



СОГЛАСОВАНО
Заместитель Министра
образования Омской области

О.В. Груздева


УТВЕРЖДАЮ
Директор
КОУ «Адаптивная школа-
детский сад № 76»

М.В. Лобченко
Пр. № 64 от «30» августа 2023 года



Учебный план

казенного общеобразовательного учреждения Омской области
«Адаптивная школа-детский сад № 76»
на 2023-2024 учебный год
(адаптированная основная общеобразовательная программа
начального общего образования обучающихся с задержкой психического
развития, вариант 7.2)

Омск 2023



Пояснительная записка

Учебный план «КОУ «Адаптивная школа-детский сад № 76» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2, задержка психического развития) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса. Построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Нормативно-правовую базу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. N 69, от 7 октября 2022 г. N 888, от 5 декабря 2022 г. № 1063;
- Санитарные правила СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2;
- Устав КОУ «Адаптивная школа-детский сад № 76».

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

(вариант 7.2) предусматривает пятилетний срок освоения программы. В 2023-2024 учебном году учебный план реализуется во вторых и в третьем классах.

Наполняемость классов до 12 человек.

Начало и продолжительность учебного года и каникул соответствует утвержденному годовому календарному учебному графику КОУ «Адаптивная школа – детский сад № 76» на 2023-2024 учебный год.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Обучение организовано по пятидневной учебной неделе в одну смену. Во второй половине дня предусмотрена деятельность группы продленного дня. Учебные занятия начинаются с 1 сентября 2023 года. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть - 8 учебных недель; 2 четверть - 8 учебных недель; 3 четверть - 10 учебных недель; 4 четверть - 8 учебных недель.

Продолжительность урока 40 минут, что соответствует Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическими требованиям.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и соответствующие им учебные предметы:

1. Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение»;
2. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика»;
3. Предметная область «Обществознание и естествознание» включает предмет «Окружающий мир»;
4. Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка»;
5. Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология»;
6. Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)».

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с задержкой психического развития будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного

предмета "Иностранный язык" начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету "Иностранный язык" класс делится на две группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 2023-2024 учебном году отведено следующее количество часов, добавленных на изучение предметов из обязательной части учебного плана:

класс	Кол-во часов	предметы
2 «А», 2 «Б»	1	Литературное чтение
	1	Математика
3	1	Русский язык
	1	Математика

«Литературное чтение» - 1 час, с целью коррекции нарушений устной речи, развитию связной речи, обогащению словарного запаса, развитию фонетико-фонематической и лексико-грамматической стороны речи;

«Русский язык» - 1 час, для целенаправленной и систематической работы по коррекции нарушений письменной речи, развитию фонетико-фонематической и лексико-грамматической стороны речи, предупреждению дисграфии;

«Математика» - 1 час, с целью преодоления сложности решения простейших математических задач, ребусов, загадок, головоломок; минимизации отставания в развитии словесно-логического мышления.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. На коррекционно-развивающую область отведено 7 часов. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации/абилитации ребенка-инвалида. Программа коррекционной работы представлена фронтальными, подгрупповыми, индивидуальными занятиями:

«Ритмика» – 1 час;

«Развитие психомоторики и сенсорных процессов» – 2 часа;

«Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа» – 4 часа.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

С учащимися организуется подгрупповая и индивидуальная работа по психокоррекции. Занятия по психокоррекции проводятся педагогом-психологом.

Часы занятий по психокоррекции не входят в учебный план.

На коррекционно-развивающую работу с учителем-дефектологом отводится 2 часа неделю. Работа строится в форме подгрупповых занятий. Целью коррекционного-развивающих занятий является диагностика, восполнение пробелов в знаниях, коррекция недостатков развития учебно-познавательной деятельности учащихся, формирование у обучающихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к знаниям, формирование универсальных учебных действий, интеллектуальных и творческих способностей. Часы занятий с учителем-дефектологом не входят в учебный план.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и также отражена в учебном плане.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для творческой самореализации обучающихся в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности, позитивного отношения к окружающей действительности, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

В 2023-2024 учебном году один час внеурочной деятельности в каждом классе отведен на занятие «Разговоры о важном». Главной целью данных занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Также внеурочная деятельность представлена общекультурным направлением (2 часа) и реализована программой «Музыка для всех» (1 час) и 1 час реализован за счет программы дополнительного образования художественной направленности.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2).

**Учебный план на 2023-2024 учебный год
АООП НОО ОВЗ (вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		2 «А» класс	2 «Б» класс	3 «Б» класс	всего
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	4	14
	Литературное чтение	4	4	4	12
	Английский язык	-	-	1/1	1/1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	9
Итого		21	21	21/1	63/1
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	6
Филология	Русский язык	-	-	1	1
	Литературное чтение	1	1	-	2
Математика и информатика	Математика	1	1	1	3
Максимально допустимая учебная нагрузка		23	23	23/1	69/1
Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область		10	10	10	30
Коррекционно-развивающая область		7	7	7	21
Ритмика		1	1	1	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	6
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		4	4	4	12
Внеурочная деятельность (по направлениям)		3	3	3	9
Общекультурное направление «Музыка для всех»		1	1	1	3
Общекультурное направление «Фантазия»*		1	1	1	3
«Разговоры о важном»		1	1	1	3
Всего		33	33	33/1	99/1
Всего к финансированию		32	32	32/1	96/1

*часы, реализуемые педагогом дополнительного образования

Прошнуровано, пронумеровано

на 6 листах

директор КОУ «Адаптивная школа – детский сад № 76»

 М.В. Лобченко

