
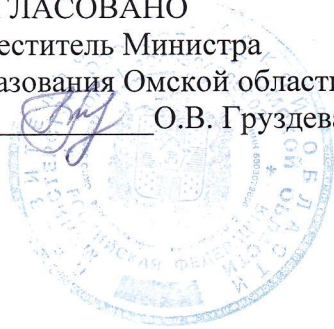
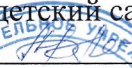


СОГЛАСОВАНО
Заместитель Министра
образования Омской области

О.В. Груздева



УТВЕРЖДАЮ
Директор
КОУ «Адаптивная школа-
детский сад № 76»

М.В. Лобченко
Пр. № 64 от «30» августа 2023 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дошкольного образования

казенного общеобразовательного учреждения Омской области

«Адаптивная школа - детский сад № 76»

на 2023– 2024 учебный год

(разновозрастные дошкольные группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития)

Пояснительная записка
к учебному плану дошкольного образования
казенного общеобразовательного учреждения Омской области
«Адаптивная школа-детский сад №76» на 2023-2024 учебный год
(разновозрастные группы компенсирующей направленности для обучающихся: с
нарушением опорно-двигательного аппарата,
с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития).

Учебный план дошкольного образования КОУ «Адаптивная школа-детский сад № 76» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на освоение программного материала.

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 года, регистрационный № 62296);
- Примерным положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в ред. Распоряжения Минпросвещения РФ от 06 апреля 2021 года № Р-77);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» Зарегистрирован в Минюсте РФ 31 августа 2020 года Регистрационный № 59599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой – адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022;
- Уставом КОУ «Адаптивная школа-детский сад № 76».

Организация образовательного процесса в учреждении направлена на формирование общей культуры, физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, на создание развивающей предметно-пространственной среды, комфортной для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан для обучающихся дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи.

В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению строить учебный план на принципах дифференциации и

вариативности, а также учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ в условиях работы в разновозрастных группах.

Учебный план составлен с учетом и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 года, регистрационный № 62296).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей младшего и среднего возрастов не превышает 30 и 40 минут соответственно, для детей старшего возраста – 50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, а для детей 6-7 лет – 90 минут. Продолжительность перерывов между занятиями 10 минут.

Длительность занятий зависит от возраста детей и составляет: для детей 3 - 4 лет - 15 минут, для детей 4 – 5 лет - 20 минут, для детей 5 – 6 лет - 25 минут, для детей 6-7 лет - 30 минут.

В структуре учебного плана выделены следующие разделы:

I «Образовательная деятельность» (коррекционно-педагогическая, которую осуществляют воспитатели, и коррекционно-развивающая, которую осуществляют учителя-логопеды и учителя-дефектологи), II «Совместная образовательная деятельность взрослого и ребенка в режимных моментах», III «Самостоятельная деятельность детей».

Учебный план обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области).

В каждой образовательной области определены базовые виды деятельности:

- «Социально-коммуникативное развитие»:
 - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое);
 - общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
 - элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- «Познавательное развитие»:
 - познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование.
- «Речевое развитие»:
 - речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь).
- «Художественно-эстетическое развитие»:
 - изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
 - музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах);
 - конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка.
- «Физическое развитие»:
 - двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое)

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках занятий, но и в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей.

В раздел «совместная образовательная деятельность» учебного плана включена коррекционно-педагогическая работа - логопедический час в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии. Количество фронтальных занятий определяется в соответствии с учебным планом. Количество индивидуальных логопедических занятий на каждого ребенка определяется в соответствии со сложностью дефекта, после проведения психолого-медико-педагогического консилиума.

Коррекция имеющихся у обучающихся нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется воспитателями при организации образовательной деятельности, на специальных коррекционных занятиях, проводимых учителем-дефектологом, учителем-логопедом. Коррекция имеющихся у обучающихся нарушений опорно-двигательного аппарата, осуществляется на занятиях лечебной физкультурой, проводимой инструктором по ЛФК.

Дошкольные группы работают в режиме пятидневной рабочей недели. Начало учебного года 1 сентября 2023 года, окончание - 31 мая 2024 года. С 1 сентября по 16 сентября 2023 года и с 20 мая по 31 мая 2024 года проводится мониторинг развития детей.

Образовательная деятельность осуществляется по:

- адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

**Учебный план дошкольного образования КОУ «Адаптивная школа - детский сад №76» на 2023-2024 учебный год
(разновозрастные группы компенсирующей направленности для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата,
с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития)**

№	Образовательные области	Вид деятельности	Разновозрастная группа №1 компенсирующей направленности (НОДА, ТНР)			Разновозрастная группа №4 компенсирующей направленности (ТНР)		Разновозрастная группа №5 компенсирующей направленности (ЗПР)			Разновозрастная группа №6 компенсирующей направленности (ТНР)		
			3-5	5-6	6-7	4-5	6-7	4-5	5-6	6-7 (8)	5-6	6-7	
			количество занятий в неделю										
Коррекционно-педагогическая работа													
I	Физическое развитие	двигательная	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
		Речевое развитие	речевая (развитие речи, обучение грамоте)	1	2	2			1	1	1		
	ознакомление с художественной литературой		* ⁱ	*	1	*	*	*			*	*	*
	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская и экспериментирование:											
		ФЭМП	1	2	2	1	2					1	2
		Ознакомление с окружающим	1	1	1	1	1					1	1
	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная:											
		Рисование	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
		аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
		музыкальная	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	конструирование из разных материалов	*	1	1	*	*	*	*	1	*	*		
	итого			10	14	15	10	11	10	8	10	9	11
Коррекционная-развивающая работа													
Речевое развитие	Коммуникативная (развитие речи, обучение грамоте)	2Л ⁱⁱ			2 Л ⁱⁱⁱ	4 Л			1 Л	2 Л	2 Л	4 Л	
	ознакомление с художественной литературой								1 Д				
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская:												
	ФЭМП							1 Д ^{iv}	2 Д	2 Д			
	Ознакомление с окружающим							1 Д	1 Д	1 Д			
итого						2	4	2	5	5	2	4	
всего			10	14	15	12	15	10	13	15	11	15	

Совместная образовательная деятельность взрослого и ребенка в режимных моментах			
II	Физическое развитие	двигательная	Ежедневно утренняя гимнастика, комплекс закаливающих и гигиенических процедур, подвижные и спортивные игры, физминутки. Физкультурные досуги (1 раз в месяц), физкультурные праздники (2 раза в год), Дни здоровья.
	Речевое развитие	речевая	Ежедневно ситуации общения воспитателя с детьми, беседы и разговоры с детьми по их интересам, совместные игры воспитателя и детей (театрализованные, дидактические). Логочас (группа № 6 и 4).
	Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская и экспериментирование	Ежедневно наблюдения, решение проблемных ситуаций, коллекционирование, моделирование, экспериментирование, реализация проектов, игры с правилами. Кружок «Монетка» группа № 6
	Социально-коммуникативное развитие	игровая	Ежедневно сюжетно-ролевые игры, режиссерские, игры-драматизации, строительно-конструктивные, дидактические. Кружок «Мы - артисты» группа № 5, кружок «Я-Россиянин!» группа № 4
		Элементарная трудовая деятельность	Ежедневно (утром, на прогулке, вечером, на прогулке) совместные действия, поручения, задания, дежурство, реализация проектов
	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов. Кружки «Чудеса из бумаги», «Конструкторское бюро» группа № 1, «Веселая клякса» группа № 4, «Страна фантазий» группа № 5, «Страна рукоделия» группа № 6
		Конструирование	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов, сюжетные игры
музыкальная		Слушание, импровизация, музыкально-дидактическая игра	
	Ознакомление с художественной литературой	Ежедневно чтение, обсуждение, разучивание	
Самостоятельная деятельность детей			
III	Физическое развитие	двигательная	Ежедневно в центрах детской деятельности (уголках развития)
	Речевое развитие	речевая	Ситуации общения детей с детьми, со взрослыми
	Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская и экспериментирование	Ежедневно в центрах детской деятельности (уголках развития)
	Социально-коммуникативное развитие	игровая	Ежедневно в центрах детской деятельности (уголках развития)
		Элементарная трудовая деятельность	Ежедневно в центрах детской деятельности (уголках развития)
	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Ежедневно в центрах детской деятельности (уголках развития)
		Конструирование	Ежедневно в центрах детской деятельности (уголках развития)
музыкальная		Ежедневно в центрах детской деятельности (уголках развития)	
	Ознакомление с художественной литературой	Ежедневно в центрах детской деятельности (уголках развития)	

ⁱ деятельность проводится в режимных моментах

ⁱⁱ Для детей с ТНР

ⁱⁱⁱ учитель-логопед

^{iv} учитель-дефектолог

Прошнуровано, пронумеровано
на 6 листах
директор КОУ «Адаптивная школа –
детский сад № 76»


М.В. Лобченко

