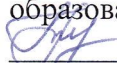
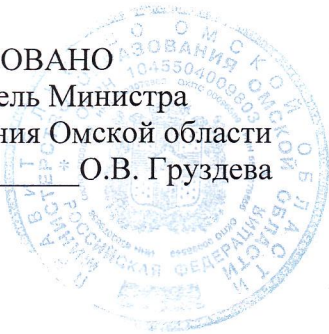
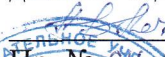


СОГЛАСОВАНО
Заместитель Министра
образования Омской области

О.В. Груздева



УТВЕРЖДАЮ
Директор
КОУ «Адаптивная школа-
детский сад № 76»
 М.В. Лобченко
Пр. № ~~64~~ от «30» августа 2023 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольного образования
казенного общеобразовательного учреждения Омской области
«Адаптивная школа - детский сад № 76»
на 2023– 2024 учебный год
(разновозрастная дошкольная группа компенсирующей направленности для
детей с интеллектуальными нарушениями)

**Пояснительная записка
к учебному плану дошкольного образования
казенного общеобразовательного учреждения Омской области
«Адаптивная школа-детский сад №76» на 2023-2024 учебный год
(разновозрастная группа компенсирующей направленности
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).**

Учебный план дошкольного образования КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на освоение программного материала.

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный №61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 года, регистрационный № 62296);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» Зарегистрирован в Минюсте РФ 31 августа 2020 года Регистрационный №59599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой – адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022;
- Уставом КОУ «Адаптивная школа-детский сад № 76».

Организация воспитательно-образовательного процесса в учреждении направлена на формирование общей культуры, физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности,

обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, на создание развивающей предметно-пространственной среды, комфортной для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан для обучающихся дошкольного возраста с нарушением интеллекта. Данная группа разновозрастная. Возрастной состав детей 4-5, 5-6 и 6-7 лет.

В учебном плане предложено распределение количества образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности, а также учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ.

Учебный план составлен с учетом и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 года, регистрационный № 62296).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 4-5 лет не превышает 40 минут, для детей старшего возраста – 50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, а для детей 6-7 лет – 90 минут. В середине занятия проводят физкультурные минутки. Продолжительность перерывов между занятиями 10 минут.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей и составляет: для детей 4-5 лет - 20 мин., для детей 5 – 6 лет - 25 мин., для детей 6-7 лет - 30 мин.

В структуре учебного плана выделены следующие разделы:

I «Образовательная деятельность», II «Совместная образовательная деятельность взрослого и ребенка в режимных моментах», III «Самостоятельная деятельность детей».

Учебный план обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области).

В каждой образовательной области определены базовые виды деятельности:

- «Социально-коммуникативное развитие»:
 - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое);
 - общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);

- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
 - «Познавательное развитие»:
 - познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование.
 - «Речевое развитие»:
 - речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь).
 - «Художественно-эстетическое развитие»:
 - изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
 - музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах);
- конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка.

- «Физическое развитие»:
 - двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое)

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках занятий, но и в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей.

Коррекция имеющихся у обучающихся нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется как при непосредственной образовательной деятельности, так и на специальных коррекционных занятиях, проводимых учителем-дефектологом.

Дошкольная группа компенсирующей направленности для детей с интеллектуальными нарушениями работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Начало учебного года 1 сентября 2023 года, окончание - 31 мая 2024 года. С 1 сентября по 16 сентября 2023 года и с 20 мая по 31 мая 2024 года проводится мониторинг развития детей.

Образовательная деятельность осуществляется на основе «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

**Учебный план дошкольного образования на 2023-2024 учебный год
(разновозрастная группа компенсирующей направленности для обучающихся с
интеллектуальными нарушениями)**

	Образовательные области	Вид деятельности	Количество занятий		
			3-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
I	Образовательная деятельность				
	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская:			
		Ознакомление с окружающим	1Д ¹	1Д 1В ²	1Д 1В
		Формирование элементарных количественных представлений, сенсорное воспитание	1Д	2Д	2Д
	Речевое развитие	речевая	1Д	1Д	1Д
	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная:			
		Рисование	1В	1В	2В
		Лепка	0,5В	1В	1В
		Аппликация	0,5В	1В	1В
		конструирование	* ³	*	1В
		музыкальная	2 (музыкальный руководитель)	2 (музыкальный руководитель)	2 (музыкальный руководитель)
	Физическое развитие	Двигательная	2 (инструктор по физической культуре)	2 (инструктор по физической культуре)	2 (инструктор по физической культуре)
	Социально-коммуникативное	Игровая (обучение игре)	1В	1В	1В
		итого	10	13	15
II	Совместная образовательная деятельность взрослого и ребенка в режимных моментах				
	Физическое развитие	двигательная	Ежедневно утренняя гимнастика, комплекс закаливающих и гигиенических процедур, подвижные и спортивные игры, физминутки. Физкультурные досуги (1 раз в месяц), физкультурные праздники (2 раза в год), Дни здоровья		
	Речевое развитие	Речевая	Ежедневно ситуации общения воспитателя с детьми, беседы и разговоры с детьми, совместные игры воспитателя и детей (театрализованные, дидактические)		
	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Ежедневно наблюдения, реализация проектов, игры с правилами		
	Социально-коммуникативное развитие	игровая	Ежедневно сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, строительно-конструктивные, дидактические		
		Элементарная	Ежедневно (утром, на прогулке, вечером, на		

¹ учитель-дефектолог

² воспитатель

³ деятельность проводится в режимных моментах

		трудовая деятельность	прогулке) совместные действия, поручения, задания, дежурство
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества. Кружок «Умелые ручки»	
	Конструирование из разного материала	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов, сюжетные игры	
	музыкальная	Слушание, музыкально-дидактическая игра	
	Ознакомление с художественной литературой	Ежедневно чтение, обсуждение, разучивание	
III	Самостоятельная деятельность детей		
Физическое развитие	двигательная	Ежедневно в центрах детской деятельности (уголках развития)	
Речевое развитие	Речевая	Ситуации общения детей с детьми, со взрослыми	
Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская	Ежедневно в центрах детской деятельности (уголках развития)	
Социально-коммуникативное развитие	игровая	Ежедневно в центрах детской деятельности (уголках развития)	
	Элементарная трудовая деятельность	Ежедневно в центрах детской деятельности (уголках развития)	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Ежедневно в центрах детской деятельности (уголках развития)	
	Конструирование из разного материала	Ежедневно в центрах детской деятельности (уголках развития)	
	музыкальная	Ежедневно в центрах детской деятельности (уголках развития)	
	Ознакомление с художественной литературой	Ежедневно в центрах детской деятельности (уголках развития)	

Прошнуровано, пронумеровано
на 5 листах
директор КОУ «Адаптивная школа-
детский сад № 76»

 М.В. Лобченко

