

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОУ

«Адаптивная школа -  
детский сад № 76»

 М.В. Лобченко

Пр. № 47 от « 28 » августа 2024 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель Министра

образования Омской области

О. В. Груздева

« 29 »

2024 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дошкольного образования

казенного общеобразовательного учреждения Омской области

«Адаптивная школа - детский сад № 76»

на 2024– 2025 учебный год

(разновозрастная группа компенсирующей направленности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Омск 2024



**Учебный план дошкольного образования на 2024-2025 учебный год  
(разновозрастная группа компенсирующей направленности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))**

	Образовательные области	Вид деятельности	Количество занятий	
			5-6 лет	6-7 лет
<b>I</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская:		
		Ознакомление с окружающим	1Д 1В <sup>1</sup>	1Д 1В
		Формирование элементарных количественных представлений, сенсорное воспитание	2Д	2Д
	Речевое развитие	речевая	1Д	1Д
	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная:		
		Рисование	1В	2В
		Лепка	1В	1В
		Аппликация	1В	1В
		конструирование музыкальная	*	1В
		2 (музыкальный руководитель)	2 (музыкальный руководитель)	
	Физическое развитие	Двигательная	2 (инструктор по физической культуре)	2 (инструктор по физической культуре)
	Социально-коммуникативное	Игровая (обучение игре)	1В	1В
	<b>итого</b>		<b>13</b>	<b>15</b>
<b>II</b>	<b>Совместная образовательная деятельность взрослого и ребенка в режимных моментах</b>			
	Физическое развитие	двигательная	Ежедневно утренняя гимнастика, комплекс закаливающих и гигиенических процедур, подвижные и спортивные игры, физминутки. Физкультурные досуги (1 раз в месяц), физкультурные праздники (2 раза в год), Дни здоровья	
	Речевое развитие	Речевая	Ежедневно ситуации общения воспитателя с детьми, беседы и разговоры с детьми, совместные игры воспитателя и детей (театрализованные, дидактические)	
	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Ежедневно наблюдения, реализация проектов, игры с правилами	
	Социально-коммуникативное развитие	игровая	Ежедневно сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, строительно-конструктивные, дидактические	
		Элементарная трудовая	Ежедневно (утром, на прогулке,	

<sup>1</sup> воспитатель

		деятельность	вечером, на прогулке) совместные действия, поручения, задания, дежурство
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная		Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества. Кружок «Умелые ручки»
	Конструирование из разного материала		Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов, сюжетные игры
	музыкальная		Слушание, музыкально-дидактическая игра
	Ознакомление с художественной литературой		Ежедневно чтение, обсуждение, разучивание
<b>III</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Физическое развитие	двигательная		Ежедневно в центрах детской деятельности (уголках развития)
	Речевое развитие	Речевая	Ситуации общения детей с детьми, со взрослыми
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская		Ежедневно в центрах детской деятельности (уголках развития)
Социально-коммуникативное развитие	игровая		Ежедневно в центрах детской деятельности (уголках развития)
	Элементарная трудовая деятельность		Ежедневно в центрах детской деятельности (уголках развития)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная		Ежедневно в центрах детской деятельности (уголках развития)
	Конструирование из разного материала		Ежедневно в центрах детской деятельности (уголках развития)
	музыкальная		Ежедневно в центрах детской деятельности (уголках развития)
	Ознакомление с художественной литературой		Ежедневно в центрах детской деятельности (уголках развития)

Простуровано, пронумеровано  
на 6 листах

Директор КОУ «Адаптивная  
школа-детский сад №76»  
*М.В. Лобченко* М.В. Лобченко

