и о необходимости регулярного посещения занятий в школе.

В 2023-2024 учебном году школьники принимали участие:

во Всероссийском конкурсе «Основы безопасности» (сертификат)

Всероссийском конкурсе «Экология России» (свидетельство)

В учреждении продолжает работу Служба медиации. В 2023-2024 учебном году обращений в службу не было.

## **9. Воспитательная работа**

В КОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью АОП ДО, НОО, УО.

Рабочая программа воспитания представлена одиннадцатью модулями. В работе по реализации программы принимают участие все педагоги.

В учреждении проводится цикл классных часов [«Разговоры о важном»](#). Это получасовые классные часы, которые проводятся по понедельникам первым уроком. Целью этих занятий является формирование у школьников любви к Родине, патриотизма и гордости за свою страну. «Разговоры о важном» проводятся в форме диалога учителя с учащимися, в ходе которого обсуждаются вопросы, связанные с историей и культурой России, ее ролью в мировом сообществе с акцентом на традициях и особенностях регионов страны. «Разговоры о важном» не повторяют форму и содержание обычных уроков. Главная задача учителя - заинтересовать учеников, вовлечь их в обсуждение важных проблем, аргументировано ответить на вопросы детей. Сценарии классных часов включают в себя интерактивные задания, игры, работу с дополнительными материалами. В конце каждого занятия школьникам предоставляется возможность высказать свое мнение по интересующим их вопросам.



В КОУ осуществляется ритуал поднятия флага России и исполнение Государственного гимна. Порядок данного школьного мероприятия регламентируется двумя документами: методическими рекомендациями Министерства просвещения и стандартом церемонии поднятия флага. Порядок церемонии следующий: флаг вносят перед первым уроком каждый понедельник и спускают после последнего урока в конце недели. В

церемонии участвует специальная знаменная группа, состоящая из знаменосца и ассистентов. Во время церемонии ученики исполняют гимн. После исполнения гимна ведущий церемонии кратко объявляет о событиях и задачах предстоящей недели, а также, если есть необходимость, проводится подведение итогов конкурсов, олимпиад, проектов, перед лицом всей школы вручаются дипломы, грамоты, объявляются благодарности. А затем ученики во главе с классными руководителями расходятся по классам, где проходит классный час «Разговоры о важном».

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Олимпик», школьный театр «Сказки и маски». В соответствии с календарным планом проводятся праздники, общешкольные линейки, социальные акции.

В 2023 – 2024 учебный год было проведено 10 тематических недель:

№ п/п	Название, сроки	Ответственный
1	Неделя безопасности (11.09.2023 - 15.09.2023)	Сачкова Т.В.
2	Неделя экологии (02.10.2023 - 06.10.2023)	Боярская С.Г.
3	Неделя профориентации (13.11.2023 - 17.11.2023)	Зенькова Л.В.
4	Творчество и фантазия (11.12.2023 - 15.12.2023)	Корыц Н.С.
5	День защитника Отечества (12.02.2024 – 22.02.2024)	Семенюк А.А.
6	Международный женский день (01.03.2024-07.03.2024)	Дьякова Е.А.
7	Неделя детской и юношеской книги (11.03.2024 – 15.03.2024)	Бояринцева Г.А.
8	Азбука здоровья (01.04.2024 – 05.04.2024)	Никоненкова З.Р.
9	День Победы (02.05.2024-10.05.2024)	Кузнецова И.В.
10	Безопасные каникулы (20.05.2024 - 24.05.2024)	Пономарева О.И.

Ребята принимали участие во всероссийских акциях «Письмо солдату», «Гуманитарная помощь СВО», «Добрая крышечка».

В этом учебном году с 12 по 16 февраля была организована и проведена общешкольная олимпиада.

Результаты общешкольной олимпиады среди учащихся вторых классов

место	ФИ	класс
1 место	Рязанов Александр	2 «А» класс
2 место	Коцарь Максим	2 «А» класс
3 место	Бабуков Иван	2 «Б» класс

Результаты общешкольной олимпиады среди учащихся третьих классов

место	ФИ	класс
1 место	Соломатов Кирилл	3 «Б» класс
2 место	Филатов Леонид	3 «Б» класс

3 место	Таран Михаил	3 «А» класс
---------	--------------	-------------

В данном учебном году, шесть учеников, под кураторством педагогов, занимались на платформе единой региональной информационно – развивающей среды «Сетевой центр равных возможностей». Чаще всего дети посещали разделы «Развиваемся» и «Познаем», заинтересовали курсы «Безопасный интернет», «Конструируем из лего», «Аудиокниги». Работа на платформе повышает интерес учеников к познанию нового, положительно влияет на развитие когнитивных процессов, способствует проявлению творческих способностей.

Ребята приняли участие в следующих конкурсах, организованных региональным информационно-аналитическим центром:

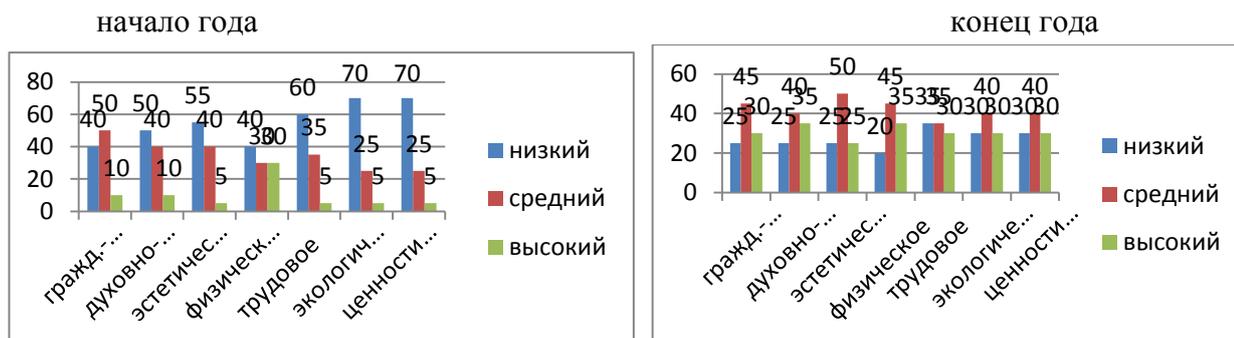
Название конкурса	Участники	Педагог
Областная викторина «Ну погоди и все-все-все»	Бураков Арсений (сертификат участника)	Боярская С.Г.
Областной конкурс «Творчество в сети» Номинация «Цифровая открытка «Скажи спасибо педагогу»	Шульга Алексей (диплом лауреата)	Никоненкова З.Р.
	Коцарь Максим (сертификат участника)	Нестеренко В.В.
Областной конкурс «Символы моей страны»	Бураков Арсений (сертификат участника)	Боярская С.Г.
	Шульга Алексей (сертификат участника)	Никоненкова З.Р.

В рамках реализации рабочей программы воспитания была организована методическая выставка-ярмарка «Финансовая грамотность». Выставка-ярмарка - эффективная форма распространения опыта работы и инициатив в области воспитания детей, которая создала условия для публичного представления педагогами своего профессионального опыта, появления новых идей и расширения творческих контактов с коллегами. В ходе мероприятия каждый педагог смог в полной мере раскрыть свой потенциал, показать коллегам авторские интересные профессиональные находки, методы и приемы работы. В выставке-ярмарке приняли участие 26 педагогов, что составило 86 % от общего количества педагогов дошкольного образования, было изготовлено 28 игр. После изучения и рассмотрения ассортимента ярмарки появилось много идей по изготовлению новых игр и вариантов к представленным играм.

В 2023-2024 учебном году педагогами дошкольного образования были реализованы проекты по Программе воспитания:

Месяц	Тема проекта	Исполнитель
Октябрь	«Всемирный день хлеба»	Тарасова Ю.В.
Ноябрь	«Сундучок семейных игр»	Мацкова Л.Д.
Декабрь	Фотоколлаж «Красота вокруг нас»	Трёкина Е.С.
Январь	Фестиваль «Зимние забавы»	Дедова К.В.
Февраль	«Пластилиновый город»	Полещук Н.В.
Март	«Поиграем в сказку»	Соловьева Г.В.
Апрель	«Сохраним красоту первоцветов»	Сухачева Т.В.
Май	«С чего начинается Родина»	Абдрахманова Г.С.

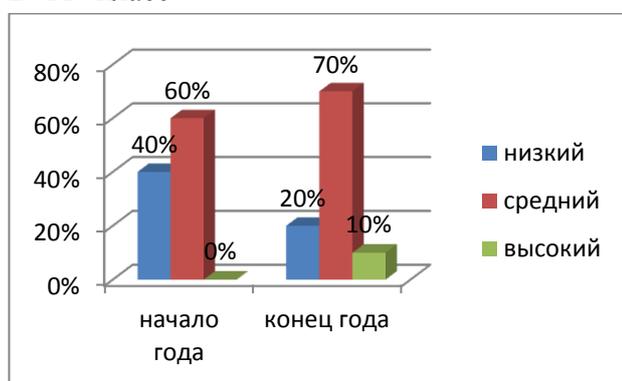
### Итоги диагностики уровня воспитанности обучающихся начальных классов



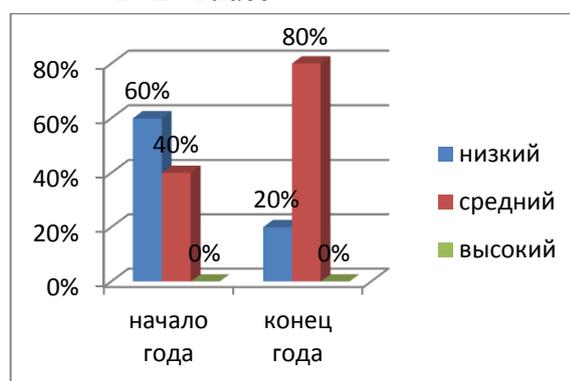
По результатам диагностики у обучающихся вторых и третьих классов к концу учебного года возросли показатели уровня воспитанности по всем критериям. Особенно это заметно в таких категориях, как гражданственно-патриотическое воспитание, физическое, духовно-нравственное.

Итоги диагностики уровня воспитанности обучающихся по классам.

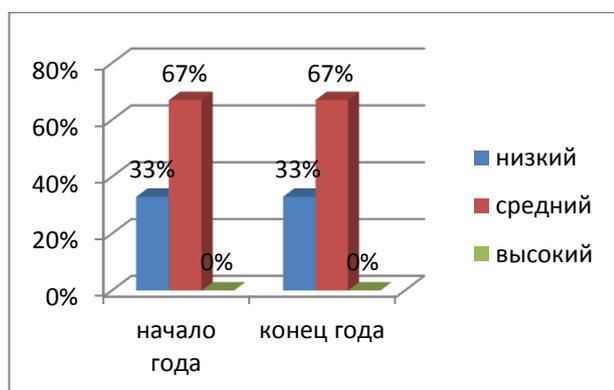
#### 2 «А» класс



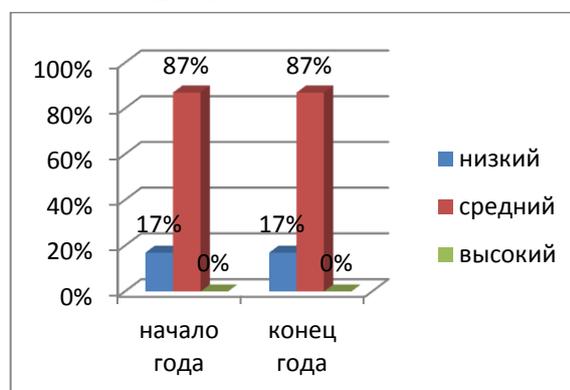
#### 2 «Б» класс



#### 3 «А» класс



#### 3 «Б» класс



### 10. Педагогический коллектив

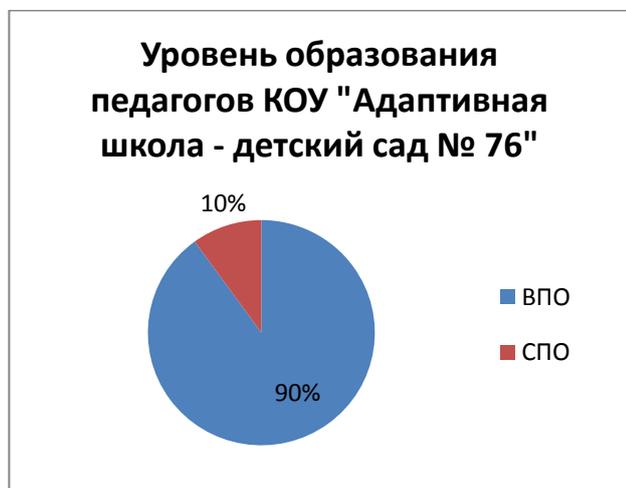
Обучение и воспитание в КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76» осуществляют 30 педагогов. Специфика педагогического коллектива определяется высоким уровнем профессионализма, высоким инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности в развитии творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги систематически проходят обучение и владеют современными образовательными технологиями, имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг образовательной деятельности, рефлексивный анализ её хода и результатов.

#### Уровень квалификации педагогов

Педагогические работники:	количество	% от общего количества

Публичный доклад директора КОУ «Адаптивная школа – детский сад № 76»

- штатные	30	100
<b>Образование:</b>		
- высшее	27	90
- из них:		
-высшее дефектологическое / логопедическое	12	45
-профессиональная переподготовка	11	41
- среднее специальное	3	10
-из них: переподготовка	2	67
<b>Квалификация:</b>		
- высшая категория	15	50
- первая категория	7	23
- без категории	3	10
- на соответствие	5	17
-из них: молодые специалисты	3	10
<b>Профессиональные награды</b> Знак «Почетный работник общего образования РФ», Знак «Отличник просвещения», Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетная грамота Министерства просвещения РФ, Почетная грамота Министерства образования Омской области, Почетная грамота Управления образования Администрации города Омска	24	80



**Повышение квалификации руководящих и педагогических работников**

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за 2021-2024 учебный год в объеме не менее 36 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	3	100

Педагогические работники	29	97
--------------------------	----	----

*Высшее образование педагогов.*



Ежегодно педагоги учреждения проходят курсы повышения квалификации на базе института развития образования Омской области, Волгограда, Иванова, Москвы, Санкт-Петербурга, Омского государственного педагогического университета. Педагоги успешно осваивают возможность обучения на таких образовательных платформах, как «Университет безопасности РФ», «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», «Центр инновационного образования и воспитания», онлайн платформа Единый урок, образовательный центр дополнительного обучения «Новосибирский НИИ гигиены», Инфоурок.

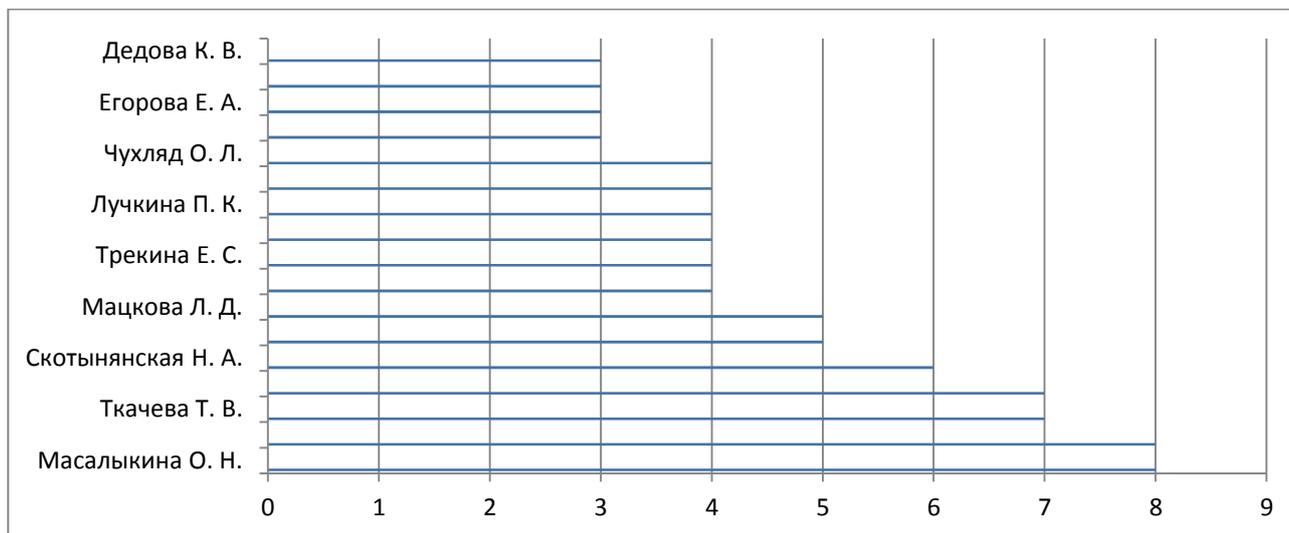
В настоящее время 29 педагогов (97%) прошли курсы повышения квалификации.

*Повышение квалификации руководящих и педагогических работников*

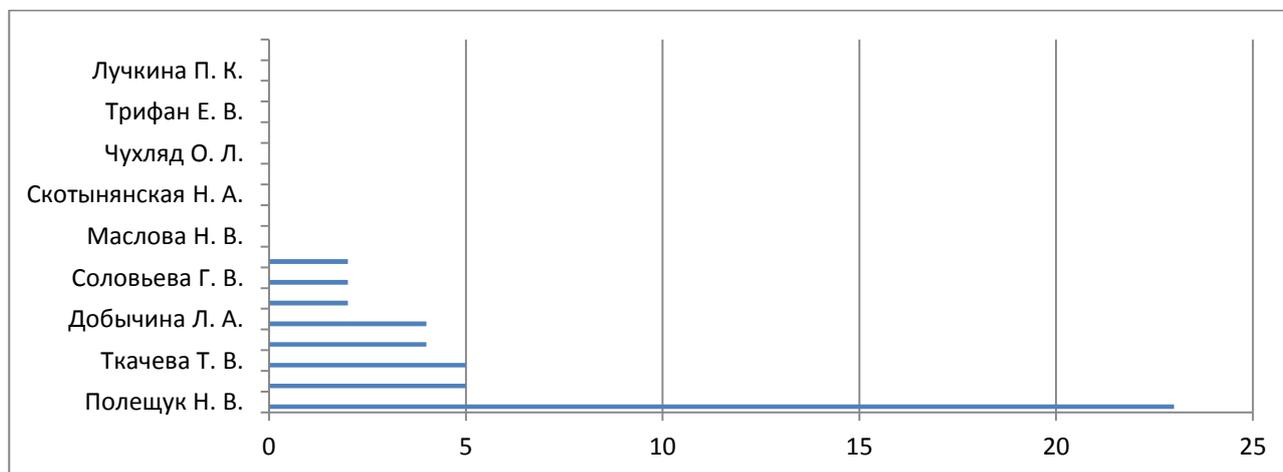
	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за 2021-2024 учебный год в объеме не менее 36 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	3	100
Педагогические работники	29	97

Одной из задач, стоящих перед коллективом учреждения, является повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов образовательной организации, развитие их творческой инициативы; поиск и освоение передовых технологий. Педагоги принимают участие во Всероссийских научно-практических конференциях, в областных этапах Всероссийских конкурсов, таких как «Учитель года, Воспитатель года, Психолог года», региональных конкурсах. Являются постоянными участниками региональных заочных конкурсов «Открытый урок», «Открытое занятие», «Конкурс программ и методических разработок». Ежегодно принимают участие в конкурсах, фестивалях, марафонах, организованных в рамках работы РИП- ИнКО.

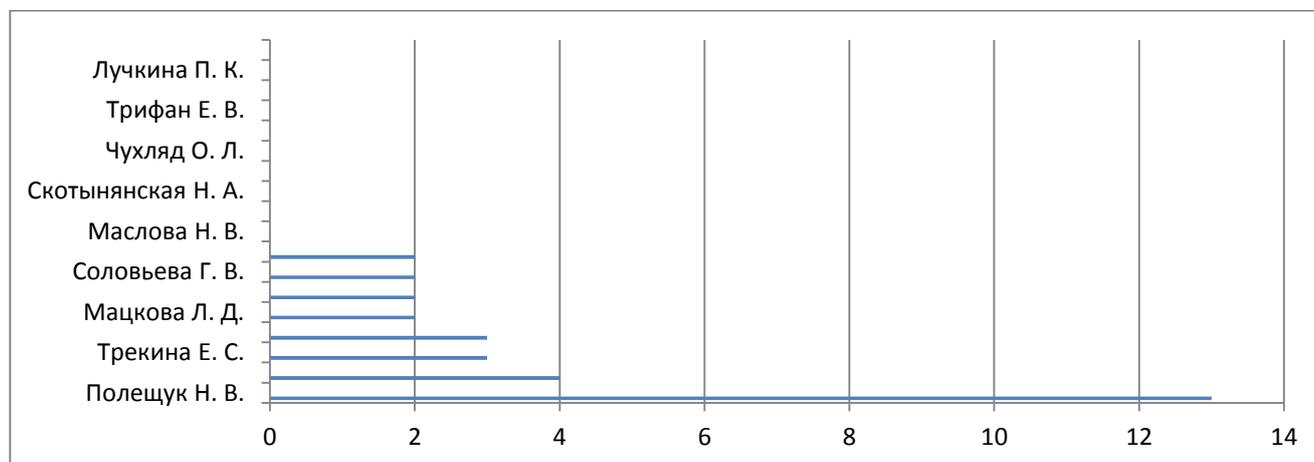
**Рейтинг участия педагогов дошкольного образования КОУ «Адаптивная школа – детский сад № 76» в мероприятиях различного уровня в 2023-2024 учебном году**



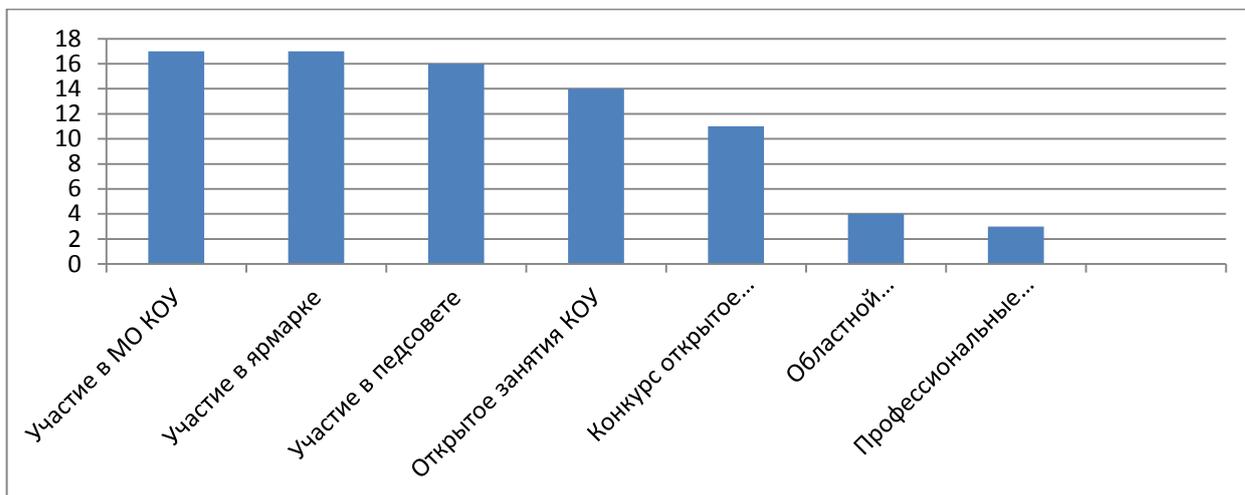
**Рейтинг участия педагогов дошкольного образования КОУ «Адаптивная школа – детский сад № 76» с детьми в мероприятиях различного уровня в 2023-2024 учебном году (количество детей, принимавших участие)**



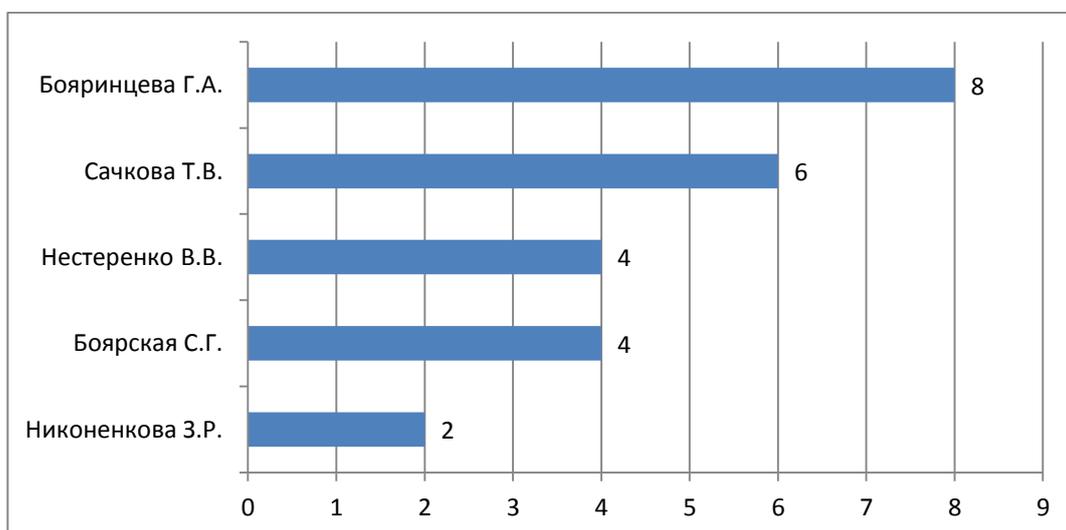
**Рейтинг участия педагогов дошкольного образования КОУ «Адаптивная школа – детский сад № 76» с детьми в мероприятиях различного уровня в 2023-2024 учебном году (количество конкурсов)**



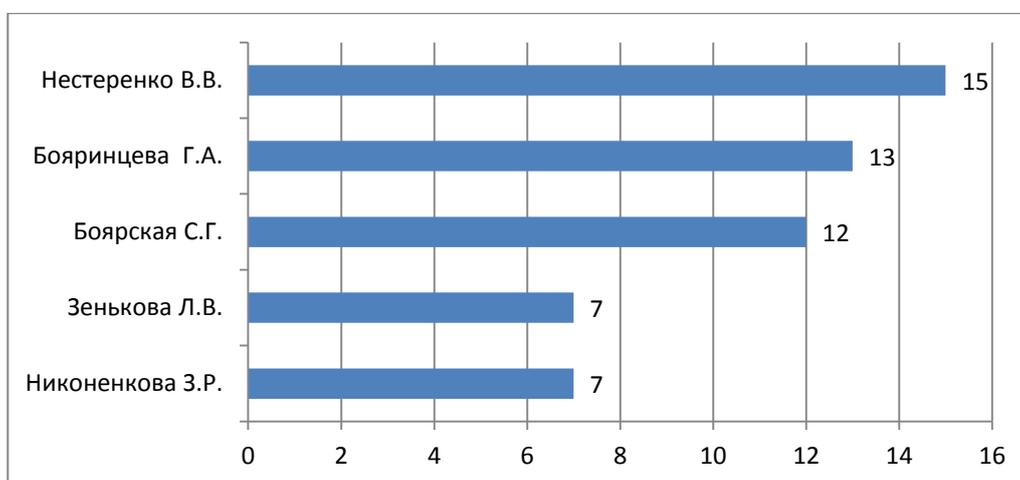
**Рейтинг участия в мероприятиях различного уровня среди педагогов дошкольного образования КОУ «Адаптивная школа – детский сад № 76» в 2023-2024 учебном году**



**Рейтинг участия педагогов КОУ «Адаптивная школа – детский сад № 76»  
в мероприятиях различного уровня в 2023-2024 учебном году**

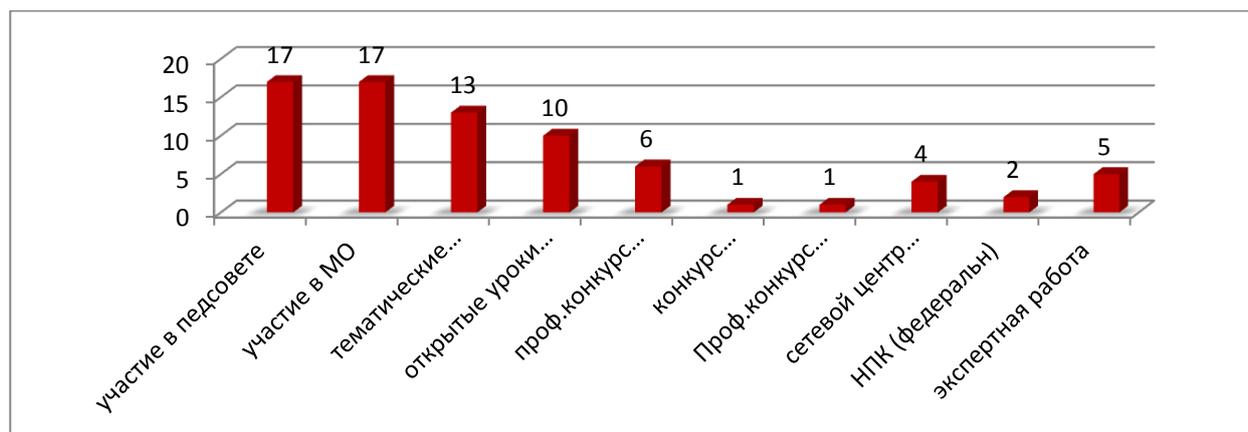


**Рейтинг участия педагогов КОУ «Адаптивная школа – детский сад № 76» (школа)  
с детьми в мероприятиях различного уровня в 2023-2024 учебном году**



**Рейтинг участия в мероприятиях различного уровня среди педагогов**

**КОУ «Адаптивная школа – детский сад № 76» (школа)  
в 2023-2024 учебном году**



**11. Инновационная деятельность. Участие в РИП-ИнКО.**

Современная школа ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. Педагогами образовательного учреждения в рамках работы регионального инновационного комплекса "Образование детей особой заботы" в 2022-2023 учебном году осуществлялась следующая деятельность:

- Участие в городских, областных конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях;
- Публикации в СМИ;
- Консультационная деятельность;
- представление опыта работы в форме мастер-классов, открытых уроков, воспитательных, коррекционно-развивающих, логопедических занятий.
- Деятельность в статусе менторов: просмотр, оценивание, рецензирование работ педагогов образовательных организаций, осуществляющих деятельность в рамках РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы».

На основании проделанной работы и анализа полученных результатов РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы», в декабре 2020 года получен сертификат Ментора РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы».

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники
7.	Участие в Дне педагога, работающего с детьми «особой заботы» в рамках XX Областного Педагогического марафона	Октябрь 2023г.	Масалькина О.Н. Трифан Е.В. Полещук Н.В. Скотынянская Н.А.
8.	Анализ программ	Ноябрь 2023г.	Егорова Е. А. Трифан Е. В. Никоненкова З.Р. Нестеренко В.В. Бояринцева Г.А. Ткачева Т.В. Масалькина О.Н. Тарасова Ю.В. Скотынянская Н.А. Трекина Е.С. Мацкова Л.Д.
9.	Консультация для педагогов Омской области «Рекомендации педагогу по обучению детей с ЗПР в условиях	Декабрь 2023 г.	Боярская С.Г. Никоненкова З.Р.

ИНКЛЮЗИИ»		
-----------	--	--

На основании проделанной работы и анализа полученных результатов РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы», в декабре 2023 года подтвержден сертификат Ментора РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы».



## 12. Организация методической работы в образовательном учреждении

Методическая деятельность образовательной организации направлена на обеспечение качества образования, на совершенствование образовательного процесса. Методический совет функционирует на основании положения о методическом совете, годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения. Методический совет осуществляет общее руководство методической деятельностью педагогического коллектива образовательной организации.

Деятельность методического совета направлена на совершенствование образовательного процесса и реализуется через методические объединения. Методические объединения являются основными структурными подразделениями методической службы и сформированы на основе положения о методическом объединении образовательного учреждения.

Структура методической службы в 2023-2024 году оставалась прежней (методический совет, методические объединения), её деятельность дает возможность успешно координировать работу всего педагогического коллектива.

В образовательной организации функционирует три методических объединения.

*Методические объединения КОУ «Адаптивная школа-детский сад № 76»*

Наименование методического объединения	ФИО председателя методического объединения
Методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей групп продленного дня	Боярская Светлана Геннадьевна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория
Методическое объединение воспитателей дошкольных групп	Трекина Елена Сергеевна, воспитатель, высшая квалификационная категория
Методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов	Масалькина Ольга Николаевна, учитель-логопед, высшая квалификационная категория

Деятельность методических объединений направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Успешной реализации намеченных планов способствуют разнообразные формы методической работы с кадрами:

- педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, круглые столы, смотры-конкурсы, творческие отчеты.

**Результаты деятельности методического объединения учителей начальных классов и воспитателей групп продленного дня.**

В 2023-2024 учебном году было проведено 5 заседаний.

Методическое объединение ставило перед собой ряд задач:

Расширить знания, совершенствовать работу педагогов по формированию функциональной грамотности у учащихся с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности.

2. Продолжить работу по совершенствованию компетентностей педагогов с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство.

3. Определить необходимость индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, обозначить направления работы на следующий учебный год. Подвести итоги работы в рамках тематических недель за текущий учебный год.

4. Оказать методическую помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов в начальной школе, организации внеклассной деятельности. Представить опыт работы педагогов по темам самообразования в виде выбранных продуктов (согласно графику). Подвести итоги работы в рамках тематических недель, по результатам проверки техники чтения, проведенных мониторингов и диагностик.

Основные направления работы:

- работа в едином образовательном пространстве;
- открытые уроки и занятия;
- презентация педагогического опыта;
- индивидуальные и групповые консультации.

В 2023 – 2024 учебном году было запланировано 10 тематических недель. Участие в тематических неделях приняли 13 педагогов, что составляет 100% от всех педагогов. Классные часы, воспитательские занятия, выставки рисунков, конкурсы стихотворений, викторины, музыкальные конкурсы и различные запланированные мероприятия были проведены по запланированному графику. По итогу каждой недели были предоставлены фотоотчеты и статьи на сайт учреждения.

**Результаты деятельности методического объединения воспитателей дошкольных групп**

Цель работы: Повышение уровня компетентности педагогов, выявление передового педагогического опыта.

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей по познавательному направлению развития дошкольников.

2. Продолжать работу по совершенствованию методической компетентности педагогов в игровой деятельности по ознакомлению с окружающим миром.

3. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов в вопросах формирования у детей основ финансовой грамотности

Формы организации работы:

- организационные и методические совещания;
- круглые столы, педагогическая мастерская, семинар, методический консилиум;
- проведение открытых занятий;
- презентации педагогического опыта, педагогических технологий.

Ожидаемый результат:

1. Пополнение демонстрационного материала по развитию познавательных интересов дошкольников.
2. Пополнение картотек дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Изготовление демонстрационных материалов по безопасному поведению на прогулке.
3. Составление банка игровых и методических материалов по финансовой грамотности дошкольников.

Для реализации задач по познавательному направлению развития детей и по ознакомлению с окружающим миром педагогами в дошкольных группах была расширена наполняемость РППС. Был организован аукцион дидактических игр по финансовой грамотности, расширены картотеки бесед, картотеки дидактических и сюжетно-ролевых игр по данным направлениям развития. Изготовлены демонстрационные материалы по безопасному поведению на прогулке.

Для совершенствования педагогического мастерства педагога и качества образовательного процесса педагоги на заседаниях МО обсуждали выбранные темы, делились положительным и отрицательным опытом. В заседаниях методического объединения приняли участие все педагоги.

Открытые занятия показали 8 педагогов, что составляет 90% от всех педагогов (на данный период).

#### **Результаты деятельности методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов**

В 2023- 2024 учебном году методическое объединение специалистов работало над методической темой «Использование современных образовательных технологий и инновационных подходов в организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ».

Цель: совершенствование методического и профессионального мастерства, творческого потенциала специалистов с целью повышения эффективности и качества коррекционно-педагогического процесса.

Для реализации данной цели решались задачи:

- содействие повышению уровня профессиональной компетентности учителей – логопедов, учителей-логопедов, педагога психолога ДОУ через участие специалистов в работе заседаний МО, мастер-классов, круглых столов;
- обобщение и распространение профессионального опыта специалистов ДОУ по использованию современных образовательных технологий и инновационных подходов в организации коррекционной работы с детьми, имеющими ТНР, ЗПР и НИ;
- оказание методической помощи молодому специалисту по вопросам логопедического сопровождения образовательного процесса, профессиональной поддержки по основным направлениям профессиональной деятельности;
- расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с детьми дошкольного возраста с ТНР, ЗПР, НИ, их родителями и педагогами;
- оказание личностной и профессиональной поддержки педагогам ДОУ.

В плане работы МО специалистов были учтены разнообразные формы организации деятельности методического объединения:

- организационные и методические совещания;
- круглые столы мастер-классы;
- презентация педагогического опыта;
- взаимопосещение коррекционно-развивающих занятий;

Публичный доклад директора КОУ «Адаптивная школа – детский сад № 76»

- организация работы по самообразованию каждого педагога;
- отчёты специалистов о коррекционной работе, проведенной с воспитанниками с ОВЗ, и её итогах за прошедший учебный год.

Деятельность методического объединения планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в образовательный процесс новых технологий и приёмов обучения и развития. Работа строилась по четырем основным направлениям:

- диагностическая деятельность;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- консультативная, просветительская и профилактическая деятельность;
- организационно - методическая деятельность.

Работу педагогов в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной.

С 2022 года педагоги образовательной организации принимают участие в работе Регионального наставнического центра в рамках внедрения Целевой модели наставничества. Было сформировано шесть наставнических пар, деятельность которых осуществлялась по следующим моделям взаимодействия: «опытный педагог – молодой специалист», «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий профессиональные затруднения в сфере коммуникации», «педагог-новатор – консервативный педагог». Педагогами продолжается работа по реализации программ наставничества. В 2023-2024 учебном году шла реализация семи наставнических программ, по трем из них велась работа с молодыми специалистами.

*Педагоги, реализующие программы наставничества*

Мацкова Любовь Дмитриевна	Должность: воспитатель Образование: высшее, ОмГПУ Квалификационная категория: высшая Педагогический стаж: 35 лет
Масалыкина Ольга Николаевна	Должность: учитель-логопед Образование: высшее, НГПУ Квалификационная категория: высшая Педагогический стаж: 20 лет
Нестеренко Виктория Владимировна	Должность: учитель музыки Образование: высшее, ОмГПУ Квалификационная категория: высшая Педагогический стаж: 20 лет
Никоненкова Залина Рафаиловна	Должность: учитель начальных классов Образование: высшее, ОмГПУ Квалификационная категория: высшая Педагогический стаж: 19 лет
Сачкова Татьяна Васильевна	Должность: педагог-психолог Образование: высшее, ОмГПУ Квалификационная категория: первая Педагогический стаж: 10 лет
Скотынянская Надежда Анатольевна	Должность: педагог-психолог Образование: высшее, Омская Гуманитарная Академия Квалификационная категория: высшая Педагогический стаж: 15 лет

Чухляд Оксана Леонидовна	Должность: воспитатель Образование: среднее специальное Квалификационная категория: первая Педагогический стаж: 30 лет
Боярская Светлана Геннадьевна	Должность: учитель начальных классов Образование: высшее, ОмГПУ Квалификационная категория: высшая Педагогический стаж: 16 лет
Бояринцева Галина Александровна	Должность: учитель начальных классов Образование: высшее, ОмГПУ Квалификационная категория: первая Педагогический стаж: 22года
Ткачева Татьяна Викторовна	Должность: учитель-логопед Образование: высшее, ОмГПУ Квалификационная категория: высшая Педагогический стаж: 32 года

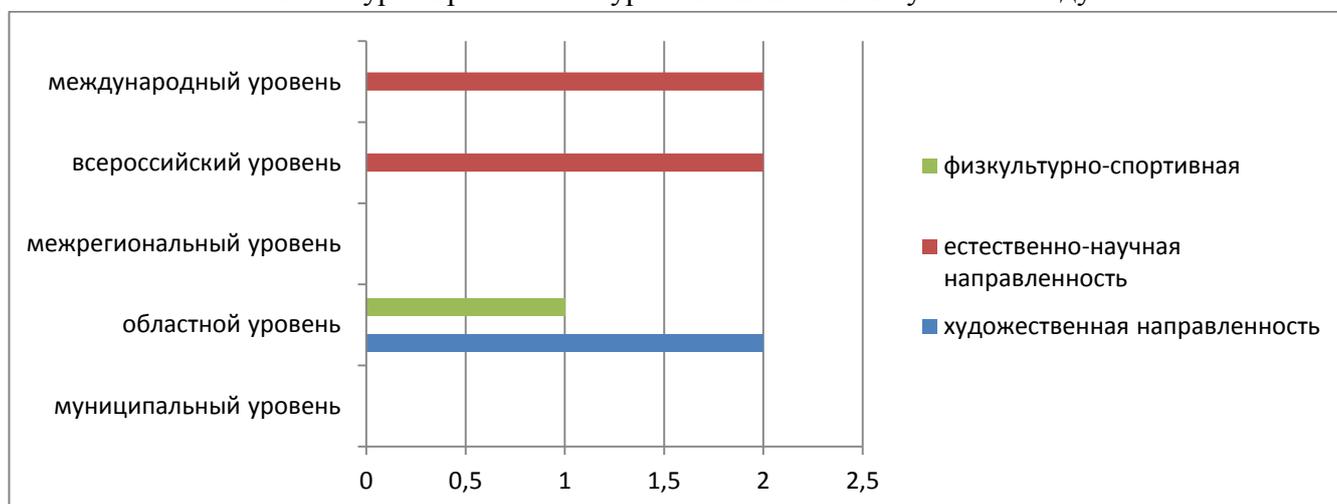
### 13. Организация дополнительного образования в КОУ

В 2023-2024 учебном году дополнительное образование организовано по проекту «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по двум направленностям: физкультурно-спортивной и естественно-научной. Также в учреждении есть дополнительное образование художественной направленности.

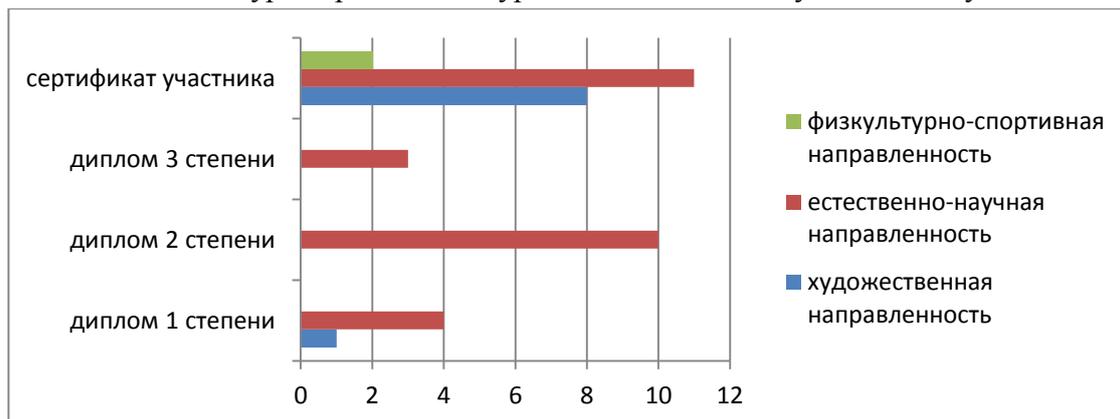
Сведения о педагогах дополнительного образования

направленность	АДООП	ФИО педагога
Физкультурно-спортивная	АДООП «Радуга ритмов» (танцевальный спорт)	Добычина Лариса Анатольевна
Естественно-научная	АДООП «Юный агроэколог» (агроэкология)	Трекина Елена Сергеевна
Художественная	АДООП «Город мастеров», «Разноцветный мир» (изобразительное искусство)	Корыц Наталья Сергеевна

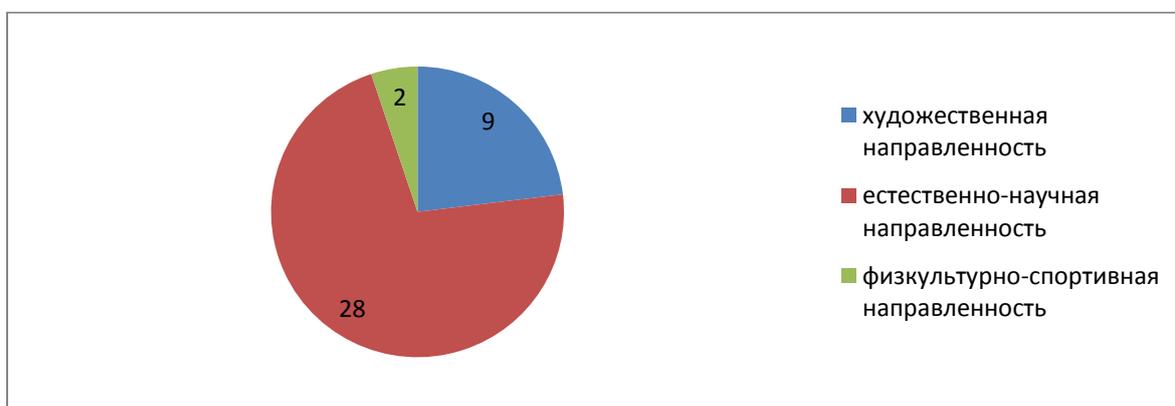
### Рейтинг участия обучающихся дополнительного образования в конкурсах различного уровня в 2023 – 2024 учебном году



Рейтинг призовых мест обучающихся дополнительного образования  
в конкурсах различного уровня в 2023 – 2024 учебном году



Количество участников в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях физкультурно-спортивной, естественно-научной, художественной направленности в 2023 – 2024 учебном году.



#### 14. Работа консультативно-диагностического пункта

В образовательном учреждении функционирует консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей от 0 до 18 лет в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

Консультативный пункт создан с целью оказания психолого-педагогической, методической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Основными задачами Консультативного пункта являются:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей;
- информирование о правах родителей и детей в сфере образования;
- пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно- нравственных традиций семейных отношений;
- оказание помощи в коррекции детско-родительских отношений, содействие в социализации детей с ОВЗ;
- информирование родителей (законных представителей), об учреждениях системы образования и воспитания, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в

соответствии с его индивидуальными особенностями.

Отчет о работе консультативного пункта представлен в таблице.

Показатели	итого
Численность лиц, охваченных деятельностью служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе:	18
- детей от 0 до 3 лет *	1
- детей от 3 до 7 лет *	15
- детей от 7 до 18 лет *	2
Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе: *	127
- в дистанционной форме *	0
- в форме выездных консультаций *	0
- в форме очных консультаций	127
Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе:	4

### 15. Летнее сопровождение обучающихся «Нескучное лето»

С 2020 года педагогами школы осуществляется летнее сопровождение обучающихся. Летом 2024 года педагогами разработан проект летнего сопровождения обучающихся «Нескучное лето» с подведением итогов и награждением самых активных учащихся на линейке, посвященной Дню Знаний.

Целевая группа: учащиеся 1-4 классов, имеющие ЗПР, ТНР, УО, ТМНР.

В основе модели – семья каждого из наших обучающихся. Основная роль в сопровождении принадлежит классным руководителям, воспитателям ГПД. При появлении трудностей в общении, классный руководитель подключает педагога-психолога и социального педагога, которые при необходимости подключают службы опеки, ОПДН.

Главная цель проекта - создание условий для обеспечения занятости обучающихся в период летних каникул.

В организации летнего сопровождения принимают участие все педагоги школы. Классные руководители и воспитатели, отвечающие за организацию досуга, подобрали занимательные задания. При их разработке учитывался возраст детей, их возможности и требования санитарных норм нахождения детей у мониторов компьютеров.

Темы развлечений для лета 2024 года

День защиты детей. Праздник мыльных пузырей
День России. «Нарисуй ромашку»
Один дома
Мой веселый звонкий мяч
Конкурс летних головных уборов, солнцезащитных очков и заколок для волос
Любимая семья

Купание
Природа
День дружбы
Витамины с грядки
День мороженого
Интеллектуальный полумарафон (Финансовая грамотность)
Как я провел лето

Создана единая группа родителей, детей, педагогов в Сферуме, где анонсируются мероприятия и осуществляется обратная связь. На сайте школы и в официальных группах социальных сетей ВКонтакте и Одноклассники будет размещена статья с итогами летнего сопровождения детей. Кроме того, психолог и социальный педагог готовы к оказанию психологической помощи детям и родителям. В случае необходимости вопросы будут переадресовываться специалистам службы семейной консультации родителей.

### **16. Взаимодействие с родителями обучающихся**

#### **Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания. Взаимодействие с родителями обучающихся**

Сотрудничество семьи и школы – одно из основных направлений деятельности КОУ.

Взаимодействие с родителями коллектив КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни учреждения;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- организация совместных проектов;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;

В учреждении функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, за исключением споров, для которых установлен иной порядок рассмотрения. Таким образом, в КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в КОУ, участвовать в жизнедеятельности учреждения.

В 2023-2024 учебном году в конце каждой четверти проходили родительские собрания в классах и три раза в год в дошкольных группах. Педагоги отмечают высокий процент посещения родительских собраний родителями (законными представителями), заинтересованность родителей работой образовательного учреждения.

В КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76» регулярно оказывается консультативная помощь родителям специалистами учреждения: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, медицинской сестры, социального педагога.

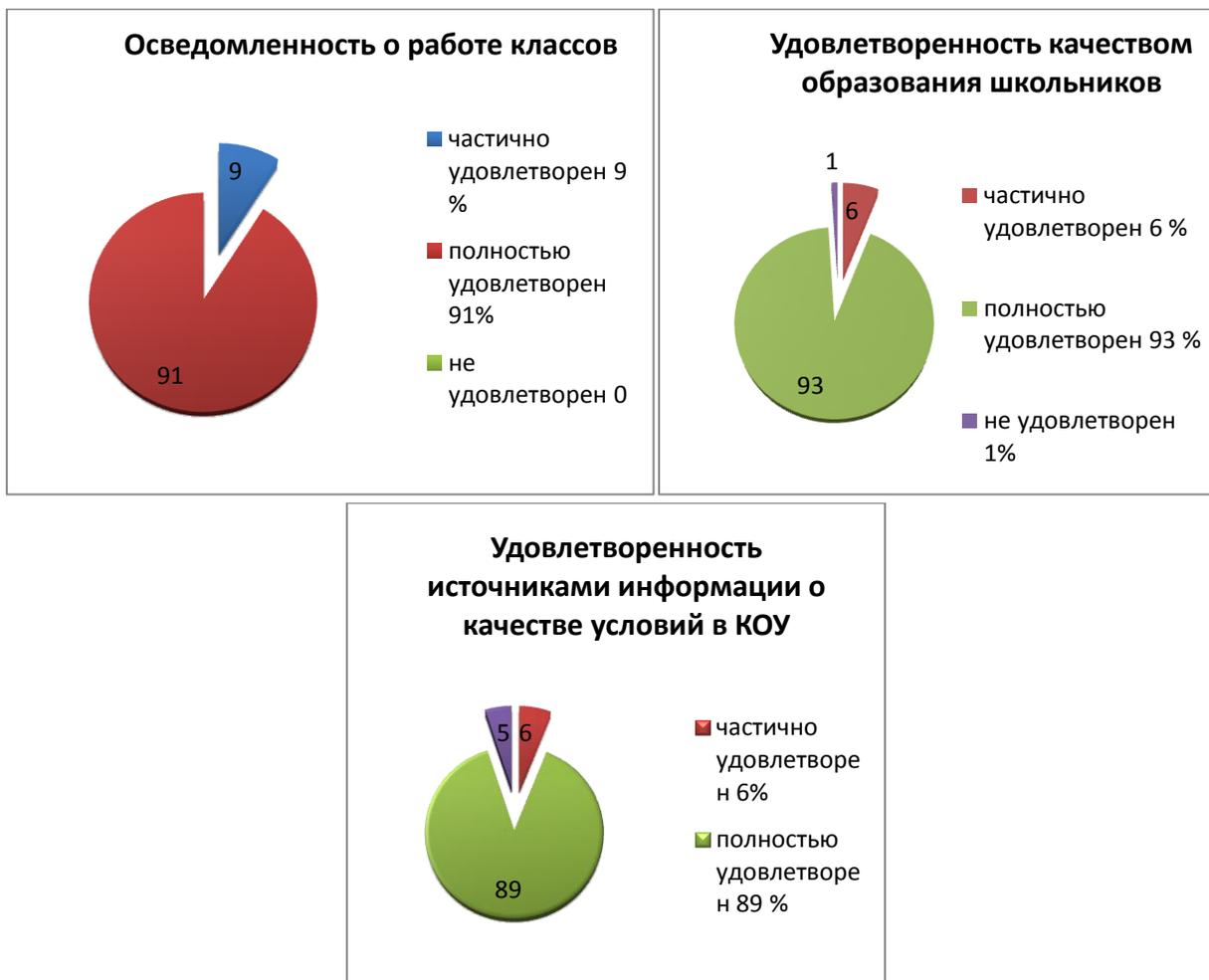
Таким образом, в КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в КОУ, участвовать в жизнедеятельности учреждения.

В 2023-2024 учебном году был реализован общешкольный проект работы с родителями «Мир детства в надежных руках». Тема проекта звучала так: «Культурный Омск» и «Культурное наследие моего народа». Работа была разделена на 3 блока: «Осенний Омск», «Зимний Омск» и «С чего начинается Родина», «В традициях моей семьи – традиции моего народа», «Память поколений». И «Огонек добра». Блоки: «Осень – время добрых дел (сбор макулатуры, поделки из природного материала ко Дню пожилого человека и т.д.); «Твори добро от всей души!» (изготовление кормушек, волонтерская помощь «Рождественский лучик». Изготовление открыток для СВО с Новым годом и с Днем защитника Отечества и т.д.); «Спешим делать добро!» (изготовление открыток для сотрудников учреждения, трудовой десант «Память поколений» и т.д. Классные руководители, учителя-предметники, воспитатели и специалисты активно сотрудничали с детьми и их родителями. По каждому разделу был составлен и реализован план работы, в качестве отчета написаны и размещены статьи на сайте учреждения.

На конец учебного года было проведено анкетирование родителей дошкольных групп с целью оценить деятельность КОУ и созданные в нем условия для детей. Анкетирование выявило следующие результаты:



Анкетирование родителей учащихся начальных классов с целью оценки деятельности КОУ и созданных в нем условий, выявило следующие результаты:



### 17. Информатизация образовательного пространства

Доступ к сети Интернет в образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2010 года № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В связи с особыми образовательными потребностями, выход детей в сеть Интернет осуществляется только во внеурочной деятельности совместно с педагогами. Четыре педагога школы прошли обучение и используют во внеурочной деятельности возможности ресурса «Сетевой центр равных возможностей», созданного на платформе регионального информационно-аналитического центра (РИАЦ).

Создан и активно функционирует официальный сайт образовательной организации: <https://sh76-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>. Созданы группы в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте». Информация о мероприятиях, проходящих в КОУ, оперативно публикуется на сайте и в социальных сетях. Предоставлен доступ к изучению нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

Имеется электронный адрес: <post@internat76.omskportal.ru>;

ИКТ стали неотъемлемой частью практической деятельности педагогов. Также во всех классах функционирует система онлайн-дневников. Учащиеся и их родители могут в любое время выйти на сайт Дневник.ru и посмотреть текущие оценки по всем предметам. Информационные технологии используются в административной деятельности, в управлении школой.

## **18. Материально – техническая база**

Образовательное учреждение располагает современной материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности воспитанников, соответствующей Санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

В учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребенка и комфортные санитарно-гигиенические условия.

Материально-техническая база обеспечивает соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- социально - бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, методического кабинета);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации;
- получения информации в сети Интернет;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

Материально-техническая база КОУ «Адаптивная школа-детский сад № 76» позволяет в полной мере и на высоком уровне решать вопросы обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также проводить работу по коррекции недостатков развития.

В учреждении функционирует шесть учебных кабинетов, оборудованных необходимыми техническими и дидактическими средствами. Три логопедических кабинета, кабинет изобразительного искусства, актовый зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, в котором проводятся консультации, индивидуальные и групповые занятия, кабинет социального педагога, кабинет по развитию психомоторики и сенсорных процессов, включающий в себя релаксационную, обучающую и динамическую зоны, кабинет учителя-дефектолога.

## **19. Результаты деятельности КОУ**

Положительными результатами деятельности КОУ за 2023-2024 учебный год являются:

- повышение педагогами профессионального уровня (формальное и неформальное обучение педагогов),
- участие в конкурсах профессионального мастерства, участие детей в конкурсах разного уровня;
- участие в РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы» в 2023-2024 году в качестве менторов;
- благоприятная картина по адаптации детей в КОУ;
- положительная динамика уровня усвоения адаптированных общеобразовательных программ;
- увеличение активности родителей, их участие в жизни классов, групп, образовательной организации.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по освоению и внедрению различных технологий в образовательный и воспитательный процесс детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО. Уделить особое внимание использованию современных подходов в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей в образовательном процессе. Продолжить работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.