

казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Адаптивная школа-детский сад №76»

Согласовано
Педагогическим советом
протокол от «29» марта 2023 года № 4



Утверждаю
Директор А.В. М. В. Лобченко
«14» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КОУ «Адаптивная школа – детский сад № 76»
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	3
2	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	4
2.1	Структура контингента обучающихся, воспитанников.....	4
2.2	Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения.....	6
2.3	Кадровое обеспечение.....	9
2.4	Организация методической работы в образовательном учреждении.....	10
2.5	Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения.....	11
2.6	Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа.....	13
3	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	17
3.1	Образовательные программы.....	17
3.2	Сведения о рабочих программах педагогов.....	18
4	СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	21
4.1	Победители и призеры муниципальных, областных, всероссийских, международных конкурсных мероприятий в 2021 г.....	22
5	КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	27
5.1	Структура управления образовательным учреждением.....	27
5.2	Планирование образовательной деятельности.....	28
5.3	Инновационная деятельность.....	31
5.4	Работа консультативного пункта.....	34
5.5	Информационные технологии в управлении.....	35
6	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	36
6.1	Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся.....	36
6.2	Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.....	38
6.3	Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания. Взаимодействие с родителями обучающихся.....	40
6.4	Занятость обучающихся в системе дополнительного образования.....	42
6.5	Воспитательная работа.....	43
7	Материально-техническое обеспечение.....	44
7.1	Наличие оборудованной коррекционно-развивающей среды.....	45
8	ВЫВОДЫ.....	47

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Адаптивная школа-детский сад №76», КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76».

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес). Улица 50 летия ВЛКСМ, дом 4Г, г.Омск, 644076

1.3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail): (3812) 57-38-10. E-mail: internat76@mail.ru; http://internat76.kvels55.ru/

1.4. Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, серия 55 № 003802571, 22.07.1996, Федеральная налоговая служба.

1.5. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано): серия 55 № 003716268, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Омской области, от 28.01.2013г.

1.6. ОГРН: 1025501256021, ИНН: 550 602 87 86.

1.7. Лицензия на осуществление медицинской деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана): ЛО-55 № ЛО-55-01-001554 от 19.11.2014 г., Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения.

1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана): (№ 316-п, серия 55ЛО1 № 0000631, от 05.12.2014г., Министерство образования Омской области).

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано) (№ 9, серия 55А01 № 0001255 выдано 02.06.2016 г., Министерство образования Омской области).

1.10. Учредитель - Омская область.

Функции Учредителя от имени Омской области в пределах своих полномочий осуществляют:

1.Министерство образования Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области;

2.Министерство имущественных отношений Омской области как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью Омской области.

1.11.Руководители образовательного учреждения

Должность	ФИО	Основные данные
Директор	Лобченко Мария Владимировна	Высшее профессиональное образование, педагогический стаж – 45 лет, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» 2001г., Почетной грамотой Министерства образования Омской области, 2009 год, Благодарственным письмом Губернатора Омской области, 2018 г.
Заместитель директора	Ефимович Ольга Владимировна	Высшее дефектологическое образование, педагогический стаж – 21 год, награждена Почетной грамотой Министерства образования Омской области, 2013 год, Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 2019 г.
Заместитель директора	Зенова Марина Владимировна	Высшее образование, педагогический стаж – 34 года, награждена Почетной грамотой Министерства образования Омской области, 2012 год

Реализуемые образовательные программы

№	Уровень образования	Наименование (направленность) образовательной программы
Общее образование		
1	Дошкольное образование	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
		Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушением интеллекта
		Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи
		Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития
2	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи, вариант 5.2)
		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития, вариант 7.2)
		Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)
Дополнительное образование		
1	Дополнительное образование детей и взрослых	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аэробика» (танцевальный спорт) Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир открытий» (агроэкология) Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра» (изобразительное искусство)

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Структура контингента обучающихся, воспитанников

2.1.1. Комплектование классов. Классы комплектуются на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Группы продленного дня формируются по заявлению родителей.

учебный год	Адаптивные классы (с указанием программы и количества обучающихся по каждой программе)			
	Класс	Обучающихся	Домашнее обучение	Кол-во детей-инвалидов
2021-2022 учебный год	1 ¹ АООП НОО ОВЗ (7.2)	12	0	6
	1 ² АООП НОО ОВЗ (7.2)	12	0	8
	1 «А» АООП НОО ОВЗ (5.2)	9	0	3
	1 «Б» АООП НОО ОВЗ (7.2)	12	0	7
	2 АООП ОУО (вариант 2)	6	0	6
	4 АООП ОУО (вариант 2)	6	2	6
	Всего	57	2	36
2022-2023 учебный год	1 (дополнительный) АООП О УО (вариант 2)	5	0	5
	1 «А» класс АООП НОО ОВЗ (7.2)	12	0	5
	1 «Б» класс АООП НОО ОВЗ (7.2)	12	1	9
	2 «А» класс АООП НОО ОВЗ (5.2)	9	0	2
	2 «Б» класс АООП НОО ОВЗ (7.2)	12	0	7
	3 класс АООП О УО (вариант 2)	5	1	5
	Всего	55	2	33

2.1.2. Комплектование групп. Группы комплектуются на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)

учебный год	Группы компенсирующей направленности		
	Группа	Обучающихся	Кол-во детей-инвалидов
2021-2022 учебный год	Разновозрастная группа № 1 для детей с НОДА	8	4
	Разновозрастная группа № 3 для детей с ИН	9	9
	Разновозрастная группа № 4 для детей с ТНР	11	0
	Разновозрастная группа № 5 для детей с ЗПР	11	7
	Разновозрастная группа № 6 для детей с ТНР	12	0
	Всего	51	20
2022-2023 учебный год	Разновозрастная группа № 1 для детей с НОДА	8	3
	Разновозрастная группа № 3 для детей с ИН	9	8
	Разновозрастная группа № 4 для детей с ТНР	12	0
	Разновозрастная группа № 5 для детей с ЗПР	12	9
	Разновозрастная группа № 6 для детей с ТНР	12	0
	Всего	53	20

Количественный сравнительный анализ контингента обучающихся

Учебный год	Количество учащихся и воспитанников ГПД, чел.		Количество дошколь- ников	Всего
	Учащихся (вместе с учащимися на домашней форме обучения)	Воспитанников ГПД		
2021-2022	57	25	51	108
2022-2023	55	42	53	108

Предельная численность контингента обучающихся – 53 младших школьника, – 48 дошкольников; всего – 101 человек.

В данное время в образовательном учреждении обучаются - 55 младших школьников; – 53 дошкольника, всего – 108 человек от 3 до 12 лет.

2.2. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

РЕЖИМ ДНЯ начальной школы на 2022 – 2023 учебный год

Режимные моменты	Кто реализует	время			
		1 (доп.) класс	1 классы	2 классы	3 класс
Прием детей, Учебные занятия	учитель	08.00-12.10* (08.00-13.00)	08.00-12.10* (08.00-13.00)	08.00-12.10* (08.00-13.00)	08.00-12.10* (08.00-13.00)
Первый завтрак	учитель	09.10-09.40	09.10-09.40	08.00-08.30	08.00-08.30
Корр.разв. занятия	учитель	12.20-12.50 13.00-13.30	12.20-12.50 13.00-13.30	12.20-13.00	12.20-13.00*
Прием детей в группу	воспит.	-	13.00	13.00	-
Обед	воспит.	13.40-14.10	13.40-14.10	13.00-13.30	13.00-13.30
Отдых и деятельность на прогулке	воспит.	-	14.10-15.00	13.30-14.20	-
Корр.разв. занятия	учитель/ спец.		15.05-15.35	14.25-14.55	13.40-14.10
Самоподготовка	воспит.	-	-	15.00-16.00	
Полдник	воспит.	-	16.15-16.30	16.00-16.15	
Воспитательский час	воспит.	-	15.40-16.10	16.15-16.45	

*Дни, когда по расписанию 4 урока

Годовой календарный план-график

работы казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа-детский сад № 76»
на 2022-2023 учебный год

Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.

Начало учебного года 01.09.2022

Окончание учебного года: 25.05.2023

Продолжительность учебного года

1 класс - 33 учебных недели

2,3 классы - 34 учебных недели

Первая учебная четверть с 01.09.2022 по 30.10.2022 (8 недель)

Вторая учебная четверть с 07.11.2022 по 24.12.2022 (7 недель)

Третья учебная четверть с 09.01.2023 по 25.03.2023 (11 недель)

Четвертая учебная четверть с 03.04.2023 по 25.05.2023 (8 недель)

Каникулы

Осенние с 31.10.2022 по 06.11.2022 (7 календарных дней)

Зимние с 26.12.2022 по 08.01.2023 (14 календарных дней)

Весенние с 25.03.2023 по 02.04.2023 (9 календарных дней)

Летние с 26.05.2023 по 31.08.2023

Дополнительные каникулы для первых классов с 06.02.2023 по 12.02.2023

Аттестация

Промежуточная аттестация (годовая) с 24.04.2023 по 18.05.2023

Сроки промежуточной аттестации не могут выходить за рамки сроков окончания учебного года.

Режим дня КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76» (дошкольные группы) на 2022-2023 уч. г.

	Разновозрастная группа компенсирующего вида № 1 НОДА	Разновозрастная группа компенсирующего вида № 3 НИ	Разновозрастная группа компенсирующего вида № 4 ТНР	Разновозрастная группа компенсирующего вида № 5 ЗПР	Разновозрастная группа компенсирующего вида № 6 ТНР
Прием детей, игры, ЗКР, беседы, дежурство	7:00 – 7:55 8.10 – 8.30	7:00 – 8:00 8.10 – 8.30	7:00 – 8:00 8.10 – 8.30	7:00 – 8:10 8.20 – 8.30	7:00 – 8:10 8.20 – 8.30
Ежедневная утренняя гимнастика	8:00 - 8:10	8:00 - 8:10 (в группе)	8:10 - 8:20	8:00 - 8:10	8:10 - 8:20
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30 - 8:50	8:30- 8:50	8:30 - 8:50	8:35- 8:50	8:30- 8:50
Игры, подготовка к занятиям	8:50-9:00	8:50-9:00	8:50-9:00	8:50-9:00	8:50 -9:00
Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами	9:00 - 10:50	9:00-10:50	9:00 - 10:35	9:00 - 10:50	9:00 - 10:50
2 завтрак	10:50-11:00	10:50-11:00	10:35-10:45	10:50-11:00	10:50-11:00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	11:00-12:00	11:00-12:00	10:45-12:00	11:00-12:10	11:00-12:10
Возвращение с прогулки, игры	12:00-12:10	12.00-12:10	12:00-12:10	12:10-12:20	12:10-12:20
Подготовка к обеду, обед	12:10-12:30	12:10-12:30	12:10-12:30	12:20-12:40	12:20-12:40
Подготовка ко сну, дневной сон	12:30-15:00	12:30-15:00	12:30-15:00	12:40-15:10	12:40-15:10
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15:00-15:30	15:00-15:30	15:00-15:30	15:10-15:30	15:10-15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30-15:45	15:30-15:50	15:30-15:45	15:30-15:45	15:30-15:45
Игры, самостоятельная деятельность, логочас	15:45-16:00	15:50-16:00	15:45-16:15	15:45-16:00	15:45-16:15
чтение художественной литературы, игры	16:00-16:20	16:00-16:20	16:15-16:25	16:00-16:25	16:15-16:30
Подготовка к прогулке, прогулка	16:20-17:20	16:20-17:20	16:25-17:25	16:25-17:20	16:30-17:20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	17:20-17:40	17:20-17:40	17:25-17:40	17:20-17:40	17:20-17:40
Ужин	17:40-18:00	17:40-18:00	17:40-18:00	17:40-18:00	17:40-18:00

Игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей до-мой	18:00-19:00	18:00-19:00	18:00-19:00	18:00-19:00	18:00-19:00
ДОМА					
<i>Прогулка</i>	<i>19:00-20:00</i>	<i>19:00-20:00</i>	<i>19:00-20:00</i>	<i>19:00-20:00</i>	<i>19:00-20:00</i>
<i>Спокойные игры, гигиенические процедуры</i>	<i>20:00-20:40</i>	<i>20:00 - 20:30</i>	<i>20:00-20:45</i>	<i>20:00-20:45</i>	<i>20:00-20:45</i>
<i>Ночной сон</i>	<i>20:40 - 6:30 (7:30)</i>	<i>20:30-6:30 (7:30)</i>	<i>20:45-6:30 (7:30)</i>	<i>20:45-6:30 (7:30)</i>	<i>20:45 - 6:30 (7:30)</i>

2.3. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

Педагогические работники:	количество	% от общего количества
- штатные	30	100
Образование:		
- высшее	26	87
- из них:		
-высшее дефектологическое	12	46
-профессиональная переподготовка	7	27
- среднее специальное	4	13
-из них: переподготовка	3	75
Квалификация:		
- высшая категория	14	47
- первая категория	11	37
- без категории	2	7
- на соответствие	3	10
-из них: молодые специалисты	0	
Профессиональные награды (Знак «Почетный работник общего образования РФ», Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетная грамота Министерства образования Омской области, Почетная грамота Управления образования Администрации города Омска)	19	63

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	3	100
Педагогические работники	29	97

2.4. Организация методической работы в образовательном учреждении

Организацию методической работы регламентирует Положение о методическом совете.

Важным условием повышения качества образования и воспитания в КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76» является научно-методическое сопровождение образовательного процесса. Методическая работа рассматривается нами как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска педагогов, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа КОУ строится на данных о реальном уровне профессиональной подготовки специалистов, полученных в ходе анкетирования педагогов, внутришкольного контроля, оценки и аттестации кадров.

Методическая работа направлена на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития обучающихся.

Структура методической службы, деятельность которой дает возможность успешно координировать работу всего педагогического коллектива, в 2022 году оставалась прежней (методический совет, МО учителей начальных классов, предметников и воспитателей ГПД, МО воспитателей дошкольных групп, МО учителей - логопедов и учителей-дефектологов),

В течение года методический совет обсуждал методическую тему КОУ, цели и задачи методической работы в целом, а также деятельности методических объединений; подводил итоги и анализировал состояние методической работы в школе; заслушивал отчеты руководителей МО о проделанной работе. Методический совет руководил подготовкой педагогов к педагогическим советам, обсуждал повестку дня педагогических советов, осуществлял контроль деятельности педагогов по выполнению государственного образовательного стандарта. В целях организации внутришкольного контроля обсуждались планы ВШК на год.

В целях повышения научно-методического и теоретического уровня знаний педагогов проводились традиционные мероприятия: оперативное ознакомление с методическими письмами, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами в области образования, научной организации труда, по технике безопасности, собеседование по разработке программ внеурочной деятельности. Изучалась нормативная документация по правам и обязанностям участников образовательного процесса. Осуществлялся обмен опытом работы по эффективной организации учебно-воспитательного процесса, проведена системная работа по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса. Уделено внимание выполнению практической части учебного плана по всем предметам. Проверено соответствие учебников федеральному перечню.

С целью просвещения, информационной поддержки педагогов, освоения дистанционных технологий обучения, проводилась работа по формированию единого информационного пространства учреждения. Продолжает работу сайт КОУ, группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники».

Успешной реализации намеченных планов способствуют разнообразные формы методической работы:

- педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, круглые столы, смотры-конкурсы, творческие отчеты, мастер-классы.

2.5. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и программ коррекционно - развивающей деятельности:	
- библиотека /справочно-информационный центр и т.д.	1
- актовый зал	1
- спортивный зал	1
- кабинет по развитию психомоторики и сенсорных процессов	1
- кабинет консультативного пункта	1
- кабинет педагога-психолога	1
- кабинет учителя дефектолога	1
Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся начальных классов:	
- учебные	6
- игровые	1
Наличие помещений для организации образовательного процесса детей дошкольного возраста	
Учебные	5
Игровые	5
Спальные	5
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	26
Подключение к сети Интернет	26
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://internat76.kvels55.ru/
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	100%
- учебники	1774
-художественная литература	4

- объем фонда библиотеки	1778
- наименования периодических изданий	-
- электронные ресурсы	<p>Образовательные Интернет сайты: Министерство образования и науки Российской Федерации http://mon.gov.ru/ Российский общеобразовательный портал http://school.edu.ru Дошкольное образование. Институт стратегических исследований в образовании Российской академии образования http://do.isioqao.ru/ Портал министерства образования Омской области http://www.omskedu.ru/ Сайт Института развития образования города Омска http://irooo.omskedu.ru Журнал "Вестник образования" http://vestnik.edu.ru Все для детского сада. Сайт для работников ДОУ http://moi-detsad.ru Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье. www.doshvoznrast.ru Сайт для детей и взрослых "ДЕТсад" http://detsad-kitty.ru Оформление детских садов, папки-передвижки, гербы, эмблемы, дипломы, медальки, грамоты - SkyClipArt.ru Сайт «Воспитатель» - конспекты занятий в детском саду http://vospitatel.com.ua Дошколенок.РУ. Сайт для воспитателей детских садов http://dohcolonoc.ru Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru Сайт для воспитателей и родителей. - Мааам.ру - http://maaam.ru Сайт мамочек Омска Омскмама http://forum.omskmama.ru/ Сказки, которые может рассказать мама http://numama.ru Детское радио http://www.deti.fm/ Детский сайт для родителей: статьи, раскраски, форум для родителей, досуг, развитие ребенка http://www.tvoyrebenok.ru/ Лукошко сказок http://www.lukoshko.net/ Детские сайты http://www.detskiy-mir</p>

	Каталог детских ресурсов KINDER.RU http://www.kinder.ru Страна Мастеров http://pedsovet.su/ Благотворительный фонд "Пожалуйста" http://pozhaluista.ru/ Растим детей https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/ Национальный проект образование https://projectobrazovanie.ru/ Дошкольник.РФ http://doshkolnik.ru/ \
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
- медицинский кабинет	1
- процедурный кабинет	1
- изолятор	1
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
- школьная столовая	1
- буфетные зоны в дошкольных группах	5

2.6.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения: 100%.

2.6.3. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения: 100 %.

2.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся и воспитанников в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

2.6.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) да

2.6.2. Организация питания обучающихся и воспитанников в текущем учебном году. Наличие договора об организации питания (указать реквизиты договора (ов)).

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся, воспитанников	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	55 (из них: 2 - домашнее обучение)	55	100
Дошкольное образование	53	53	100

Контракты, договоры об организации питания КОУ «Адаптивная школа – детский сад № 76» за 2022 год

№	Номер контракта	Предмет контракта	Наименование поставщика	Цена	Дата заключения
1.	1	Поставка продуктов питания (бакалея)	ИП БАКУЛИНА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА	43872,6	11.01.2022
2.	2	Поставка продуктов питания (молочная продукция)	ООО "ПАНОРАМА ЦЕНТР"	120508,00	12.01.2022
3.	3	Постава продуктов питания (овощи, фрукты)	ООО "СЕЛЬХОЗПРОДИНВЕСТ"	30765,00	12.01.2022
4.	4	Поставка продуктов питания	ООО "СЕЛЬХОЗПРОДИНВЕСТ"	41920,00	28.02.2022
5.	5	Поставка продуктов питания	ИП БАКУЛИНА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА	53603,30	15.03.2022
6.	7	Поставка продуктов питания (овощи)	ИП БАКУЛИНА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА	111850,00	
7.	4402450	Поставка продуктов питания	ООО "СКАРАБЕЙ"	54207,76	11.04.2022
8.	11	Постака продктов питания (молоко сгущенное)	ИП Игнатенко Александр Александрович	3242,16	06.06.2022
9.	22	Поставка продуктов питания (молочные продукты)	ООО "ПАНОРАМА ЦЕНТР"	244612,8	05.08.2022
10.	23	поставка продуктов питания (печень говяжья)	ООО "ГРАНИ АЛТАЯ"	15120	02.08.2022
11.	25	Поставка продуктов питания	Индивидуальный предприниматель Ванджура Оксана Юрьевна	149174,53	10.08.2022
12.	27	Поставка продуктов питания (хлеб)	АО "СИБХЛЕБ"	47734,3	20.09.2022
13.	31	Поставка продуктов питания	ИП БАКУЛИНА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА	85706	05.10.2022
14.	35	Поставка продуктов питания	Индивидуальный предприниматель Ванджура Оксана Юрьевна	19267,36	27.10.2022
15.	48	Поставка продуктов питания	ООО "СКАРАБЕЙ"	3926,95	05.12.2022
16.	50	Поставка продуктов питания	АО "СИБХЛЕБ"	4305,5	07.12.2022
17.	53	Поставка продуктов питания	Индивидуальный предприниматель Ванджура Оксана Юрьевна	56744,46	21.12.2022

18.	22.31.09 65- 03830	Поставка мяса сельскохозяйственной птицы замороженного, в том числе для детского питания (Реестровый номер 22.31.0965)	ИП АКИМОВ ЛЕВ ВАСИЛЬЕВИЧ	44 258,40	12.07.2022
19.	22.31.09 70- 03828	Поставка масла сливочного (Реестровый номер 22.31.0970)	ИП ВАЙМЕР ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА	175 000,00	05.07.2022
20.	22.31.09 75- 03825	Поставка фруктов (Реестровый номер 22.31.0975)	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "СКАРАБЕЙ"	146 775,00	04.07.2022
21.	22.31.09 74-3826	Поставка овощей (Реестровый номер 22.31.0974)	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "СЕЛЬХОЗПРОДИНВЕСТ"	206 442,00	05.07.2022
22.	22.31.09 73- 04049	Поставка рыбы мороженой (Реестровый номер 22.31.0973)	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ТОРГОВО-ЛОГИСТИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ "ГЕРКУЛЕС"	96 414,00	04.07.2022
23.	22.31.09 64- 03772	Поставка говядины замороженной (Реестровый номер 22.31.0964)	ИП ЧЕРТОВСКИХ ТИМОФЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ	395 252,50	04.07.2022
24.	22.31.09 71- 03827	Поставка сыра полутвердого (Реестровый номер 22.31.0971)	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "СИЯНИЕ"	32 620,00	01.07.2022
25.	22.31.09. 68- 03829	Поставка яиц куриных в скорлупе свежих (Реестровый номер 22.31.0968)	ИП ИГНАТЕНКО АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ	18 220,00	29.06.2022
26.	3522000 3352200 00012	Поставка продуктов питания (мясо говядины) (Реестровый номер 2022.027726)	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "МЯСТОРГ"	49 500,00	11.05.2022
27.	3522000 3352200 00011	Поставка продуктов питания (фрукты) (Реестровый номер 2022.027727)	ИП ГУРНОВИЧ СЕРГЕЙ МИХАЙЛОВИЧ	19 270,38	11.05.2022
28.	3522000 3352200 00009	Поставка продуктов питания (бакалея) (Реестровый номер 2022.015357)	ИП ИГНАТЕНКО АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ	59 361,25	28.03.2022

29.	3522000 3352200 00008	Поставка продуктов питания (бакалея) (Реестровый номер 2022.015356)	ИП ГУРНОВИЧ СЕРГЕЙ МИХАЙЛОВИЧ	51 709,66	25.03.2022
30.	3522000 3352200 00006	Поставка продуктов питания (говядина замороженная) (Реестровый номер 2022.014917)	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЛЕВ"	80 347,05	21.03.2022
31.	3522000 3352200 00007	Поставка продуктов питания (молочные продукты) (Реестровый номер 2022.015728)	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "СИЯНИЕ"	60 075,21	21.03.2022
32.	3522000 3352200 00005	Поставка продуктов питания (молочные продукты) (Реестровый номер 2022.004262)	ИП ШЕЛОМЕНЦЕВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА	158 872,28	21.03.2022
33.	3522000 3352200 00001	Поставка продуктов питания (масло сливочное) (Реестровый номер 2022.004264)	ИП ШЕЛОМЕНЦЕВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА	64 455,60	14.03.2022
34.	3522000 3352200 00003	Поставка продуктов питания (фрукты) (Реестровый номер 2022.004265)	ИП ГУРНОВИЧ СЕРГЕЙ МИХАЙЛОВИЧ	69 149,25	14.03.2022
35.	3522000 3352200 00004	Поставка продуктов питания (субпродукты, мясо цыплят, рыба) (Реестровый номер 2022.003975)	ИП ШЕЛОМЕНЦЕВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА	119 172,69	14.03.2022

2.6.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей учащихся и воспитанников включающих:

- медицинское обследование детей;
- распределение по группам здоровья с учётом патологии;
- проведение утренней гимнастики;
- соблюдение и проведение режима двигательной активности.

Закаливание осуществляется путем строгого соблюдения гигиенических условий. В группах проводятся следующие виды закаливания:

- проветривание помещений;
- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;

- прогулки на свежем воздухе;
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- босохождение;
- дыхательная гимнастика;
- игровой массаж.

Также проводится витаминотерапия: витаминизация третьего блюда

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательные программы:

Основные и дополнительные общеобразовательные программы (перечислить)

№	Вид программы	Уровень образования/ направленность	Наименование образовательной программы
1	Основная	начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.2)
			Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2)
			Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)
2	Основная	дошкольное образование	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
			Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушением интеллекта
			Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи
			Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития
3	Дополнительная	Физкультурно-спортивная направленность	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аэробика» (танцевальный спорт)

	Естественно-научная направленность	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир открытий» (агроэкология)
	Художественная направленность	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра» (изобразительное искусство)

3.2. Сведения о рабочих программах педагогов

3.2.1. Сведения о рабочих программах педагогов начальной школы.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Рабочая программа, утвержденная приказом по образовательному учреждению	АООП
		(автор, год издания)	
1 ¹	Русский язык	Бояринцева Г.А., 2022	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2.)
	Литературное чтение		
	Математика		
	Окружающий мир		
	Технология		
	Физкультура	Бояринцева Г.А., 2022	
	Музыка и пение	Нестеренко В.В., 2022	
	Ритмика		
	Изобразительное искусство	Корыц Н.С., 2022	
1 ²	Русский язык	Зенькова Л.В., 2022	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2.)
	Литературное чтение		
	Математика		
	Окружающий мир		
	Технология		
	Физкультура	Зенькова Л.В., 2022	
	Музыка и пение	Нестеренко В.В., 2022	
	Ритмика		
	Изобразительное искусство	Корыц Н.С., 2022	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Сачкова Т.В., 2022		
1 «Б»	Русский язык	Никоненкова З.Р. 2022	Адаптированная основная общеобразовательная

	Литературное чтение		программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2.)
	Математика		
	Окружающий мир		
	Технология		
	Физкультура	Никоненкова З.Р. 2022	
	Музыка и пение	Нестеренко В.В., 2022	
	Ритмика		
	Изобразительное искусство	Корыц Н.С., 2022	
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Сачкова Т.В., 2022	
1 «А»	Обучение грамоте	Боярская С.Г., 2022	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.2.)
	Произношение		
	Математика		
	Развитие речи		
	Окружающий мир		
	Труд		
	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физкультура	Боярская С.Г., 2022	
	Музыка	Нестеренко В.В., 2022	
	Изобразительное искусство	Корыц Н.С., 2022	
	Логопедическая ритмика	Нестеренко В.В., 2022	
2	Речь и альтернативная коммуникация	Кулакова Е.В., 2022	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)
	Математические представления		
	Окружающий природный мир		
	Человек		
	Окружающий социальный мир		
	Музыка и движение	Нестеренко В.В., 2022	
	Изобразительная деятельность	Корыц Н.С., 2022	
	Адаптивная физкультура	Кулакова Е.В., 2022	
	Сенсорное развитие	Кулакова Е.В., 2022	
	Предметно-практические действия		
	Двигательное развитие	Нестеренко В.В., 2022	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Сачкова Т.В., 2022		
1 (доп)	Речь и альтернативная коммуникация	Лукашева Ю.А., 2022	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью
	Математические представления		

Окружающий природный мир		(вариант 2)
Человек		
Домоводство		
Окружающий социальный мир		
Музыка и движение	Нестеренко В.В., 2022	
Изобразительная деятельность	Корыц Н.С., 2022	
Адаптивная физкультура	Лукашева Ю.А., 2022	
Сенсорное развитие	Лукашева Ю.А., 2022	
Предметно-практические действия		
Двигательное развитие	Нестеренко В.В., 2022	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Сачкова Т.В., 2022	

3.2.2 Сведения о рабочих программах педагогов дошкольных групп

Группа	Наименование образовательной области развития	Рабочая программа, утвержденная приказом по КОУ	АООП
		(автор, год издания)	
Разновозрастная группа компенсирующего вида №1 (НОДА)	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие	Тарасова Ю.В., Маслова Н. В. 2022	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Добычина Л.А., 2022	
Разновозрастная группа компенсирующего вида №3 (НИ)	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие	Трифан Е.В., 2022	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушением интеллекта
	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие	Соловьева Г.В., Сухачева Т.В., 2022	
	художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Добычина Л.А., 2022	
Разновозрастная группа компенсирующего вида	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие,	Трекина Е.С., Полещук Н. В., 2022	Адаптированная основная

сирующего вида №6 (ТНР)	физическое развитие		образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи
	художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Добычина Л.А., 2022	
	Речевое развитие	Ткачева Т. В., 2022	
Разновозрастная группа компенсирующего вида №5 (ЗПР)	познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие	Егорова Е.А., 2022	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития
	Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие	Чухляд О.Л., Григорьева М. С., 2022	
	художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Добычина Л.А., 2022	
	речевое развитие	Лучкина П. К., 2022	
Разновозрастная группа компенсирующего вида №4 (ТНР)	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие	Абдрахманова Г.С., Мацкова Л.Д., 2022	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи
	Речевое развитие	Масалькина О. Н., 2022	
	художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Добычина Л.А., 2022	

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В 2021-2022 учебном году в КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76» начальная школа – 6 выпускников (4 класс); из дошкольных групп выбыло 9 детей.

Распределение выпускников КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76»

Выпускники начальной школы

	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (прогноз)
Всего	21	6	0
Из них:			
Продолжают обучение в ином коррекционном общеобразовательном учреждении	10	4	
Продолжают обучение в общеобразовательной школе (в коррекционных классах)	0	0	
Продолжают обучение в общеобразовательной школе (в общеобразовательных классах)	9	0	
Продолжают обучение в ином коррекционном общеобразовательном учреждении (индивидуальное обучение на дому)	1	2	

Выпускники дошкольных групп

	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (прогноз)
Всего	22	9	25
Из них:			
Продолжают обучение в данном учреждении	5		0
Продолжают обучение в ином коррекционном общеобразовательном учреждении	4	3	11
Продолжают обучение в общеобразовательной школе (в коррекционных классах)		1	0
Продолжают обучение в общеобразовательной школе (в общеобразовательных классах)	13	5	14

4.1. Победители и призеры муниципальных, областных, всероссийских, международных конкурсных мероприятий в 2022 году

Название мероприятия	Дата (месяц, год)	Уровень участия	Итог участия (призовое место, сертификат, печатная работа, выступление и тд)
марафон «Остров сокровищ»	февраль 2022	Всероссийский	6 учеников
образовательная акция «Урок цифры», тема «Искусственный интеллект в образовании»	февраль, 2022	Всероссийский	5 учеников
образовательная акция «Урок цифры», тема «Цифровое искусство: музыка и IT»	февраль, 2022	Всероссийский	7 учеников
конкурс детского рисунка по мотивам зимних сказок «Сказочные персонажи зимы».	Февраль 2022	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени, 6 детей
конкурс по формированию здорового образа жизни «Зеленый огонек здоровья»	февраль 2022	Международный	Диплом лауреата 1 степени 3 ребенка, диплом 2 степени 1 ребенок
творческий конкурс «Пушкинская гостиная»	февраль 2022	Международный	Диплом 1 степени 1 ребенок, 2 степени 1 ребенок
конкурс детско-юношеского творчества «Юбилей любимой книги-2022»	февраль 2022	Международный	Диплом 1 степени 5 детей, 2 степени 1 ребенок
конкурс «Лисенок», математика	февраль 2022	Международный	Диплом 1 и 2 степени
конкурс «Лисенок», окружающий мир	февраль 2022	Международный	Диплом 2 (2 ребенка) и 3 степени, сертификат участника (2 ребенка)
конкурс для детей с ОВЗ «Путешествие в космос»	апрель 2022	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени (3 ребенка)
VI чемпионат по литературному чтению «Сказочное лукошко»	апрель 2022	Международный	Диплом 1 место 3 ребенка, 2 место 1 ребенок, 3 место 1 ребенок
конкурс детского и юношеского творчества «Космос-загадочный и необъятный»	апрель 2022	Всероссийский	Диплом 1 степени, 2 степени

конкурс «Родина». Номинация «Этот фантастический космос»	апрель 2022	Всероссийский	Диплом 1 место (2 ребенка)
конкурс «Родина». Номинация «Защитника Отечества посвящается»	апрель 2022	Всероссийский	Диплом 1 место
онлайн-олимпиада «День космонавтики», диплом 1 место, «Мы правнуки твои, Победа!»	апрель 2022	Всероссийская	диплом 1 место
конкурс «Родина». Номинация «Защитника Отечества посвящается». Работа «Самолет»	апрель 2022	Всероссийский	Диплом 1 место
онлайн-олимпиада «Армейская форма», диплом 1 место, «Будем Родине служить!»	апрель 2022	Всероссийский	диплом 1 место
творческий конкурс «Время Знаний». Номинация: День Победы. Работа «Наш воин».	апрель 2022	Всероссийский	сертификат
конкурс «Страна талантов». Номинация: декоративно-прикладное творчество. Работа «Вечный огонь».	апрель 2022	Всероссийский	сертификат
конкурс патриотических работ ко Дню Победы в ВОВ «Великий подвиг». Работа «На страже Родины»	апрель 2022	Международный	Диплом 1 степени
конкурс «Зеленая планета»	апрель 2022	Международный	Дипломы 1 степени (5 детей)
конкурс детского художественного творчества детей с ОВЗ «Все краски мира!»	апрель 2022	Областной	Сертификат участника
XI конкурс «Все талантливы!», работа «Помощники пожарных»	апрель, 2022	Международный	диплом
конкурс «Кем быть, каким быть», работа «Отважные пожарные»	апрель 2022	Всероссийский	диплом 2 место
творческий конкурс для детей с ОВЗ «Путешествие в космос». Номинация художественное творчество	апрель 2022	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени (1 реб).
конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальное чудо»	май 2022	Международный	Диплом победителя II степени (2 ребенка)
детский конкурс стихов, посвященный 140-летию со дня рождения К. И. Чуковского	май 2022	Всероссийский	Диплом 2 место 2 ребенка, диплом 3 место 1 ребенок
марафон «Остров сокровищ»	февраль 2022	Всероссийский	6 учеников
образовательная акция «Урок цифры», тема «Искусственный интеллект в образовании»	февраль, 2022	Всероссийский	5 учеников
образовательная акция «Урок цифры», тема «Цифровое искусство: музыка и IT»	февраль, 2022	Всероссийский	7 учеников

Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Март, 2022	Всероссийский	20 учеников
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-6 классов	апрель, 2022	Всероссийский	6 учеников
Областной конкурс детского художественного творчества детей с ОВЗ «Все краски мира!». Номинация «Мой любимый город Омск»	апрель 2022 г	Региональный	4 ученика
Международный конкурс «Зелёная планета»	апрель 2022	Международный	6 учеников
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Май 2022	Всероссийский	6 учеников
Всероссийский конкурс «Умняшкино» Номинация: Дары осени	Сентябрь, 2022	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени»	Сентябрь, 2022	Международный	Диплом лауреата 3 степени
Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект. Номинация: декоративно-прикладное творчество	Сентябрь, 2022	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая!»	Сентябрь, 2022	Международный	Диплом победителя 2 место
Международный дистанционный конкурс «Старт»	Октябрь, 2022	Международный	Диплом 1 степени
Международный дистанционный конкурс «Старт»	Октябрь, 2022	Международный	Диплом 2 степени
Международный дистанционный конкурс «Старт»	Октябрь, 2022	Международный	Диплом 3 степени
Международный дистанционный конкурс «Старт»	Октябрь, 2022	Международный	Сертификат участника
Всероссийский конкурс осенних поделок с Международным участием «Волшебный сундучок осени»	Октябрь, 2022	Всероссийский	Диплом 2 степени
Международный дистанционный конкурс «Старт»	Октябрь, 2022	Международный	Диплом 3 степени
Международный дистанционный конкурс «Старт»	Октябрь, 2022	Международный	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Безопасная среда» Берегите природу	Сентябрь, 2022	Всероссийский	Диплом 1 место

Международный конкурс поделок из природного материала «Осенний креатив».	Октябрь, 2022	Международный	Диплом 1 степени
Международный конкурс поделок из природного материала «Осенний креатив».	Октябрь, 2022	Международный	Диплом 2 степени
Всероссийская олимпиада «Осенний олимп»	Октябрь, 2022	Всероссийский	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Безопасная дорога»	Ноябрь, 2022	Всероссийский	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн викторина «Сказочный мир К. И. Чуковского»	Ноябрь, 2022	Всероссийский	Диплом 1 степени
Международный конкурс осенних поделок «Осенние фантазии»	Ноябрь, 2022	Международный	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс детей и молодежи Творчество и интеллект	Ноябрь, 2022	Всероссийский	Диплом 1 степени
Всероссийская викторина «От весны до зимы»	Ноябрь, 2022	Всероссийский	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний». Осень	Ноябрь, 2022	Всероссийский	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ «Шаг вперед»	Ноябрь, 2022	Всероссийский	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Здравствуй, осень! В гости просим!»	Октябрь, 2022	Всероссийский	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Разноцветные рифмы природы»	Октябрь, 2022	Всероссийский	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс рисунков «Осенняя палитра»	Октябрь, 2022	Всероссийский	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс детского творчества «Магия аппликации»	Октябрь, 2022	Всероссийский	Диплом 1 степени
Международный конкурс рисунков с использованием нетрадиционных техник рисования «Без кисти и карандаша»	Октябрь, 2022	Международный	Диплом 2 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада «Россия и мама заветных два слова»	Ноябрь, 2022	Всероссийский	Диплом 1 степени
Всероссийская блиц-олимпиада «Мамины профессии»	Ноябрь, 2022	Всероссийский	Диплом 1 степени
Всероссийская блиц-олимпиада «Мамочка милая, мама моя»	Ноябрь, 2022	Всероссийский	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада «Городские птицы зимой»	Ноябрь, 2022	Всероссийский	Диплом 1 степени
VI Международный марафон по окружающему миру «Удивительная планета. Тайны подводного мира»	Ноябрь, 2022	Международный	Диплом 1 степени

Всероссийский конкурс «Осторожно – огонь!»	Ноябрь, 2022	Всероссийский	Диплом участника
IV Всероссийский конкурс «Ты – гений!»	Декабрь, 2022	Всероссийский	Диплом 1 степени
Международный конкурс Творчество и интеллект. Номинация: изобразительное творчество	Декабрь, 2022	Международный	Диплом 1 место
Международный творческий конкурс «Престиж»	Декабрь, 2022	Международный	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс творческих работ «Подарки для кролика»	Декабрь, 2022	Всероссийский	Диплом 1 степени
XXVI Межрегиональный фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями «Преодоление»	Декабрь, 2022	Межрегиональный	Диплом участника
Всероссийская блиц-олимпиада «Природа просит защиты»	Декабрь, 2022	Всероссийская	Диплом 1 степени, 2 степени
II Международный интеллектуальный конкурс «Математика вокруг нас»	Декабрь, 2022	Международный	Диплом 1 место
Всероссийская блиц-олимпиада «Природа просит защиты»	Декабрь, 2022	Всероссийский	Диплом 1 степени
Всероссийская блиц-олимпиада «Природа просит защиты»	Декабрь, 2022	Всероссийский	Диплом 1, 2 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Декабрь, 2022	Всероссийский	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Малышарики»	Ноябрь, 2022	Всероссийский	Диплом 1 степени
Международный конкурс чтецов	Декабрь, 2022	Международный	Диплом II степени
IV Всероссийский конкурса «Ты – гений!». Номинация театр. Пластилиновый мультфильм «Ёжик Витя»	Декабрь, 2022	Всероссийский	Диплом 1 степени
Всероссийский детский конкурс чтецов новогодних стихотворений «Стихи приблизят Новый год»	Декабрь, 2022	Всероссийский	Диплом 3 место
Всероссийский детский конкурс чтецов новогодних стихотворений «Зимняя сказка Нового года»	Декабрь, 2022	Всероссийский	Диплом 1 степени
Международный конкурс чтецов «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!»	Декабрь, 2022	Международный	Диплом 1 степени, 2 степени

Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

5.1. Структура управления образовательным учреждением

Формы управления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Совет учреждения	Положение о Совете учреждения	2 раза в год
Педагогический совет	Положение о педсовете	1 раз в квартал
Методический совет	Положение о методическом совете	По необходимости и в соответствии годовому плану
Методическое объединение учителей нач.кл., воспитателей	Положение о МО	1 раз в квартал
Методическое объединение учителей-логопедов и дефектологов	Положение о МО	1 раз в квартал
Родительское собрание	Положение о родительском собрании	1 раз в квартал
Совет Родителей	Положение о Совете родителей	1 раз в квартал
Собрание трудового коллектива	Положение о собрании трудового коллектива	2 раза в год

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом КОУ на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Структурно-функциональная модель КОУ создана с учетом типа образовательного учреждения, его специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективной и результативной работы. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития, построена структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: совет учреждения, педагогический совет, методический совет, собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития КОУ.

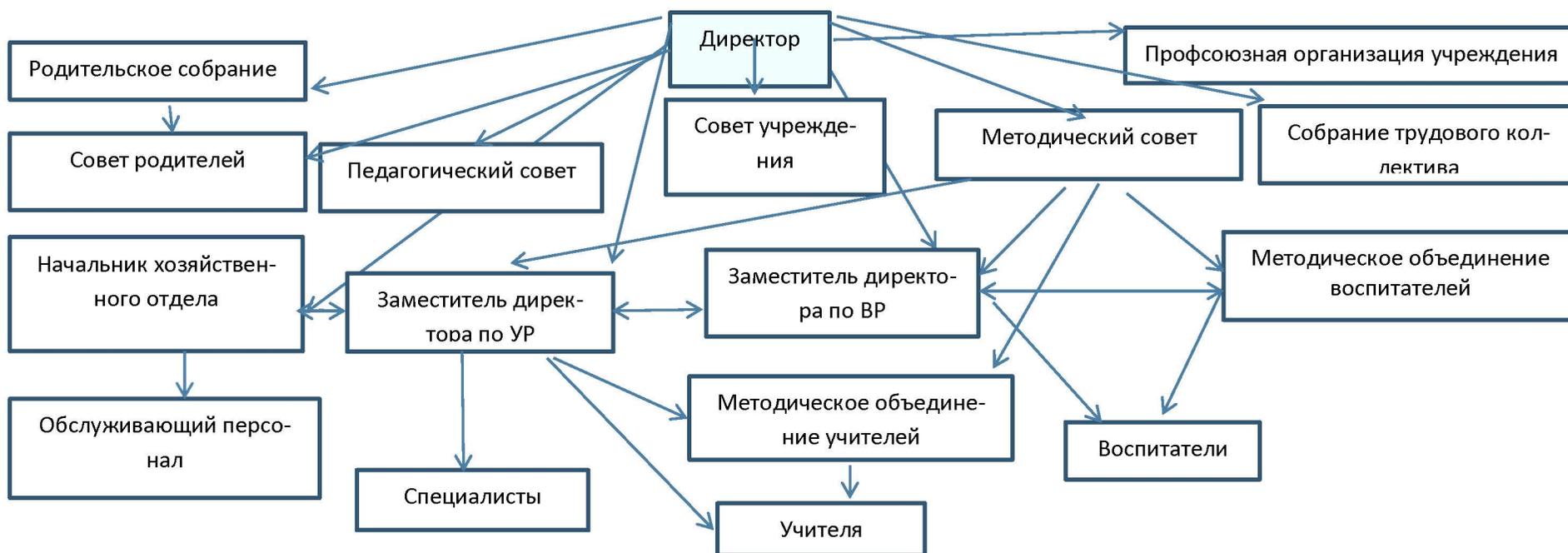
Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения. Каждый член администрации интегрирует определенное направление образовательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руко-

водство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Четвертый уровень - обучающиеся, родители и педагоги.

В КОУ разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекалывания ответственности с одного должностного лица на другого. Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности.



5.2. Планирование образовательной деятельности

5.2.1. В КОУ существует следующая система планирования образовательной деятельности:

Уровень организации:

- АООП ДО, АООП НОО, АООП ОУО, АДООП;
- программа развития КОУ;
- ВШК;
- годовой план работы;
- другие планы

Уровень группы/класса:

- рабочие программы;
- перспективно-тематический план;
- календарно-тематический план образовательной работы ;
- программы кружковой работы, внеурочной деятельности;
- план классных часов;
- план родительских собраний

Индивидуальный уровень:

- программа саморазвития профессиональной компетентности педагога;
- план по самообразованию педагога

5.2.2. Локальные акты образовательного учреждения:

- Устав
- Должностные инструкции
- Правила приема обучающихся на обучение по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования, на обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
- Режим занятий
- Нормы профессиональной этики педагогических работников

Положения:

1. О родительском комитете

2. О сайте
3. О Совете учреждения
4. О ВШК
5. О группах продленного дня
6. О ПМПк
7. О Попечительском совете
8. О Методическом совете
9. О Библиотеке
10. О Педсовете
11. О промежуточной аттестации
12. Об аттестации загов
13. О методических объединениях
14. О планировании воспитательно - образовательного процесса
15. Об основной общеобразовательной программе
16. Об образовательной программе дошкольного образования
17. О порядке возникновения и прекращения договорных отношений с родителями
18. О консультативном пункте
19. О классе с умеренной степенью УО
20. Об индивидуальном обучении на дому
21. О рабочей программе
22. О предметной неделе
23. О комиссии по трудовым спорам
24. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
25. Об установлении требований к одежде обучающихся
26. О нормах профессиональной этики
27. Об аттестационной комиссии
28. Об информационной открытости
29. О совете профилактики
30. О публичном докладе
31. О службе примирения
32. Об организации и проведении аттестации с целью подтверждения
33. О ведении классных журналов

34. О защите персональных данных
35. О работе над темами самообразования
36. О совещании при заместителе директора
37. О формировании, ведении и хранении личных дел обучающихся
38. О посещении учебных занятий участниками ОП
39. О собрании трудового коллектива
40. О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
41. О правилах приема на обучение по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования
42. О порядке комплектования дошкольных групп
43. О правилах приема на обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
44. Об организации и осуществлении образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
45. О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
46. О порядке приема на обучение по адаптированным программам начального общего образования
47. Об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, (ребенку-инвалиду), в части организации обучения на дому
48. Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
49. О классном руководстве

5.3. Инновационная деятельность

Наличие педагогических работников, получивших гранты или премии за инновационную деятельность, победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства. Участие в ассоциациях, сетевых объединениях инновационных образовательных учреждений различного уровня

На основании проделанной работы и анализа полученных результатов РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы», в декабре 2020 года получен сертификат Ментора РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы».

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники
1.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» - 2022	Март 2022г.	Сачкова Т.В.
2.	Участие в бренд-сессии по представлению проекта инновационных продуктов	Май 2022г.	Масалыкина О.Н.

3.	Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»	Май 2022г.	Зенова М.В.
4.	Участие в «Фестивале педагогических идей»	Май – июнь 2022г.	Нестеренко В. В.
5.	Участие в региональном заочном конкурсе «Открытое занятие»	Май 2022г.	Абдрахманова Г.С., Мацкова Л.Д., Полещук Н.В.
6.	Участие в региональном заочном конкурсе «Открытый урок»	Май 2022г.	Нестеренко В.В., Кулакова Е.В., Боярская С.Г., Зенькова Л.В.
7.	Участие в Дне педагога, работающего с детьми «особой заботы» в рамках XIX Областного Педагогического марафона	Октябрь 2022г.	Егорова Е.А., Нестеренко В.В., Скотынянская Н.А.
8.	Участие в XIV Форуме участников РИП-ИнКО	Декабрь 2022г.	Сачкова Т.В.
9.	Анализ программ	Декабрь 2022г.	Егорова Е. А. Трифан Е. В.
10	Консультация для педагогов Омской области «Организация работы с детьми ОВЗ»	Май 2022 г.	Зенова М. В. Масалькина О. Н. Трифан Е. В.

о результаты обобщения и распространения педагогического опыта на разных уровнях в 2022 г.

Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация проектная деятельность. Воспитательная технология «Коллаж», март 2022 г.	Маслова Н. В. Диплом 2 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Февраль, 2022	Нестеренко В.В. 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок», февраль, 2022	Кулакова Е.В., Диплом
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Стоит на страже Родины солдат», февраль, 2022	Нестеренко В.В., Диплом Лауреата I степени
XII Всероссийская НПК «Детство, открытое миру», март 2022 г.	Трифан Е. В. Выступление. Сертификат Боярская С.Г. Выступление. Сертификат
Областной конкурс «Открытое занятие», май, 2022	Мацкова Л. Д., Абдрахманова Г. С., Масалькина О. Н., Трифан Е. В., Полещук Н. В., Егорова Е. А., Скотынянская Н. А.

Международный профессиональный конкурс «Воспитатель», май 2022 г.	Трёкина Е. С. Сертификат участника
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший педагог ДОО». май 2022 г.	Трёкина Е. С. Сертификат Чухляд О. Л. Сертификат Абдрахманова Г. С. Сертификат
Открытое занятие для слушателей ПП БОУ ДПО «ИРООО», май 2022 г.	Абдрахманова Г. С.; Тарасова Ю. В.; Егорова Е. А.; Трифан Е. В.; Ткачева Т. В.
Мастер-классы для слушателей ПП БОУ ДПО «ИРООО», май 2022 г.	Масалыкина О. Н., Егорова Е. А., Ткачева Т. В., Трифан Е. В.; Корыц Н. С.; Тарасова Ю. В.
Региональный заочный конкурс «Открытый урок» для педагогов образовательных организаций, работающих с детьми особой заботы, май 2022	Боярская С.Г., Нестеренко В.В., Зенькова Л.В., Кулакова Е.В.
Всероссийский конкурс «Психолог года», областной этап, апрель, 2022	Сачкова Т.В.
Всероссийский конкурс «Учитель года», областной этап, март, 2022	Нестеренко В.В.
Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог года», областной этап, апрель, 2022	Нестеренко В.В.
XIX Областной педагогический марафон, сентябрь 2022 г., сертификат участника	Егорова Е. А. Скотынянская Н. А.
Международный центр образования и педагогики. Статья «Особенности развития мелкой моторики у детей с ОВЗ». Сентябрь, 2022	Сухачева Т. В.
Международная интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников». Сентябрь, 2022. Диплом 3 место	Сухачева Т. В.
Международный конкурс проектов «Проекты в образовании: традиции, опыт и инновации». Инновационный проект «Фольклор как средство формирования нравственных ориентиров у детей младшего дошкольного возраста». Ноябрь, 2022. Свидетельство участника	Маслова Н. В.
III Всероссийский профессиональный конкурс «Ты – гений!». Проект «Книжкина неделя». Ноябрь, 2022. Диплом 2 степени	Тарасова Ю. В.
Всероссийский конкурс Росконкурс Ноябрь 2022». Лучшая разработка лэпбука. Ноябрь, 2022. Диплом победителя 1 степени	Тарасова Ю. В.

Международный профессиональный конкурс для педагогов и специалистов ДОУ «Лучший конспект организованной образовательной деятельности». В гостях у лесовичка. Лесные цветы. Ноябрь, 2022. Диплом 1 степени	Ткачева Т. В.
Международный дистанционный конкурс «Лучшая педагогическая разработка. Конспект занятия В гостях у цветовода. Комнатные растения. Ноябрь, 2022. Диплом 1 степени	Ткачева Т. В.
Всероссийский профессиональный конкурс для специалистов ДОУ «Лучший в профессии – 2022: педагог-психолог». Программа «Первые шаги в ТРИЗ». Ноябрь, 2022. Диплом 2 степени	Скотынянская Н. А.
Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка». Номинация: конспекты занятий педагога-психолога. Ноябрь, 2022. Диплом 1 степени	Скотынянская Н. А.
Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка». Номинация: конспекты занятий логопеда. Декабрь, 2022. Диплом 1 степени	Лучкина П. К.
Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка». Номинация: конспекты занятий логопеда. «Паровозик Лучик и его друзья. Звук (ч)». Диплом 2 степени. Декабрь, 2022.	Масалыкина О. Н.
Всероссийский профессиональный конкурс для специалистов ДОУ «Лучший в профессии – 2022: учитель-логопед». Номинация: «Наука говорить». «Жирафёнок Жень и его друзья. Звук (ж)». Диплом 2 степени. Декабрь, 2022.	Масалыкина О. Н.
IV Всероссийский профессиональный конкурс «Будущее страны». Диплом 1 степени. Декабрь, 2022.	Тарасова Ю. В.
Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Создание образовательных условий для детей с ОВЗ». Разработка занятия «Соль». Диплом победителя 1 степени	Тарасова Ю. В.

5.4. В образовательном учреждении функционирует **консультативный пункт** для родителей (законных представителей) детей от 0 до 18 лет в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

Консультативный пункт создан с целью оказания психолого-педагогической, методической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Основными задачами Консультативного пункта являются:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей;
- информирование о правах родителей и детей в сфере образования;
- пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно- нравственных традиций семейных отношений;
- оказание помощи в коррекции детско-родительских отношений, содействие в социализации детей с ОВЗ;
- информирование родителей (законных представителей), об учреждениях системы образования и воспитания, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Отчет о работе консультативного пункта представлен в таблице.

Показатели	итого
Численность лиц, охваченных деятельностью служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе:	70
- детей от 0 до 3 лет *	2
- детей от 3 до 7 лет *	60
- детей от 7 до 18 лет *	8
Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе: *	177
- в дистанционной форме *	11
- в форме выездных консультаций *	0
- в форме очных консультаций	166
Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе:	6

5.5. Информационные технологии в управлении.

Любое образовательное учреждение представляет собой системный объект, и поэтому информатизация существенно влияет на все стороны его жизнедеятельности – от содержания образования до финансово-хозяйственных вопросов, включая психологический климат в коллективе, систему ориентиров и точек роста образовательного учреждения. Таким образом, информационная среда имеет познавательную ценность, оказывает эмоциональное воздействие, способствует развитию личности ребёнка и профессиональному становлению педагога.

Создание единой информационной среды школы, внедрение ИКТ в образовательный процесс:

- во-первых, стимулирует творческую активность, освобождает от физиологических ограничений, страха самовыражения;

- во-вторых, снимает нагрузку – рутинные операции выполняются машиной, а педагог оперативно привлекает необходимые источники текстовой, графической и аудиовизуальной информации;

- в-третьих, расширяются возможности представления результатов учебной и внеклассной деятельности детей. Это презентации, модели. Работы ребёнка, совместно с родителями, с применением ИКТ при профессиональном сопровождении педагога имеют более высокий эстетический и технический уровень.

Единая информационная среда КОУ включает компоненты, обеспечивающие информатизацию основных видов деятельности школы: управление кадрами; управление ресурсами; обеспечение коммуникации; управление контингентом обучающихся и воспитанников.

Общие требования к реализации информационной среды образовательного учреждения включают:

- единую базу данных;
- однократный ввод данных с возможностью их последующего редактирования;
- разграничение прав доступа к данным;
- использование одних и тех же данных в различных приложениях и процессах;

Использование информационных технологий в учреждении позволяет:

- вести поиск в Интернете нормативно-правовой информации;
- хранить информацию по различным аспектам деятельности школы:
 1. учебной;
 2. воспитательной;
 3. кадровым вопросам;
 4. инвентаризации библиотечного фонда школы;
 5. инвентаризации материально-технического фонда;
 6. статистическим данным (по Федеральным статотчетам)

В рамках региональной целевой программы «Развитие системы образования Омской области» учреждение обеспечено доступом к сети «Интернет», к внешним информационным ресурсам, оснащено лицензионным программным обеспечением.

Информационная система школы предоставляет руководителям и специалистам динамичное информационное сопровождение для проведения анализа складывающихся ситуаций, моделирования прогнозируемых процессов для принятия обоснованных как оперативных, так и тактических решений на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое):

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;
 - Конвенция о правах ребенка от 5 декабря 1989г.;
 - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ Д. Медведевым 04.02.2010 г.);
 - Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" РФ от 14.08.2009 № 593).
 - Национальный проект «Образование». Срок реализации 01.01.2019 – 31.14.2024 гг.
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования" Зарегистрировано в Минюсте РФ 31 августа 2020 г., Регистрационный N 59599.
 - Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 08.09.2020 № 471);
 - Приказом Министерства Просвещения РФ от 8 сентября 2020 г. № 471 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236.

- Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р»);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авторы Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А.);

6.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

6.2.1. Сведения о педагогах и специалистах – участниках образовательного процесса детей дошкольного возраста.

Группа	Сведения о педагогах		Младший воспитатель
	Воспитатели	Специалисты	
№ 1	Тарасова Юлия Владимировна Маслова Наталья Владимировна	Репьева Лилия Александровна, инструктор по лечебной физкультуре Ильин Виталий Валерьевич, врач-ортопед	Толстых Мария Федоровна
№ 3	Соловьева Галина Викторовна Сухачева Татьяна Валерьевна	Трифан Елена Вячеславовна, учитель-дефектолог	Фетисова Лариса Анатольевна
№ 4	Абдрахманова Гульнара Сапаровна Мацкова Любовь Дмитриевна	Масалькина Ольга Николаевна, учитель-логопед	Кузнецова Оксана Васильевна
№ 5	Григорьева Мария Сергеевна Чухляд Оксана Леонидовна	Егорова Елена Александровна, учитель-дефектолог Лучкина Полина Кирилловна, учитель-логопед	Домченко Наталья Петровна
№ 6	Трёкина Елена Сергеевна Полещук Наталья Владимировна	Ткачева Татьяна Викторовна, учитель-логопед	Ежова Марина Владимировна

6.2.2. Сведения о педагогах и специалистах – участниках образовательного процесса детей младшего школьного возраста.

Класс	Сведения о педагогах			
	Учитель начальных классов / Классный руководитель	Учителя предметники	Воспитатели группы продленного дня	Специалисты
1 «А»	Бояринцева Галина Александровна	Нестеренко Виктория Владимировна, учитель музыки, ритмики. Бабенко Анастасия Павловна, учитель физиче-	Бояринцева Галина Александровна	Сачкова Татьяна Васильевна, педагог-психолог. Пономарева Оксана Ивановна, социальный

		ской культуры. Корыц Наталья Сергеевна, учитель изобразительного искусства. Сачкова Татьяна Васильевна, учитель по развитию психомоторики и сенсорных процессов.		педагог. Кузнецова Ирина Владимировна, учитель-логопед.
1 «Б»	Зенькова Ляна Владимировна	Нестеренко Виктория Владимировна, учитель музыки, ритмики. Бабенко Анастасия Павловна, учитель физической культуры. Корыц Наталья Сергеевна, учитель изобразительного искусства. Сачкова Татьяна Васильевна, учитель по развитию психомоторики и сенсорных процессов.	Семенюк Анатолий Анатольевич	Сачкова Татьяна Васильевна, педагог-психолог, Пономарева Оксана Ивановна, социальный педагог. Кузнецова Ирина Владимировна, учитель-логопед
2 «А»	Боярская Светлана Геннадьевна	Нестеренко Виктория Владимировна, учитель музыки, логоритмики. Бабенко Анастасия Павловна, учитель физической культуры. Корыц Наталья Сергеевна, учитель изобразительного искусства.	Боярская Светлана Геннадьевна	Сачкова Татьяна Васильевна, педагог-психолог, Пономарева Оксана Ивановна, социальный педагог. Кузнецова Ирина Владимировна, учитель-логопед
2 «Б»	Никоненкова Залина Рафаиловна	Нестеренко Виктория Владимировна, учитель музыки, ритмики. Бабенко Анастасия Павловна, учитель физической культуры. Корыц Наталья Сергеевна, учитель изобразительного искусства. Сачкова Татьяна Васильевна, учитель по развитию психомоторики и сенсорных процессов.	Дьякова Елена Александровна	Сачкова Татьяна Васильевна, педагог-психолог, Пономарева Оксана Ивановна, социальный педагог. Кузнецова Ирина Владимировна, учитель-логопед
3	Кулакова Елена Владимировна	Нестеренко Виктория Владимировна, учитель музыки. Бабенко Анастасия Павловна, учитель адаптивной физической культуры. Корыц Наталья Сергеевна, рисования.		Сачкова Татьяна Васильевна, педагог-психолог, учитель по развитию психомоторики и сенсорных процессов, Пономарева Оксана Ивановна, социальный педагог. Кузнецова Ирина Владимировна, учитель-логопед

1 (доп)	Лукашева Юлия Александровна	Нестеренко Виктория Владимировна, учитель музыки и пения. Бабенко Анастасия Павловна, учитель физической культуры. Корыц Наталья Сергеевна, рисования.		Сачкова Татьяна Васильевна, педагог-психолог, учитель по развитию психомоторики и сенсорных процессов, Пономарева Оксана Ивановна, социальный педагог. Кузнецова Ирина Владимировна, учитель-логопед
---------	-----------------------------	--	--	---

6.2.3. Сведения о педагогах дополнительного образования

направленность		ФИО педагога
Физкультурно-спортивная	АДООП «Аэробика» (танцевальный спорт)	Добычина Лариса Анатольевна
Естественно-научная	АДООП «Мир открытий» (агроэкология)	Трекина Елена Сергеевна
Художественная	АДООП «Палитра» (изобразительное искусство)	Корыц Наталья Сергеевна

6.3. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания. Взаимодействие с родителями обучающихся

Сотрудничество семьи и школы – одно из основных направлений деятельности КОУ.

Взаимодействие с родителями коллектив КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни учреждения;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- организация совместных проектов;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;

В учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, за исключением споров, для которых установлен иной порядок рассмотрения. Таким образом, в КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам воспитания, обучению и развития детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в КОУ, участвовать в жизнедеятельности учреждения.

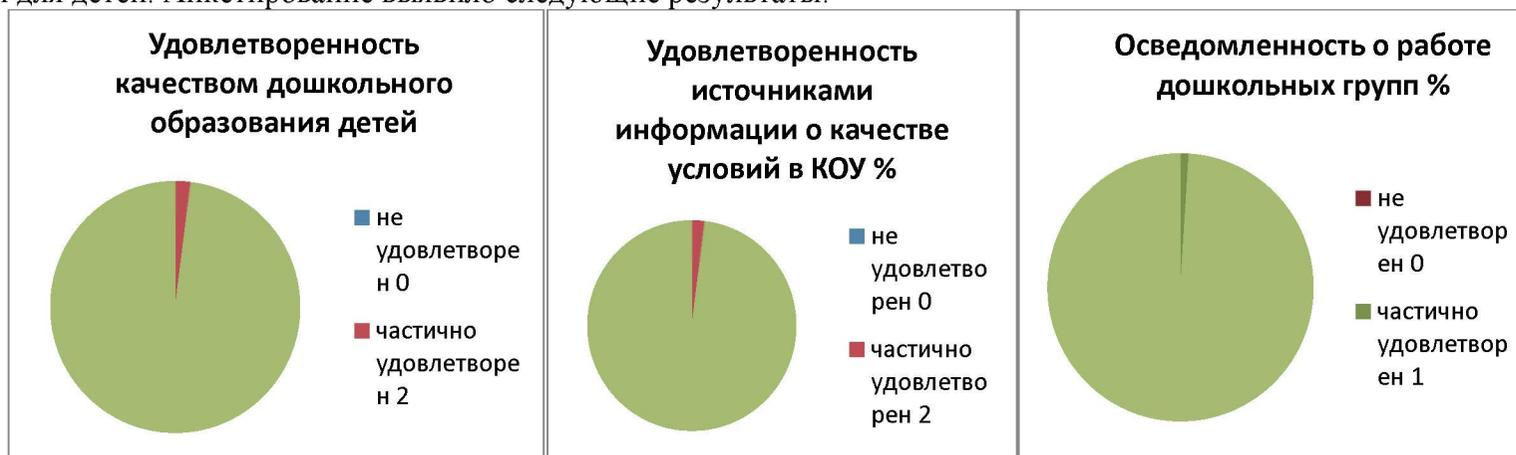
В 2022 учебном году в конце каждой четверти проходили родительские собрания в классах и три раза в год в дошкольных группах. Педагоги отмечают высокий процент посещения родительских собраний родителями (законными представителями), заинтересованность родителей работой образовательного учреждения.

В КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76» регулярно оказывается консультативная помощь родителям специалистами учреждения: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, медицинской сестры, социального педагога.

Таким образом, в КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в КОУ, участвовать в жизнедеятельности учреждения.

В 2022 учебном году был реализован общешкольный проект работы с родителями «Мир детства в надежных руках». Тема проекта звучала так: «Культурный Омск» и «Культурное наследие моего народа». Работа была разделена на 3 блока: «Осенний Омск», «Зимний Омск» и «С чего начинается Родина», «В традициях моей семьи – традиции моего народа», «Память поколений». Классные руководители, учителя-предметники, воспитатели и специалисты активно сотрудничали с детьми и их родителями. По каждому разделу был составлен и реализован план работы, в качестве отчета написаны и размещены статьи на сайте учреждения.

На конец учебного года было проведено анкетирование родителей дошкольных групп с целью оценить деятельность КОУ и созданные в нем условия для детей. Анкетирование выявило следующие результаты:



Анкетирование родителей учащихся начальных классов с целью оценки деятельности КОУ и созданных в нем условий, выявило следующие результаты:



6.4. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования

6.4.1. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

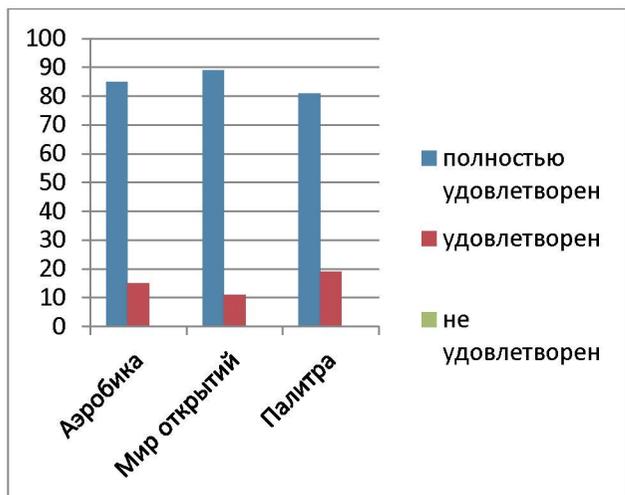
	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)
Начальное общее образование	97	
Общая вовлеченность обучающихся в дополнительное образование, %		
Начальное общее образование	53	16
Дошкольное образование	18	17

6.4.2. Общая вовлеченность обучающихся в дополнительное образование в КОУ

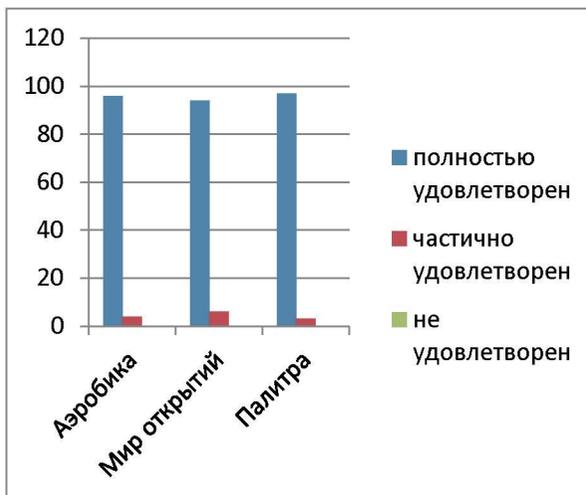
направленность	АДООП	Численность обучающихся (человек)
Физкультурно-спортивная	АДООП «Аэробика» (танцевальный спорт)	30
Естественно-научная	АДООП «Мир открытый» (агроэкология)	30
Художественная	АДООП «Палитра» (изобразительное искусство)	53

В 2022 учебном году дополнительное образование организовано по проекту «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по двум направленностям: физкультурно-спортивной и естественно-научной. Для реализации физкультурно-спортивной и естественно-научной направленностей в КОУ созданы 60 ученико–мест (30 инфраструктурных мест).

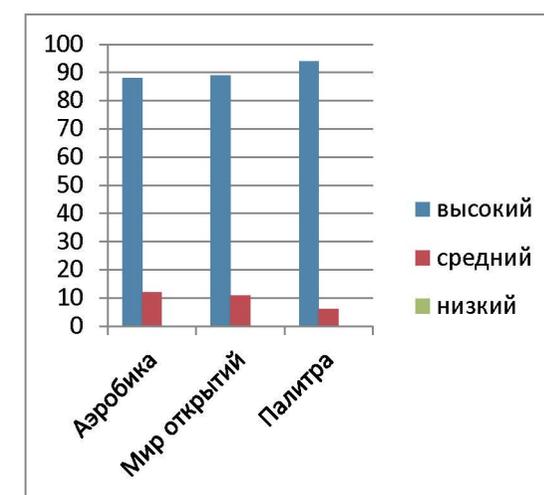
Удовлетворенность родителей дополнительным образованием в КОУ



Удовлетворенность режимом работы кружков дополнительного образования



Интерес ребенка к занятиям по дополнительному образованию



6.5. Воспитательная работа.

В КОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью АООП ДО, НОО, УО.

С сентября 2022 года в учреждении стартовал цикл классных часов «Разговоры о важном». Это получасовые классные часы, которые проводятся по понедельникам первым уроком. Целью этих занятий является формирование у школьников любви к Родине, патриотизма и гордости за свою страну. «Разговоры о важном» проводятся в форме диалога учителя с учащимися, в ходе которого обсуждаются вопросы, связанные с историей и культурой России, ее ролью в мировом сообществе с акцентом на традициях и особенностях регионов страны. «Разговоры о важном» не повторяют форму и содержание обычных уроков. Главная задача учителя - заинтересовать учеников, вовлечь их в обсуждение важных проблем, аргументировано ответить на вопросы детей. Сценарии классных часов включают в себя интерактивные задания, игры, работу с дополнительными материалами. В конце каждого занятия школьникам предоставляется возможность высказать свое мнение

по интересующим их вопросам. Начиная с 3-го класса, ученики могут выразить свое отношение к теме классного часа в специальной анкете. Всего за 2022-2023 учебный год планируется провести 34 занятия. Большинство тем приурочено к праздничным и памятным датам. Уже были проведены следующие мероприятия: «День знаний», «Наша страна — Россия», «165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского», «День пожилых людей», «День народного единства», «Мы разные, мы вместе», «День матери», «Символы России» и ряд других.

С сентября 2022 года в КОУ осуществляется ритуал поднятия флага России и исполнение Государственного гимна. Порядок данного школьного мероприятия регламентируется двумя документами: методическими рекомендациями Министерства просвещения и стандартом церемонии поднятия флага. Порядок церемонии следующий: флаг вносят перед первым уроком каждый понедельник и спускают после последнего урока в конце недели. В церемонии участвует специальная знаменная группа, состоящая из знаменосца и ассистентов. Во время церемонии ученики исполняют гимн. После исполнения гимна ведущий церемонии кратко объявляет о событиях и задачах предстоящей недели, а также, если есть необходимость, проводится подведение итогов конкурсов, олимпиад, проектов, перед лицом всей школы вручаются дипломы, грамоты, объявляются благодарности. А затем ученики во главе с классными руководителями расходятся по классам, где проходит классный час «Разговоры о важном».

В рамках реализации рабочей программы воспитания была организована методическая выставка-ярмарка «Патриотическое воспитание». Выставка-ярмарка - эффективная форма распространения опыта работы и инициатив в области воспитания детей, которая создала условия для публичного представления педагогами своего профессионального опыта, появления новых идей и расширения творческих контактов с коллегами. В ходе мероприятия каждый педагог смог в полной мере раскрыть свой потенциал, показать коллегам авторские интересные профессиональные находки, методы и приемы работы. В выставке-ярмарке приняли участие 13 педагогов, что составило 77 % от общего количества педагогов дошкольного образования, было изготовлено 20 игр. После изучения и рассмотрения ассортимента ярмарки появилось много идей по изготовлению новых игр и вариантов к представленным играм.

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение

Образовательное учреждение располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности воспитанников, соответствующей Санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивает соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- социально - бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации;

- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке);
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

7.1. Наличие оборудованной коррекционно-развивающей среды

Создание в учреждении коррекционно-развивающей среды предполагало решение в единстве задач трех направлений:

- *коррекционного* – исправление отклонений и нарушений развития, разрешение трудностей развития;
- *развивающего* – оптимизация, стимулирование, обогащение содержания развития;
- *профилактического* – предупреждение вторичных отклонений и нарушений развития.

В КОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует принципам ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

1) **Насыщенность среды** соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) **Трансформируемость пространства** предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) **Полифункциональность материалов** предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

В КОУ функционирует кабинет по развитию психомоторики и сенсорных процессов, который включает в себя релаксационную, обучающую и динамическую зоны. Данные зоны представлены разнообразным дидактическим материалом, пособиями и оборудованием: сухими бассейнами, гимнастическими мячами, мягкими модулями, тактильным блоком, обонятельным блоком, напольной сенсорной тропой, центром песочной игротерапии, зеркальной зоной с пузырьковой колонной, зеркальным проектором «Жар-птица» и др.

При организации предметно-пространственной среды дошкольных групп учитываются особенности разных категорий детей.

Особенности РППС для детей с нарушением речи:

1. речевые центры;
2. наличие схем правильной артикуляции звуков;
3. алгоритмы (мнемотаблицы) для заучивания стихов;
4. модели сказок рассказов, потешек;
5. картотека для звукового анализа и др.

Особенности РППС для детей с задержкой психического развития:

1. различные варианты материалов по одной теме (живые объекты, объемные предметы, плоскостные предметы; иллюстрации);
2. пооперационные карты, отражающие последовательность действий по созданию какого-либо образа из глины, бумаги, других материалов;
3. схемы и алгоритмы действий;
4. модели последовательности рассказывания, описания;
5. модели сказок и др.

Особенности РППС для детей с нарушением интеллекта:

1. предметы для развития перцептивных действий;
2. предметы для развития сенсорной сферы;

3. реальные предметы различной формы, цвета, величины для рассматривания и обследования;
4. подборки простого иллюстративного материала по ознакомлению с природой, окружающим, действиями людей и др.

Особенности РППС для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата:

1. свободное малоизрезанное пространство;
2. минифланелеграфы для каждого ребенка с подборкой карточек,
3. моделей по темам;
4. разнообразные шнуровки по темам;
5. рамки Монтессори;
6. мелкие предметы для счета, выкладывания узоров, переработки и др.

Предметно-развивающая среда в классах соответствует требованиям ФГОС НОО ОВЗ и представлена необходимыми зонами. Создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ОВЗ построена с учетом их особых образовательных потребностей. Она обеспечивает качество образования, доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

Таким образом, в учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию детей, созданы комфортные психологические и санитарно-гигиенические условия.

Материально-техническая база КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76» позволяет в полной мере и на высоком уровне решать вопросы обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также проводить работу по коррекции недостатков развития.

Раздел 8. ВЫВОДЫ.

Совершенствование нормативно-правовой документации

Успешное и современное функционирование учреждения, работающего в инновационном режиме, невозможно без разработки и усовершенствования нормативно-правовой документации.

Разработана рабочая программа воспитания КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76»:

Пополняется и совершенствуется локальная нормативная база учреждения.

Вывод: Материально-технические и кадровые условия достаточны для реализации образовательных программ. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества образовательного процесса

В качестве резервов для повышения качества образовательного процесса коллектив КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76» рассматривает следующее:

- развитие профессиональной компетентности педагогических работников;
- накопление инновационного потенциала педагогического коллектива;

-формирование организационной культуры коллектива, поддерживающей цели развития учреждения;
-развитие психолого-педагогической культуры родителей и обучающихся;
-совершенствование материально-технической базы учреждения;
-обновление содержания образовательного процесса;
-информатизация образовательного процесса;
-укрепление и расширение связей с общественными, научными организациями, родителями, региональными и международными связями, способствующими развитию КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76» как открытой образовательной системы.
Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность нашего учреждения.

Дата заполнения «14» апреля 2023 г.

Директор КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76»



М.В. Лобченко