

ПРИНЯТО

на основании решения
членов педагогического совета
от « 29 » ноября 2023 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76»
М.В. Лобченко
М.В. Лобченко
приказ № 98 от « 29 » ноября 2023 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, ребенка-инвалида (ИПРА) в части «Мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации» в КОУ «Адаптивная школа-детский сад № 76»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида/инвалида (далее – ИПРА) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (в ред. Приказов Минтруда РФ от 30.05.2018 № 322н, от 04.04.2019 № 215н);

- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2015 № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида или индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»;

1.2. Положение регламентирует порядок реализации ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в части «Психолого-педагогическая реабилитация» в КОУ «Адаптивная школа-детский сад № 76».

2. Цель и задачи реализации ИПРА в части «Психолого-педагогическая реабилитация»

2.1. Целью реализации ИПРА является создание условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида (инвалида).

2.2. ИПРА призвана решать задачи следующего характера:

- профилактика образовательных трудностей ребенка-инвалида (инвалида);

социуме ребенка-инвалида (инвалида).

2.2 ИПРА призвана решать задачи следующего характера:

- профилактика образовательных трудностей ребенка-инвалида (инвалида);

- содействие ребенку-инвалиду (инвалиду) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (освоение учебных предметов, профессиональная ориентация и самоопределение, стабилизация эмоционально-аффективной и регуляторно-волевой сфер, организация конструктивных взаимоотношений со сверстниками, педагогическими работниками);

- создание условий для формирования и совершенствования жизненных компетенций ребенка-инвалида (инвалида) в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;

- соблюдение прав и интересов обучающегося с инвалидностью.

3. Порядок разработки и утверждения плана мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (инвалида)

3.1. ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) разрабатывается при проведении медико-социальной экспертизы гражданина, исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается на 1 год, 2 года или до достижения возраста 18 лет.

3.2. По получении информации о наличии выписки из ИПРА (копии выписки) обучающегося с инвалидностью, социальный педагог КОУ «Адаптивная школа-детский сад № 76» регистрирует данный факт в «Журнале регистрации выписок из ИПРА» (Приложение 3) и связывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом.

3.3. Родители (законные представители) ребенка-инвалида или инвалид оформляют(ет) заявление о разработке плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (Приложение 1).

3.4. Функции разработки плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации обучающегося с инвалидностью и его реализации возлагаются на психолого-педагогический консилиум (ППк) КОУ «Адаптивная школа-детский сад № 76».

3.5. Родители (законные представители) ребенка-инвалида или инвалид предоставляют в ППк заключение ПМПк для разработки плана реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации.

3.6. План реализации ИПРА обучающегося с инвалидностью в части психолого-педагогической реабилитации разрабатывается в течение недели с момента подачи заявления родителями (законными представителями)

ребенка-инвалида или инвалидом.

3.7. Психолого-педагогический консилиум КОУ «Адаптивная школа-детский сад № 76» определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида (инвалида) с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), структуры дефекта, возраста (группы/класса).

3.8. План реализации мероприятий ИПРА (Приложение 4) утверждается директором КОУ «Адаптивная школа-детский сад № 76», согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом.

3.9. КОУ «Адаптивная школа-детский сад № 76» обеспечивает ежегодное динамическое наблюдение и оценку результатов реализации Плана мероприятий.

3.10. Внесение изменений в План реализации ИПРА осуществляется по согласованию с членами ППк, родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом и фиксируется в протоколе заседания ППк.

3.11. Отказ инвалида, родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от выполнения мероприятий ИПРА по психолого-педагогической реабилитации оформляется в письменной форме (Приложение 2).

4. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

Образовательная организация осуществляет реализацию ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в части психолого-педагогической реабилитации /абилитации по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- разработка и реализация плана мероприятий ИПРА;
- консультирование участников образовательных отношений;
- анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью.

5. Предоставление информации об исполнении ИПРА

5.1. Отчет об исполнении ИПРА ребенка-инвалида предоставляет социальный педагог на итоговом заседании ППк, либо по окончании срока реализации Плана.

5.2. В случае, если в течение периода реализации ИПРА, ребенок-инвалид переходит из одной образовательной организации в другую, то образовательная организация-исполнитель ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (План реализации ИПРА, коллегиальное заключение ППк ОУ, результаты промежуточных оценок эффективности реализации мероприятий ИПРА, информацию по организации специальных условий обучения и др.) и передает в ту организацию, в которой инвалид, ребенок-инвалид продолжит обучение.

6. Компетенция и ответственность специалистов образовательного

учреждения

Педагогические работники, принимающие участие в психолого-педагогической реабилитации обучающегося с инвалидностью, несут ответственность за осуществляемую деятельность согласно своим должностным обязанностям.

7. Заключительные положения.

7.1. Положение вступает в силу с 01.01.2024 года.

7.2. Настоящее положение действует до его отмены.

7.3. После утверждения Положения, его текст размещается на официальном сайте образовательной организации в течение 10 рабочих дней.

7.4. Положение доводится до сведения работников КОУ «Адаптивная школа-детский сад № 76».

Форма заявления родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида/инвалида о разработке плана реализации Мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации

Директору КОУ «Адаптивная школа-детский сад № 76» Лобченко М.В.

ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

адрес проживания, паспортные данные

Заявление

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации _____

ФИО инвалида (ребенка-инвалида)

согласно рекомендациям ИПРА № _____ от _____ и заключению ПМПК № _____ от _____ .
Даю согласие на обработку персональных данных.

дата

Подпись

Расшифровка подписи

**Форма отказа родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида /
инвалида
от разработки плана реализации мероприятий ИПРА в части психолого-
педагогической реабилитации / абилитации**

Директору КОУ «Адаптивная школа-
детский сад № 76» Лобченко М.В.

ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

адрес проживания, паспортные данные

Заявление

Я _____,
ФИО инвалида, родителя (законного представителя) ребёнка-инвалида

отказываюсь от проведения мероприятий по общему и профессиональному образованию; от проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (нужное подчеркнуть)

ФИО ребенка

согласно ИПРА № _____ от _____.

Подпись
Расшифровка подписи

**Форма журнала учёта сведений по разработке и реализации планов мероприятий ИПРА
в КОУ «Адаптивная школа-детский сад № 76»**

№ п/ п	Дата поступления информации об ИПРА ребенка-инвалида (инвалида)	ФИО ребёнка-инвалида (инвалида)	Дата рождения ребёнка-инвалида (инвалида)	№ ИПРА	Срок реализации		Нуждаемость в проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации		Нуждаемость в проведении мероприятий по общему и профессиональному образованию		Сведения о разработке плана мероприятий ИПРА
					с	по	Да	Нет	Да	Нет	

План реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОУ «Адаптивная школа-детский сад № 76»

_____ М.В. Лобченко

Согласовано с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида / инвалида

_____/_____
Подпись расшифровка

Ф.И.О. ребенка-инвалида / инвалида			Дата рождения:	
Дошкольное образование (группа): <small>нужное отметить</small>	Общее образование (форма обучения): <small>нужное отметить</small>	Класс:	Профессиональное образование: <small>нужное отметить</small>	
Общеразвивающей направленности	обычный класс		обычная группа	
Комбинированной направленности	отдельный (специальный) класс		специальная группа	
Компенсирующей направленности кратковременного пребывания	на дому (справка ВК) семейная		дистанционное другое:	
Срок реализации ИПРА -			Срок отчета -	

Наименование мероприятия	Ответственный	Срок исполнения	Отметка исполнения / неисполнения (с указанием причины)
Условия по организации обучения (в соответствии с заключением ПМПК от _____ № _____):			
Образовательная программа: <small>нужное отметить</small>	Администрация ОУ		
АОП ДО			
АООП НОО			
АООП УО			
Безбарьерная среда: <small>нужное отметить</small>	Администрация ОУ		
- архитектурная доступность			
- условия для лиц с нарушениями зрения			
- условия для лиц с нарушениями слуха			
Направления психолого-педагогической реабилитации или абилитации			
Психолого-педагогическое консультирование обучающегося с инвалидностью и его семьи	классный руководитель, учитель, воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед		
Педагогическая коррекция:	Учителя, воспитатели, социальный педагог		
- профилактика образовательных трудностей			
- внеурочная деятельность			

