



СОГЛАСОВАНО
Заместитель Министра
образования Омской области

О.В. Груздева



УТВЕРЖДАЮ
Директор
КОУ «Адаптивная школа-
детский сад № 76»
 М.В. Лобченко
Пр. № 24 от «30» августа 2023 года



Учебный план

казенного общеобразовательного учреждения Омской области
«Адаптивная школа-детский сад № 76»
на 2023-2024 учебный год
(адаптированная основная общеобразовательная программа
начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями
речи, вариант 5.2)

Омск 2023

Пояснительная записка

Учебный план «КОУ «Адаптивная школа-детский сад № 76» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.2, тяжелые нарушения речи) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Нормативно-правовую базу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года N 69, от 7 октября 2022 года N 888, от 5 декабря 2022 года № 1063;
- Санитарные правила СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2;
- Устав КОУ «Адаптивная школа-детский сад № 76».

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) на первом отделении предусматривает

пятилетний срок освоения программы (1 дополнительный - 4 классы) и рассчитан на обучение детей с тяжелыми нарушениями речи с выраженным общим недоразвитием речи (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия, нарушения чтения и письма) и с общим недоразвитием речи, сопровождающимся заиканием. В 2023-2024 учебном году учебный план реализуется в третьем классе.

Наполняемость класса до 12 человек.

Начало и продолжительность учебного года и каникул соответствует утвержденному годовому календарному учебному графику КОУ «Адаптивная школа – детский сад № 76» на 2023-2024 учебный год.

Обучение организовано по пятидневной учебной неделе в одну смену. Во второй половине дня предусмотрена деятельность группы продленного дня. Учебные занятия начинаются с 1 сентября 2023 года. Учебный план рассчитан на 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока 40 минут, что соответствует Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося;
- профилактика и коррекция речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся.

В учебном процессе обеспечивается коррекция различных проявлений речевого дефекта (нарушения звукопроизношения, голоса, темпа речи, фонематического слуха, аграмматизмы, дисграфия, дислексия) и обусловленных ими отклонений в психическом развитии учащегося, первоначальное становление его личности, выявление и целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться. Обучающиеся приобретают навыки фонематически правильной разговорной речи,

расширяют лексический запас, учатся грамматически правильно оформлять высказывания.

Коррекция речевых нарушений и связанных с ними особенностей развития осуществляется в процессе обучения и воспитания на всех уроках, внеклассных и других мероприятиях в условиях соблюдения речевого режима и обеспечивает формирование и полноценное развитие речи, устранение у обучающихся дефектов устной речи, письма, чтения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и соответствующие им учебные предметы:

1. Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение»;
2. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика»;
3. Предметная область «Обществознание и естествознание» включает предмет «Окружающий мир»;
4. Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка»;
5. Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология»;
6. Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура (адаптивная физическая культура)».

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в третьем классе отведено 4 часа, распределяемых образовательной организацией. В КОУ «Адаптивная школа-детский сад № 76» они добавлены на изучение предметов из обязательной части учебного плана.

«Русский язык» – 1 час, для целенаправленной и систематической работы по коррекции нарушений письменной речи, развитию фонетико-фонематической и лексико-грамматической стороны речи, предупреждению дисграфии.

«Литературное чтение» - 1 час, с целью коррекции нарушений устной речи, развитию связной речи, обогащению словарного запаса, предупреждению дислексии.

«Математика» - 1 час, с целью предупреждения и коррекции дискалькулии; преодоления сложности решения простейших математических задач, ребусов, загадок, головоломок; минимизации отставания в развитии словесно-логического мышления.

«Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» - 1 час, с целью коррекции двигательного, речевого, эмоционального и общего психического развития.

На коррекционно-развивающую область отведено 5 часов. Программа коррекционной работы представлена фронтальными, подгрупповыми, индивидуальными занятиями:

«Развитие речи» – 2 часа;

«Логопедическая ритмика» – 1 час;

«Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа» – 2 часа.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним учеником в течение 20 минут, частота посещений индивидуальных занятий – не менее трех раз в неделю. Подгрупповые занятия (2-4 ученика) 20-25 минут, частота посещения – не менее двух раз в неделю.

С учащимися организуется подгрупповая и индивидуальная работа по психокоррекции. Занятия по психокоррекции проводятся педагогом-психологом. Часы занятий по психокоррекции не входят в учебный план.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и также отражена в учебном плане.

Основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для творческой самореализации обучающихся в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности, позитивного отношения к окружающей действительности, социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Образовательная организация самостоятельно определяет направления внеурочной деятельности и формы ее организации.

В 2023-2024 учебном году один час внеурочной деятельности отведен на занятие «Разговоры о важном». Главной целью данных занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Также внеурочная деятельность представлена общекультурным направлением (4 часа) и реализована программой «Музыка для всех» (2 часа) и 2 часа реализовано за счет программы дополнительного образования художественной направленности.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.2).

**Учебный план на 2023-2024 учебный год
ТНР (вариант 5.2) (I отделение)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3 класс	всего
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	4	4
	Обучение грамоте	-	-
	Литературное чтение	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	окружающий мир	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2
<i>Итого</i>		19	19
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	4
Филология	Русский язык	1	1
	Литературное чтение	1	1
Математика и информатика	Математика	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1	1
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка</i>		23	23
<i>Внеурочная деятельность</i>		10	10
Коррекционно-развивающая область		5	5
Развитие речи		2	2
Логопедическая ритмика		1	1
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2	2
<i>Внеурочная деятельность (по направлениям)</i>		5	5
«Разговоры о важном»		1	1
Общекультурное направление «Музыка для всех»		2	2
Общекультурное направление «Город мастеров»*		2	2
Всего		33	33
Всего к финансированию		31	31

*часы, реализуемые педагогом дополнительного образования

Пронумеровано, пронумеровано

на 6 листах

директор КОУ «Адаптивная школа – детский сад
№ 76»



М.В. Лобченко