

казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Адаптивная школа-детский сад №76»

Согласовано

Педагогическим советом  
протокол от «27» марта 2024 года № 5



Утверждаю

Директор А.В. М. В. Лобченко

«10» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**КОУ «Адаптивная школа – детский сад № 76»**

за 2023 год

ОМСК-2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	3
2	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	5
2.1	Структура контингента обучающихся, воспитанников.....	5
2.2	Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения.....	6
2.3	Кадровое обеспечение.....	9
2.4	Организация методической работы в образовательном учреждении.....	10
2.5	Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения.....	11
2.6	Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа.....	13
3	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	17
3.1	Образовательные программы.....	17
3.2	Сведения о рабочих программах педагогов.....	18
4	СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	21
4.1	Победители и призеры муниципальных, областных, всероссийских, международных конкурсных мероприятий в 2023 г.....	22
5	КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	29
5.1	Структура управления образовательным учреждением.....	29
5.2	Планирование образовательной деятельности.....	31
5.3	Инновационная деятельность.....	33
5.4	Работа консультативного пункта.....	37
5.5	Информационные технологии в управлении.....	38
6	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	39
6.1	Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся.....	39
6.2	Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.....	41
6.3	Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания. Взаимодействие с родителями обучающихся.....	44
6.4	Занятость обучающихся в системе дополнительного образования.....	46
6.5	Воспитательная работа.....	47
7	Материально-техническое обеспечение.....	47
7.1	Наличие оборудованной коррекционно-развивающей среды.....	48
8	ВЫВОДЫ.....	50

## Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Адаптивная школа-детский сад №76», КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76».

1.2. Место нахождения: Улица 50 летия ВЛКСМ, дом 4Г, г.Омск, 644076

1.3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail): (3812) 57-38-10. E-mail: [post@internat76.omskportal.ru](mailto:post@internat76.omskportal.ru), [internat76@mail.ru](mailto:internat76@mail.ru);

1.4. Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, серия 55 № 003802571, 22.07.1996, Федеральная налоговая служба.

1.5. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия 55 № 003716268, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Омской области, от 28.01.2013г.

1.6. ОГРН: 1025501256021, ИНН: 5506028786.

1.7. Лицензия на осуществление медицинской деятельности: ЛО-55 № ЛО-55-01-001554 от 19.11.2014 г., Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения.

1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: (№ 316-п, серия 55ЛО1 № 0000631, от 05.12.2014г., Министерство образования Омской области).

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: № 9, серия 55А01 № 0001255 выдано 02.06.2016 г., Министерство образования Омской области.

1.10. Учредитель - Омская область.

Функции Учредителя от имени Омской области в пределах своих полномочий осуществляют:

1.Министерство образования Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области;

2.Министерство имущественных отношений Омской области как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью Омской области.

1.11.Руководители образовательного учреждения

Должность	ФИО	Основные данные
Директор	Лобченко Мария Владимировна	Высшее профессиональное образование, педагогический стаж – 46 лет, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» 2001г., Почетной грамотой Министерства образования Омской области, 2009 год, Благодарственным письмом Губернатора Омской области, 2018 г.
Заместитель директора	Ефимович Ольга Владимировна	Высшее дефектологическое образование, педагогический стаж – 22 года, награждена Почетной грамотой Министерства образования Омской области, 2013 год, Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 2019 г., знаком отличия «Отличник просвещения», 2023 г.
Заместитель директора	Зенова Марина Владимировна	Высшее образование, педагогический стаж – 35 лет, награждена Почетной грамотой Министерства образования Омской области, 2012 год; Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 2023 г.

Реализуемые образовательные программы  
 С 1 сентября 2023 года образовательное учреждение реализует АОП ДО и АООП НОО, разработанные в соответствии с ФАОП уровня образования.

№	Уровень образования	Наименование (направленность) образовательной программы
Общее образование		
1	Дошкольное образование	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
		Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
		Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
		Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития
2	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, (вариант 5.2)
		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, (вариант 7.2)
		Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
Дополнительное образование		
1	Дополнительное образование детей и взрослых	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга ритмов» (танцевальный спорт) Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный агроэколог» (агроэкология) 1 год обучения Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный агроэколог» (агроэкология) 2 года обучения Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Город мастеров» (изобразительное искусство) Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветный мир» (изобразительное искусство)

## Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Структура контингента обучающихся, воспитанников

2.1.1. Комплектование классов. Классы комплектуются на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Группы продленного дня формируются по заявлению родителей.

учебный год	Адаптивные классы (с указанием программы и количества обучающихся по каждой программе)			
	Класс	Обучающихся	Домашнее обучение	Кол-во детей-инвалидов
2022-2023 учебный год	1 (дополнительный) АООП О УО (вариант 2)	5	0	5
	1 «А» класс АООП НОО ОВЗ (7.2)	12	0	5
	1 «Б» класс АООП НОО ОВЗ (7.2)	12	1	9
	2 «А» класс АООП НОО ОВЗ (5.2)	9	0	2
	2 «Б» класс АООП НОО ОВЗ (7.2)	12	0	7
	3 класс АООП О УО (вариант 2)	5	1	5
	<b>Всего</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>33</b>
2023-2024 учебный год	1 АООП О УО (вариант 2)	5	0	5
	2 «А» класс АООП НОО ЗПР (7.2)	12	0	5
	2 «Б» класс АООП НОО ЗПР (7.2)	10	0	6
	3 «А» класс АООП НОО ТНР (5.2)	9	0	1
	3 «Б» класс АООП НОО ЗПР (7.2)	12	0	7
	4 класс АООП О УО (вариант 2)	5	1	5
<b>Всего</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	

2.1.2. Комплектование групп. Группы комплектуются на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)

учебный год	Группы компенсирующей направленности		
	Группа	Обучающихся	Кол-во детей-инвалидов
2022-2023 учебный год	Разновозрастная группа № 1 для детей с НОДА	8	3
	Разновозрастная группа № 3 для детей с ИН	9	8
	Разновозрастная группа № 4 для детей с ТНР	12	0
	Разновозрастная группа № 5 для детей с ЗПР	12	9
	Разновозрастная группа № 6 для детей с ТНР	12	0
	<b>Всего</b>	<b>53</b>	<b>20</b>
2023-2024 учебный год	Разновозрастная группа № 1 для детей с НОДА	10	5
	Разновозрастная группа № 3 для детей с ИН	13	12
	Разновозрастная группа № 4 для детей с ТНР	12	0
	Разновозрастная группа № 5 для детей с ЗПР	11	4
	Разновозрастная группа № 6 для детей с ТНР	11	1
<b>Всего</b>	<b>57</b>	<b>22</b>	

### Количественный сравнительный анализ контингента обучающихся

Учебный год	Количество учащихся и воспитанников ГПД, чел.		Количество дошколь- ников	Всего
	Учащихся (вместе с учащимися на домашней форме обучения)	Воспитанников ГПД		
2022-2023	55	42	53	108
2023-2024	53	40	57	110

Предельная численность контингента обучающихся – 53 младших школьника, – 57 дошкольников, всего – 110 человек.

В данное время в образовательном учреждении обучаются - 53 младших школьников; – 56 дошкольников, всего – 109 человек от 3 до 12 лет.

### 2.2. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

#### РЕЖИМ ДНЯ начальной школы на 2023 – 2024 учебный год

Режимные моменты	Кто реализует	время			
		1 класс	2 классы	3 классы	4 класс
Прием детей, Учебные занятия	учитель	08.00-12.10* (08.00-13.00)	08.00-12.10* (08.00-13.00)	08.00-12.10* (08.00-13.00)	08.00-12.10* (08.00-13.00)
Первый завтрак	учитель	09.10-09.40	09.10-09.40	08.00-08.30	08.00-08.30
Корр.разв. занятия	учитель	12.20-12.50 13.00-13.30	12.20-12.50 13.00-13.30	12.20-13.00	12.20-13.00*
Прием детей в группу	воспит.	-	13.00	13.00	-
Обед	воспит.	13.40-14.10	13.40-14.10	13.00-13.30	13.00-13.30
Отдых и деятельность на прогулке	воспит.	-	14.10-15.00	13.30-14.20	-
Корр.разв. занятия	учитель/ спец.			14.25-14.55	13.40-14.10
Самоподготовка	воспит.	-	15.00-16.00	15.00-16.00	
Полдник	воспит.	-	16.00-16.15	16.00-16.15	
Воспитательский час	воспит.	-	16.15-16.45	16.15-16.45	

\*Дни, когда по расписанию 4 урока

**Годовой календарный план-график**  
работы казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа-детский сад № 76»  
на 2023-2024 учебный год

Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.

**Начало учебного года** 01.09.2023

**Окончание учебного года:** 24.05.2024

**Продолжительность учебного года**

1 класс - 33 учебных недели

2-4 классы - 34 учебных недели

Первая учебная четверть с 01.09.2023 по 27.10.2023 (8 недель)

Вторая учебная четверть с 06.11.2023 по 29.12.2023 (8 недель)

Третья учебная четверть с 11.01.2024 по 22.03.2024 (10 недель)

Четвертая учебная четверть с 01.04.2024 по 24.05.2024 (8 недель)

**Каникулы**

Осенние с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 календарных дней)

Зимние с 30.12.2023 по 10.01.2024 (12 календарных дней)

Весенние с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 календарных дней)

Летние с 25.05.2024 по 31.08.2024

Дополнительные каникулы для первого класса с 12.02.2024 по 18.02.2024

**Аттестация**

Промежуточная аттестация (годовая) с 22.04.2024 по 17.05.2024

Сроки промежуточной аттестации не могут выходить за рамки сроков окончания учебного года.

**Режим дня КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76» (дошкольные группы) на 2023-2024 уч. г.**

	Разновозрастная группа компенсирующего вида № 1 НОДА	Разновозрастная группа компенсирующего вида № 3 УО	Разновозрастная группа компенсирующего вида № 4 ТНР	Разновозрастная группа компенсирующего вида № 5 ЗПР	Разновозрастная группа компенсирующего вида № 6 ТНР
Прием детей, игры, ЗКР, беседы, дежурство	7:00 – 8.30	7:00 – 8.30	7:00 – 8.30	7:00 – 8.30	7:00 – 8.30
Ежедневная утренняя гимнастика	8:00 - 8:10	8:00 - 8:10 (в группе)	8:10 - 8:20	8:00 - 8:10	8:10 - 8:20
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30 - 8:50	8:30- 8:50	8:30 - 8:50	8:35- 8:50	8:30- 8:50
Игры, подготовка к занятиям	8:50-9:00	8:50-9:00	8:50-9:00	8:50-9:00	8:50 -9:00
Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами	9:00 - 10:50	9:00-10:50	9:00 - 10:35	9:00 - 10:50	9:00 - 10:50
2 завтрак	10:50-11:00	10:50-11:00	10:35-10:45	10:50-11:00	10:50-11:00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	11:00-12:00	11:00-12:00	10:45-12:00	11:00-12:10	11:00-12:10
Возвращение с прогулки, игры	12:00-12:10	12:00-12:10	12:00-12:10	12:10-12:20	12:10-12:20
Подготовка к обеду, обед	12:10-12:30	12:10-12:30	12:10-12:30	12:20-12:40	12:20-12:40
Подготовка ко сну, дневной сон	12:30-15:00	12:30-15:00	12:30-15:00	12:40-15:10	12:40-15:10
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15:00-15:30	15:00-15:30	15:00-15:30	15:10-15:30	15:10-15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30-15:45	15:30-15:50	15:30-15:45	15:30-15:45	15:30-15:45
Игры, самостоятельная деятельность, логочас	15:45-16:00	15:50-16:00	15:45-16:15	15:45-16:00	15:45-16:15
чтение художественной литературы, игры	16:00-16:20	16:00-16:20	16:15-16:25	16:00-16:25	16:15-16:30
Подготовка к прогулке, прогулка	16:20-17:20	16:20-17:20	16:25-17:25	16:25-17:20	16:30-17:20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	17:20-17:40	17:20-17:40	17:25-17:40	17:20-17:40	17:20-17:40
Ужин	17:40-18:00	17:40-18:00	17:40-18:00	17:40-18:00	17:40-18:00
Игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18:00-19:00	18:00-19:00	18:00-19:00	18:00-19:00	18:00-19:00



### 2.3. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

<b>Педагогические работники:</b>	количество	% от общего количества
- штатные	30	100
<b>Образование:</b>		
- высшее	26	87
- из них:		
- высшее дефектологическое	12	46
- профессиональная переподготовка	7	27
- среднее специальное	4	13
- из них: переподготовка	3	75
<b>Квалификация:</b>		
- высшая категория	14	47
- первая категория	11	37
- без категории	2	7
- на соответствие	3	10
- из них: молодые специалисты	1	
<b>Профессиональные награды</b> (Знак «Почетный работник общего образования РФ», Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетная грамота Министерства образования Омской области, Почетная грамота Управления образования Администрации города Омска)	20	67

### Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	3	100
Педагогические работники	29	97

## **2.4. Организация методической работы в образовательном учреждении**

Организацию методической работы регламентирует Положение о методическом совете.

Важным условием повышения качества образования и воспитания в КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76» является научно-методическое сопровождение образовательного процесса. Методическая работа рассматривается нами как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска педагогов, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа КОУ строится на данных о реальном уровне профессиональной подготовки специалистов, полученных в ходе анкетирования педагогов, внутришкольного контроля, оценки и аттестации кадров.

Методическая работа направлена на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития обучающихся.

Структура методической службы, деятельность которой дает возможность успешно координировать работу всего педагогического коллектива, в 2023 году оставалась прежней (методический совет, МО учителей начальных классов, предметников и воспитателей ГПД, МО воспитателей дошкольных групп, МО учителей - логопедов и учителей-дефектологов),

В течение года методический совет обсуждал методическую тему КОУ, цели и задачи методической работы в целом, а также деятельности методических объединений; подводил итоги и анализировал состояние методической работы в школе; заслушивал отчеты руководителей МО о проделанной работе. Методический совет руководил подготовкой педагогов к педагогическим советам, обсуждал повестку дня педагогических советов, осуществлял контроль деятельности педагогов по выполнению государственного образовательного стандарта. В целях организации внутришкольного контроля обсуждались планы ВШК на год.

В целях повышения научно-методического и теоретического уровня знаний педагогов проводились традиционные мероприятия: оперативное ознакомление с методическими письмами, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами в области образования, научной организации труда, по технике безопасности, собеседование по разработке программ внеурочной деятельности. Изучалась нормативная документация по правам и обязанностям участников образовательного процесса. Осуществлялся обмен опытом работы по эффективной организации учебно-воспитательного процесса, проведена системная работа по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса. Уделено внимание выполнению практической части учебного плана по всем предметам. Проверено соответствие учебников федеральному перечню.

С целью просвещения, информационной поддержки педагогов, освоения дистанционных технологий обучения, проводилась работа по формированию единого информационного пространства учреждения. Продолжает работу сайт КОУ, группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники».

Успешной реализации намеченных планов способствуют разнообразные формы методической работы:

- педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, круглые столы, смотр-конкурсы, творческие отчеты, мастер-классы, выставка-ярмарка.

## 2.5. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и программ коррекционно - развивающей деятельности:	
- библиотека /справочно-информационный центр и т.д.	1
- актовый зал	1
- спортивный зал	1
- кабинет по развитию психомоторики и сенсорных процессов	1
- кабинет консультативного пункта	1
- кабинет педагога-психолога	1
- кабинет учителя дефектолога	1
Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся начальных классов:	
- учебные	6
- игровые	1
Наличие помещений для организации образовательного процесса детей дошкольного возраста	
Учебные	5
Игровые	5
Спальные	5
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	26
Подключение к сети Интернет	26
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	<a href="https://sh76-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh76-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	100%
- учебники	2026
-художественная литература	4
- объем фонда библиотеки	2030
- наименования периодических изданий	-
- электронные ресурсы	Образовательные Интернет сайты: Министерство образования и науки Российской Федерации <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a> Российский общеобразовательный портал <a href="http://school.edu.ru">http://school.edu.ru</a> Дошкольное образование. Институт стратегических исследований в образовании Российской академии образования <a href="http://do.isiorao.ru/">http://do.isiorao.ru/</a>

	<p>Портал министерства образования Омской области <a href="http://www.omskedu.ru/">http://www.omskedu.ru/</a>  Сайт Института развития образования города Омска <a href="http://irooo.omskedu.ru">http://irooo.omskedu.ru</a>  Журнал "Вестник образования" <a href="http://vestnik.edu.ru">http://vestnik.edu.ru</a>  Все для детского сада. Сайт для работников ДОУ <a href="http://moi-detsad.ru">http://moi-detsad.ru</a>  Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье. <a href="http://www.doshvozrast.ru">www.doshvozrast.ru</a>  Сайт для детей и взрослых "ДЕТсад" <a href="http://detsad-kitty.ru">http://detsad-kitty.ru</a>  Оформление детских садов, папки-передвижки, гербы, эмблемы, дипломы, медальки, грамоты - <a href="http://SkyClipArt.ru">SkyClipArt.ru</a>  Сайт «Воспитатель» - конспекты занятий в детском саду <a href="http://vospitatel.com.ua">http://vospitatel.com.ua</a>  Дошколенок.РУ. Сайт для воспитателей детских садов <a href="http://dohcolonoc.ru">http://dohcolonoc.ru</a>  Социальная сеть работников образования <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>  Сайт для воспитателей и родителей. - Мааам.ру - <a href="http://maaaam.ru">http://maaaam.ru</a>  Сайт мамочек Омска Омскмама <a href="http://forum.omskmama.ru/">http://forum.omskmama.ru/</a>  Сказки, которые может рассказать мама <a href="http://numama.ru">http://numama.ru</a>  Детское радио <a href="http://www.deti.fm/">http://www.deti.fm/</a>  Детский сайт для родителей: статьи, раскраски, форум для родителей, досуг, развитие ребенка <a href="http://www.tvoyrebenok.ru/">http://www.tvoyrebenok.ru/</a>  Лукошко сказок <a href="http://www.lukoshko.net/">http://www.lukoshko.net/</a>  Детские сайты <a href="http://www.detskiy-mir">http://www.detskiy-mir</a>  Каталог детских ресурсов KINDER.RU <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>  Страна Мастеров <a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a>  Благотворительный фонд "Пожалуйста" <a href="http://pozhaluista.ru/">http://pozhaluista.ru/</a>  Растим детей <a href="https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/">https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/</a>  Национальный проект образование <a href="https://projectobrazovanie.ru/">https://projectobrazovanie.ru/</a>  Дошкольник.РФ <a href="http://doshkolnik.ru/">http://doshkolnik.ru/</a></p>
<p>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении</p>	
<p>- медицинский кабинет</p>	<p>1</p>

- процедурный кабинет	1
- изолятор	1
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
- школьная столовая	1
- буфетные зоны в дошкольных группах	5

2.6.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения: 100%.

2.6.3. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения: 100 %.

## 2.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся и воспитанников в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

2.6.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) да

2.6.2. Организация питания обучающихся и воспитанников в текущем учебном году. Наличие договора об организации питания (указать реквизиты договора (ов)).

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся, воспитанников	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	53 (из них: 1 - домашнее обучение)	53	100
Дошкольное образование	57	57	100

### Контракты, договоры об организации питания КОУ «Адаптивная школа – детский сад № 76» за 2023 год

№	Номер контракта	Предмет контракта	Наименование поставщика	Цена	Дата заключения
1.	01522000047230009380004	Поставка сока из фруктов (Реестровый номер 23.31.0909)	ИП БАКУЛИНА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА	76 287,50	30.06.2023
2.	01522000047230009500001	Поставка масла подсолнечного и круп (Реестровый номер 23.31.0897)	ИП МАЛИНОВСКАЯ КРИСТИНА ВАЛЕРЬЕВНА	17 712,27	30.06.2023
3.	01522000047230009400006	Поставка масла сливочного и творога (Реестровый номер 23.31.0899)	ИП ВАЙМЕР ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА	177 953,80	27.06.2023

4.	015220000472300 09540007	Поставка яиц куриных в скорлупе свежих (Реестровый номер 23.31.0902)	ИП ИГНАТЕНКО АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ	17 040,00	28.06.2023
5.	015220000472300 09270012	Поставка мяса сельскохозяйственной птицы замороженного, в том числе для детского питания (Реестровый номер 23.31.0884)	ИП АКИМОВ ЛЕВ ВАСИЛЬЕ- ВИЧ	72 600,00	27.06.2023
6.	015220000472300 09010002	Поставка фруктов (Реестровый номер 23.31.0886)	ООО "СКАРАБЕЙ"	200 940,05	26.06.2023
7.	015220000472300 09170002	Поставка овощей (Реестровый номер 23.31.0887)	ООО "СЕЛЬХОЗПРОДИНВЕСТ"	117 820,00	26.06.2023
8.	015220000472300 09390004	Поставка молока и молочной продукции (Реестровый номер 23.31.0891)	ООО "СИЯНИЕ"	148 551,02	26.06.2023
9.	035220003352300 00020001	Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников (Реестровый номер 2023.036732)	ООО "МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР "МАКСИМЕД"	123 048,00	26.06.2023
10.	015220000472300 09000001	Поставка говядины замороженной и субпродуктов пищевых крупного рогатого скота замороженных (Реестровый номер 23.31.0883)	ООО "ЛЕВ"	289 691,00	26.06.2023
11.	015220000472300 08830002	Поставка сыра полутвердого (Реестровый номер 23.31.0894)	ИП ИГНАТЕНКО АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ	29 844,00	21.06.2023
12.	035220003352300 00010001	Поставка продуктов питания (рыба морская замороженная) (Реестровый номер 2023.007532)	ООО "ТОРГОВАЯ ГРУППА "МЯСНОЙ ДВОР"	101 142,50	27.02.2023
13.	015220000472200 25350006	Поставка масла подсолнечного и круп (Реестровый номер 22.31.2580)	ИП МАЛИНОВСКАЯ КРИСТИ- НА ВАЛЕРЬЕВНА	8 291,81	30.12.2022
14.	015220000472200 25520006	Поставка говядины замороженной и субпродуктов пищевых крупного рогатого скота замороженных (Реестровый номер 22.31.2524)	ООО "ЛЕВ"	93 761,00	30.12.2022
15.	015220000472200 25540003	Поставка мяса сельскохозяйственной птицы замороженного, в том числе для детского питания (Реестровый номер 22.31.2542)	ИП АКИМОВ ЛЕВ ВАСИЛЬЕ- ВИЧ	30 226,15	30.12.2022
16.	015220000472200 25320010	Поставка риса и сахара (Реестровый номер 22.31.2603)	ИП МАЛИНОВСКАЯ КРИСТИ- НА ВАЛЕРЬЕВНА	19 797,70	27.12.2022

17.	015220000472200 25330003	Поставка молока и молочной продукции (Реестровый номер 22.31.2577)	ООО "СИЯНИЕ"	170 451,25	27.12.2022
18.	015220000472200 25780003	Поставка сока из фруктов (Реестровый номер 22.31.2605)	ИП БАКУЛИНА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА	65 844,00	26.12.2022
19.	015220000472200 26050003	Поставка овощей (Реестровый номер 22.31.2607)	ООО "СЕЛЬХОЗПРОДИНВЕСТ"	84 005,20	26.12.2022
20.	015220000472200 25310003	Поставка фруктов (Реестровый номер 22.31.2576)	ООО "СКАРАБЕЙ"	141 732,50	26.12.2022
21.	015220000472200 24680010	Поставка масла сливочного и творога (Реестровый номер 22.31.2539)	ООО "СИЯНИЕ"	113 600,55	26.12.2022
22.	015220000472200 24760008	Поставка муки (Реестровый номер 22.31.2551)	ИП ИГНАТЕНКО АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ	5 202,00	26.12.2022
23.	015220000472200 24650003	Поставка сыра полутвердого (Реестровый номер 22.31.2526)	ООО "СИЯНИЕ"	16 695,70	26.12.2022
24.	015220000472200 25980008	Поставка яиц куриных в скорлупе свежих (Реестровый номер 22.31.2598)	ИП ИГНАТЕНКО АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ	29 760,00	26.12.2022
25.	015220000472200 25030008	Поставка изделий хлебобулочных (Реестровый номер 22.31.2545)	АО "СИБИРСКИЙ ХЛЕБ"	52 124,87	26.12.2022
26.	015220000472200 10930034	Поставка мяса сельскохозяйственной птицы замороженного, в том числе для детского питания (Реестровый номер 22.31.0965)	ИП АКИМОВ ЛЕВ ВАСИЛЬЕ- ВИЧ	44 258,40	12.07.2022
27.	5	Поставка продуктов питания	ИП БАКУЛИНА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА	85887,25	19.01.2023
28.	6	Поставка продуктов питания	ИП БАКУЛИНА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА	22194,85	13.02.2023
29.	8	Поставка продуктов питания	ИП БАКУЛИНА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА	40154,6	14.03.2023
30.	9	Поставка продуктов питания (мясо говядины замороженное)	ООО "ГРАНИ АЛТАЯ"	8484	17.03.2023
31.	14	Поставка продуктов питания (хлебобулочные изделия)	АО "СИБХЛЕБ"	47127,3	07.04.2023

32.	15	Поставка продуктов питания	ИП БАКУЛИНА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА	78636,57	07.04.2023
33.	16	поставка продуктов питания (Овощи, фрукты)	ИП БАКУЛИНА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА	122206	07.04.2023
34.	17	Поставка продуктов питания (Мясо)	ООО "ЛЕВ"	152016	07.04.2023
35.	18	Поставка продуктов питания (молоко и молочная продукция)	ООО "СИЯНИЕ"	100691,7	13.04.2023
36.	34	Поставка продуктов питания	ИП БАКУЛИНА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА	20865,64	01.06.2023
37.	36	Поставка продуктов питания	ИП БАКУЛИНА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА	10916,3	15.06.2023
38.	40	Поставка продуктов питания (бакалея)	ИП БАКУЛИНА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА	200060,25	10.08.2023
39.	6453520	Поставка продуктов питания (ацидофилин, йогурт)	ООО "ЮКОМИЛК"	37080	11.08.2023
40.	41	Поставка прочих материальных запасов (ванна моечная)	ООО "ТД ОБОРУДОВАНИЕ"	19200	08.09.2023
41.	42	Поставка продуктов питания (хлебобулочные изделия)	АО "СИБХЛЕБ"	50992,34	12.09.2023
42.	43	Поставка продуктов питания	ИП ГУРНОВИЧ СЕРГЕЙ МИХАЙЛОВИЧ	100575	21.09.2023
43.	53	Поставка продуктов питания	ИП Ванджура Оксана Юрьевна	54729,74	31.10.2023
44.	58	Поставка продуктов питания	ИП Ванджура Оксана Юрьевна	7755,00	09.11.2023
45.	60	Поставка продуктов питания	ИП Ванджура Оксана Юрьевна	25857,62	14.11.2023

### 2.6.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей учащихся и воспитанников включающих:

- медицинское обследование детей,
- распределение по группам здоровья с учётом патологии;
- проведение утренней гимнастики;



- соблюдение и проведение режима двигательной активности.

Закаливание осуществляется путем строгого соблюдения гигиенических условий. В группах проводятся следующие виды закаливания:

- проветривание помещений;
- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;
- прогулки на свежем воздухе;
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- босохождение;
- дыхательная гимнастика;
- игровой массаж.

Также проводится витаминотерапия: витаминизация третьего блюда

### Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Образовательные программы:

Основные и дополнительные общеобразовательные программы (перечислить)

№	Вид программы	Уровень образования/ направленность	Наименование образовательной программы
1	Основная	начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.2)
			Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2)
			Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
2	Основная	дошкольное образование	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
			Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
			Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
			Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с за-

			держкой психического развития
3	Дополнительная	Физкультурно-спортивная направленность	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга ритмов» (танцевальный спорт)
		Естественно-научная направленность	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный агроэколог» (агроэкология) 1 год обучения Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный агроэколог» (агроэкология) 2 года обучения
		Художественная направленность	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Город мастеров» (изобразительное искусство) Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветный мир» (изобразительное искусство)

### 3.2. Сведения о рабочих программах педагогов

#### 3.2.1. Сведения о рабочих программах педагогов начальной школы.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Рабочая программа, утвержденная приказом по образовательному учреждению	АООП
		(автор, год издания)	
2 «А»	Русский язык	Бояринцева Г.А., 2023	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2.)
	Литературное чтение		
	Математика		
	Окружающий мир		
	Технология		
	Физкультура	Бояринцева Г.А., 2023	
	Музыка и пение	Нестеренко В.В., 2023	
	Ритмика	Корыц Н.С., 2023	
	Изобразительное искусство	Сачкова Т.В., 2023	
2 «Б»	Русский язык	Зенькова Л.В., 2023	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2.)
	Литературное чтение		
	Математика		

	Окружающий мир		
	Технология		
	Физкультура	Зенькова Л.В., 2023	
	Музыка и пение	Нестеренко В.В., 2023	
	Ритмика		
	Изобразительное искусство	Корыц Н.С., 2023	
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Сачкова Т.В., 2023	
3 «Б»	Русский язык	Никоненкова З.Р. 2023	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2.)
	Литературное чтение		
	Математика		
	Окружающий мир		
	Технология		
	Физкультура	Никоненкова З.Р. 2023	
	Музыка и пение	Нестеренко В.В., 2023	
	Ритмика		
	Изобразительное искусство	Корыц Н.С., 2023	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Сачкова Т.В., 2023		
3 «А»	Русский язык	Боярская С.Г., 2023	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.2.)
	Литературное чтение		
	Математика		
	Развитие речи		
	Окружающий мир		
	Технология		
	Физкультура	Боярская С.Г., 2023	
	Музыка	Нестеренко В.В., 2023	
	Изобразительное искусство	Корыц Н.С., 2023	
	Логопедическая ритмика	Нестеренко В.В., 2023	
	4	Речь и альтернативная коммуникация	
Математические представления			
Окружающий природный мир			
Человек			
Окружающий социальный мир			
Музыка и движение	Нестеренко В.В., 2023		
Изобразительная деятельность	Корыц Н.С., 2023		
Адаптивная физкультура	Дьякова Е.А., 2023		

	Сенсорное развитие	Дьякова Е.А., 2023	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
	Предметно-практические действия		
	Двигательное развитие	Нестеренко В.В., 2023	
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Сачкова Т.В., 2023	
1	Речь и альтернативная коммуникация	Бахура Д.М., 2023	
	Математические представления		
	Окружающий природный мир		
	Человек		
	Домоводство		
	Окружающий социальный мир		
	Музыка и движение	Нестеренко В.В., 2023	
	Изобразительная деятельность	Корыц Н.С., 2023	
	Адаптивная физкультура	Бахура Д.М., 2023	
	Сенсорное развитие	Бахура Д.М., 2023	
Предметно-практические действия			
Двигательное развитие	Нестеренко В.В., 2023		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Сачкова Т.В., 2023		

### 3.2.2 Сведения о рабочих программах педагогов дошкольных групп

Группа	Наименование образовательной области развития	Рабочая программа, утвержденная приказом по КОУ	АООП
		(автор, год издания)	
Разновозрастная группа компенсирующего вида №1 (НОДА)	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие	Тарасова Ю.В., Маслова Н. В. 2023	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Добычина Л.А., 2023	
Разновозрастная группа компенсирующего вида	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие	Трифан Е.В., 2023	Адаптированная образовательная программа

№3 (НИ)	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие	Соловьева Г.В., Сухачева Т.В., 2023	дошкольного образования для обучающихся с нарушением интеллекта
	художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Добычина Л.А., 2023	
Разновозрастная группа компенсирующего вида №6 (ТНР)	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие	Трекина Е.С., Полещук Н. В., 2023	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
	художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Добычина Л.А., 2023	
	Речевое развитие	Ткачева Т. В., 2023	
Разновозрастная группа компенсирующего вида №5 (ЗПР)	познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие	Егорова Е.А., 2023	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития
	Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие	Чухляд О.Л., 2023	
	художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Добычина Л.А., 2023	
	речевое развитие	Лучкина П. К., 2023	
Разновозрастная группа компенсирующего вида №4 (ТНР)	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие	Абдрахманова Г.С., Мацкова Л.Д., 2023	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
	Речевое развитие	Масалькина О. Н., 2023	
	художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Добычина Л.А., 2023	

#### **Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

В 2022-2023 учебном году в КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76» начальная школа – выпускных классов нет; из дошкольных групп выбыло 20 детей.

Распределение выпускников КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76»

Выпускники начальной школы

	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (прогноз)
Всего	6	0	5
Из них:			
Продолжают обучение в ином коррекционном общеобразовательном учреждении	4		5
Продолжают обучение в общеобразовательной школе (в коррекционных классах)	0		0
Продолжают обучение в общеобразовательной школе (в общеобразовательных классах)	0		0
Продолжают обучение в ином коррекционном общеобразовательном учреждении (индивидуальное обучение на дому)	2		1

#### Выпускники дошкольных групп

	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (прогноз)
Всего	9	20	23
Из них:			
Продолжают обучение в данном учреждении		0	2
Продолжают обучение в ином коррекционном общеобразовательном учреждении	3	5	7
Продолжают обучение в общеобразовательной школе (в коррекционных классах)	1	1	0
Продолжают обучение в общеобразовательной школе (в общеобразовательных классах)	5	14	14

#### 4.1. Победители и призеры муниципальных, областных, всероссийских, международных конкурсных мероприятий в 2023 году

№	Название мероприятия	Дата (месяц, год)	Уровень участия	Итог участия (призовое место, сертификат, печатная работа, выступление и тд)
1.	XV Международный творческий конкурс «Новогодняя открытка»	Январь, 2023	Международный	Диплом 1 степени
2.	XV Международный творческий конкурс «Новогодняя открытка»	Январь, 2023	Международный	Диплом 1 степени
3.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Январь, 2023	Международный	Диплом 1 степени
4.	Международный творческий конкурс «Зимушка-зима». Работа «Зимняя сказка в моем городе»	Январь, 2023	Международный	Диплом 1 место
5.	V Всероссийский конкурс «Надежды России»	Январь, 2023	Всероссийский	Диплом 1 степени
6.	Всероссийская Олимпиада для дошкольников и учащихся 1 классов 5-8 лет	Январь, 2023	Всероссийский	Диплом 1 степени
7.	Международный конкурс чтецов «Хорошо, что каж-	Декабрь, 2022	Международный	Диплом 1 степени

	дый год к нам приходит Новый год!»			
8.	Всероссийская Олимпиада для дошкольников «Веселый снеговичок».	февраль, 2023	Всероссийский	Диплом 1 степени
9.	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект», ДПИ	Февраль, 2023	Всероссийский	Диплом 3 место
10.	Всероссийская викторина «Русские народные сказки»	Март, 2023	Всероссийский	Диплом 1 степени
11.	Всероссийская блиц-олимпиада «Огород на окошке»	Март, 2023	Всероссийский	Диплом 1 степени
12.	Всероссийская блиц-олимпиада «Первый день весны!»	Март, 2023	Всероссийский	Диплом 1 степени
13.	Международный конкурс «Старт»	Март, 2023	Международный	Диплом 3, 2,1 степени, сертификат
14.	Международный конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»	Март, 2023	Международный	Диплом 1 степени
15.	Международный конкурс по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность»	Март, 2023	Международный	Диплом 1, 2 степени
16.	Международный конкурс по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность»	Март, 2023	Международный	Диплом 1 степени
17.	Всероссийский конкурс «Космос – поразительный и загадочный»	Апрель, 2023	Всероссийский	Диплом 1 степени
18.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Апрель, 2023	Международный	Диплом 3 степени
19.	Всероссийский конкурс «Весны пора»	Апрель, 2023	Всероссийский	Диплом 1 степени
20.	V Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Апрель, 2023	Международный	Сертификат
21.	Всероссийский конкурс «Родина»	Апрель, 2023	Всероссийский	Диплом 1 степени
22.	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо»	Апрель, 2023	Всероссийский	Диплом 2 степени
23.	Всероссийский детский познавательный конкурс «Мир вокруг нас. Обитатели подводного царства»	Апрель, 2023	Всероссийский	Диплом 2 степени
24.	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «День Победы»	Апрель, 2023	Международный	Диплом 2 степени
25.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»	Сентябрь, 2023	Международный	Диплом 1 степени 2 степени

26.	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	Октябрь, 2023	Всероссийский	Диплом 2 степени
27.	Всероссийский конкурс «Северное сияние» Номинация пожарная безопасность	Ноябрь, 2023	Всероссийский	Диплом 1 место
28.	Всероссийский конкурс «Северное сияние» Номинация пожарная безопасность	Ноябрь, 2023	Всероссийский	Диплом 2 место
29.	Всероссийский конкурс чтецов «Здравствуй, осень!»	Октябрь, 2023	Всероссийский	Диплом 1 степени
30.	Всероссийский конкурс чтецов «Здравствуй, осень!»	Октябрь, 2023	Всероссийский	Диплом 1 степени
31.	Всероссийский конкурс чтецов «Осень-красавица в дом к нам пришла!»	Октябрь, 2023	Всероссийский	Диплом 3 степени
32.	Всероссийский конкурс чтецов «Осень-красавица в дом к нам пришла!»	Октябрь, 2023	Всероссийский	Диплом 1 степени
33.	Всероссийский конкурс чтецов «Осень-красавица в дом к нам пришла!»	Октябрь, 2023	Всероссийский	Диплом 3 степени
34.	Всероссийский конкурс детского творчества «Осенний букет – 2023». Поделка «Осенние цветы»	Октябрь, 2023	Всероссийский	Диплом 1 степени
35.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект. ДПИ, работа «Дружный урожай»	Октябрь, 2023	Всероссийский	Диплом 2 степени
36.	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Октябрь, 2023	Всероссийский	Диплом 2 степени
37.	Олимпиада для дошкольников 5 – 7 лет «А и Б сидели на трубе», г. Набережные Челны	Ноябрь, 2023	Всероссийский	Диплом 1 степени
38.	Олимпиада для дошкольников 5 – 7 лет «А и Б сидели на трубе», г. Набережные Челны	Ноябрь, 2023	Всероссийский	Диплом 1 степени
39.	Олимпиада для дошкольников 5 – 7 лет «А и Б сидели на трубе», г. Набережные Челны	Ноябрь, 2023	Всероссийский	Диплом 1 степени
40.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Дню народного единства «Русская матрешка»	Декабрь, 2023	Всероссийский	Диплом 1 степени
41.	Международный экологический конкурс «Синичкин день – день встречи зимующих птиц». Художественное творчество. Необычный снегирь	Декабрь, 2023	Всероссийский	Диплом 2 степени
42.	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Зима талантов». Работа Волшебница зима	Декабрь, 2023	Всероссийский	Диплом 1 степени



43.	XXVII Межрегиональный фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями «Преодоление». Номинация «Вокал»	Декабрь, 2023	Межрегиональный	Диплом участника
44.	Областной фестиваль детского творчества, посвященный Международному дню инвалидов	Декабрь, 2023	Областной (региональный)	Сертификат
45.	Областной фестиваль детского творчества, посвященный Международному дню инвалидов	Декабрь, 2023	Областной (региональный)	Сертификат
46.	Всероссийский конкурс чтецов «Зима в поэзии раскрылась...»	Декабрь, 2023	Всероссийский	Диплом 1 степени
47.	Международный конкурс чтецов «Новый год – время волшебства»	Декабрь, 2023	Международный	Диплом 2 степени
48.	Всероссийский конкурс чтецов «Зима в поэзии раскрылась...»	Декабрь, 2023	Всероссийский	Диплом 1 степени

#### Школьники

1.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры», «Технологии, которые предсказывают погоду», январь, 2023			Боярская С.Г. (8 уч) Бояринцева Г.А. (10 уч) Зенькова Л.В. (11 уч) Никоненкова З.Р. (10 уч)
2.	Образовательный марафон «День Рождения Учи.ру», сертификат участника, январь 2023			Бояринцева Г.А. (12 уч) Боярская С.Г. (1 уч)
3.	Всероссийская олимпиада по музыке. Диплом лауреата I степени, январь 2023			Нестеренко В.В. (2 уч)
4.	Всероссийский урок «Без срока давности. Ленинград – непокоренный город», январь, 2023, сертификат участника			Бояринцева Г.А., 12 уч Зенькова Л.В., 11 уч Боярская С.Г., 9 уч Никоненкова З.Р., 12 уч
5.	Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех!», февраль 2023, сертификат участника			Семенюк А.А., 6 уч.
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов. Февраль 2023 (4 уч)			Бояринцева Г.А., 4 уч
7.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» «Анализ в бизнесе и программной разработке», февраль, 2023			Бояринцева Г.А., 9 уч Зенькова Л.В., 11 уч
8.	Образовательный марафон «Остров сокровищ», январь 2023, 5 уч			Боярская С.Г., 5 уч
9.	Всероссийская акция «Письмо солдату», февраль, 2023			Никоненкова З.Р., 12 уч Боярская С.Г., 9 уч

		Зенькова Л.В., 11 уч Бояринцева Г.А., 12 уч
10.	Финансовая грамотность. Центр. Банк России Игра «Шаги к успеху». Март 2023, сертификат участника	Боярская С.Г., 5 уч Бояринцева Г.А., 11 уч
11.	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора-очей очарование...», февраль 2023	Семенюк А.А., диплом-1уч, сертификат - 5 уч.
12.	Всероссийская метапредметная ФГОС олимпиада «Проверь себя», февраль 2023	Бояринцева Г.А., диплом 1 степени-1 уч., сертификаты 8 уч.
13.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на (учи.ру), март 2023	Зенькова Л.В., 11 уч
14.	Всероссийский патриотический конкурс «Россия – ты моя звезда», лауреат 1 степени, март 2023	Нестеренко В.В., 1 уч
15.	Областной конкурс детского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Все краски мира!», сертификат участника, март 2023г.	Корыц Н.С. (4 уч)
16.	Окружной патриотический онлайн-конкурс «Россия – Родина моя», сертификат участника, февраль 2023	Нестеренко В.В., 1 уч
17.	Всероссийская неделя финансовой грамотности, апрель, 2023	Никоненкова З.Р., 12 уч Боярская С.Г., 9 уч Зенькова Л.В., 11 уч Бояринцева Г.А., 12 уч
18.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и фантазия», ансамбль «Добрята», диплом 1 место, апрель, 2023	Нестеренко В.В. (ансамбль Добрята)
19.	Урок Цифры «Путешествие в город будущего», апрель 2023, сертификат участника	Никоненкова З.Р., 10 уч Боярская С.Г., 9 уч Зенькова Л.В., 11 уч Бояринцева Г.А., 10 уч
20.	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» (Учи.ру). Сертификат участников, апрель 2023	Боярская С.Г., 9 уч
21.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры», «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы», сертификат участника, апрель 2023	Бояринцева Г.А., 9 уч
22.	Международный конкурс по экологии «Экология России», диплом 1 степени, май 2023, 5 уч.	Бояринцева Г.А., 5 уч
23.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и фантазия, диплом 1 степени, май 2023. 1 уч.	Нестеренко В.В., 1 уч.
24.	«Сетевой центр равных возможностей» Областной дистанционный конкурс «Хранители наследия России», сертификат участника, апрель 2023	Боярская С.Г., 9 уч
25.	Областной конкурс детского творчества «Юные таланты – за безопасность!», грамота участника	Корыц Н.С. (1 уч)
26.	Международный фотоконкурс «Улыбка учителя», июнь	Бояринцева Г.А., 3 уч
27.	Региональный фотоконкурс «Любимый учитель глазами детей», июнь	Бояринцева Г.А., 3 уч

28.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры», «Технологии, которые предсказывают погоду», январь, 2023	Боярская С.Г. (8 уч) Бояринцева Г.А. (10 уч) Зенькова Л.В. (11 уч) Никоненкова З.Р. (10 уч)
29.	Образовательный марафон «День Рождения Учи.ру», сертификат участника, январь 2023	Бояринцева Г.А. (12 уч) Боярская С.Г. (1 уч)
30.	Всероссийская олимпиада по музыке. Диплом лауреата I степени, январь 2023	Нестеренко В.В. (2 уч)
31.	Всероссийский урок «Без срока давности. Ленинград – непокоренный город», январь, 2023, сертификат участника	Бояринцева Г.А., 12 уч Зенькова Л.В., 11 уч Боярская С.Г., 9 уч Никоненкова З.Р., 12 уч
32.	Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех!», февраль 2023, сертификат участника	Семенюк А.А., 6 уч.
33.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов. Февраль 2023 (4 уч)	Бояринцева Г.А., 4 уч
34.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» «Анализ в бизнесе и программной разработке», февраль, 2023	Бояринцева Г.А., 9 уч Зенькова Л.В., 11 уч
35.	Образовательный марафон «Остров сокровищ», январь 2023, 5 уч	Боярская С.Г., 5 уч
36.	Всероссийская акция «Письмо солдату», февраль, 2023	Никоненкова З.Р., 12 уч Боярская С.Г., 9 уч Зенькова Л.В., 11 уч Бояринцева Г.А., 12 уч
37.	Финансовая грамотность. Центр. Банк России Игра «Шаги к успеху». Март 2023, сертификат участника	Боярская С.Г., 5 уч Бояринцева Г.А., 11 уч
38.	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора-очей очарованье...», февраль 2023	Семенюк А.А., диплом-1уч, сертификат - 5 уч.
39.	Всероссийская метапредметная ФГОС олимпиада «Проверь себя», февраль 2023	Бояринцева Г.А., диплом I степени-1 уч., сертификаты 8 уч.
40.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на (учи.ру), март 2023	Зенькова Л.В., 11 уч
41.	Всероссийский патриотический конкурс «Россия – ты моя звезда», лауреат I степени, март 2023	Нестеренко В.В., 1 уч

42.	Областной конкурс детского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Все краски мира!», сертификат участника, март 2023г.	Корыц Н.С. (4 уч)
43.	Окружной патриотический онлайн-конкурс «Россия – Родина моя», сертификат участника, февраль 2023	Нестеренко В.В., 1 уч
44.	Всероссийская неделя финансовой грамотности, апрель, 2023	Никоненкова З.Р., 12 уч Боярская С.Г., 9 уч Зенькова Л.В., 11 уч Бояринцева Г.А., 12 уч
45.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и фантазия», ансамбль «Добрята», диплом 1 место, апрель, 2023	Нестеренко В.В. (ансамбль Добрята)
46.	Урок Цифры «Путешествие в город будущего», апрель 2023, сертификат участника	Никоненкова З.Р., 10 уч Боярская С.Г., 9 уч Зенькова Л.В., 11 уч Бояринцева Г.А., 10 уч
47.	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» (Учи.ру). Сертификат участников, апрель 2023	Боярская С.Г., 9 уч
48.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры», «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы», сертификат участника, апрель 2023	Бояринцева Г.А., 9 уч
49.	Международный конкурс по экологии «Экология России», диплом 1 степени, май 2023, 5 уч.	Бояринцева Г.А., 5 уч
50.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и фантазия, диплом 1 степени, май 2023. 1 уч.	Нестеренко В.В., 1 уч.
51.	«Сетевой центр равных возможностей» Областной дистанционный конкурс «Хранители наследия России», сертификат участника, апрель 2023	Боярская С.Г., 9 уч
52.	Областной конкурс детского творчества «Юные таланты – за безопасность!», грамота участника	Корыц Н.С. (1 уч)
53.	Международный фотоконкурс «Улыбка учителя», июнь	Бояринцева Г.А., 3 уч
54.	Региональный фотоконкурс «Любимый учитель глазами детей», июнь	Бояринцева Г.А., 3 уч
55.	XXVII Межрегиональный фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями «Преодоление», номинация «Вокал», Диплом лауреата 1 степени, ноябрь 2023	Нестеренко В.В., (ансамбль Добрята)
56.	XXVII Межрегиональный фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями «Преодоление», номинация «Топ блог», Диплом лауреата 1 степени, ноябрь 2023	Нестеренко В.В., 1 уч (Коцарь М.)
57.	XXVII Межрегиональный фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями	Корыц Н.С. (1 уч.), Смирнов Г.

	«Преодоление», номинация «Изобразительное искусство», Диплом лауреата 2 степени, ноябрь 2023	
58.	XXVII Межрегиональный фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями «Преодоление», номинация «ДПИ», Диплом лауреата 3 степени, ноябрь 2023	Корыц Н.С. (1 уч.), Соломатов К.

## Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

### 5.1. Структура управления образовательным учреждением

Формы управления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Совет учреждения	Положение о Совете учреждения	2 раза в год
Педагогический совет	Положение о педсовете	1 раз в квартал
Методический совет	Положение о методическом совете	По необходимости и в соответствии годовому плану
Методическое объединение учителей нач.кл., воспитателей	Положение о МО	1 раз в квартал
Методическое объединение учителей-логопедов и дефектологов	Положение о МО	1 раз в квартал
Родительское собрание	Положение о родительском собрании	1 раз в квартал
Совет Родителей	Положение о Совете родителей	1 раз в квартал
Собрание трудового коллектива	Положение о собрании трудового коллектива	2 раза в год

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом КОУ на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Структурно-функциональная модель КОУ создана с учетом типа образовательного учреждения, его специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективной и результативной работы. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития, построена структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

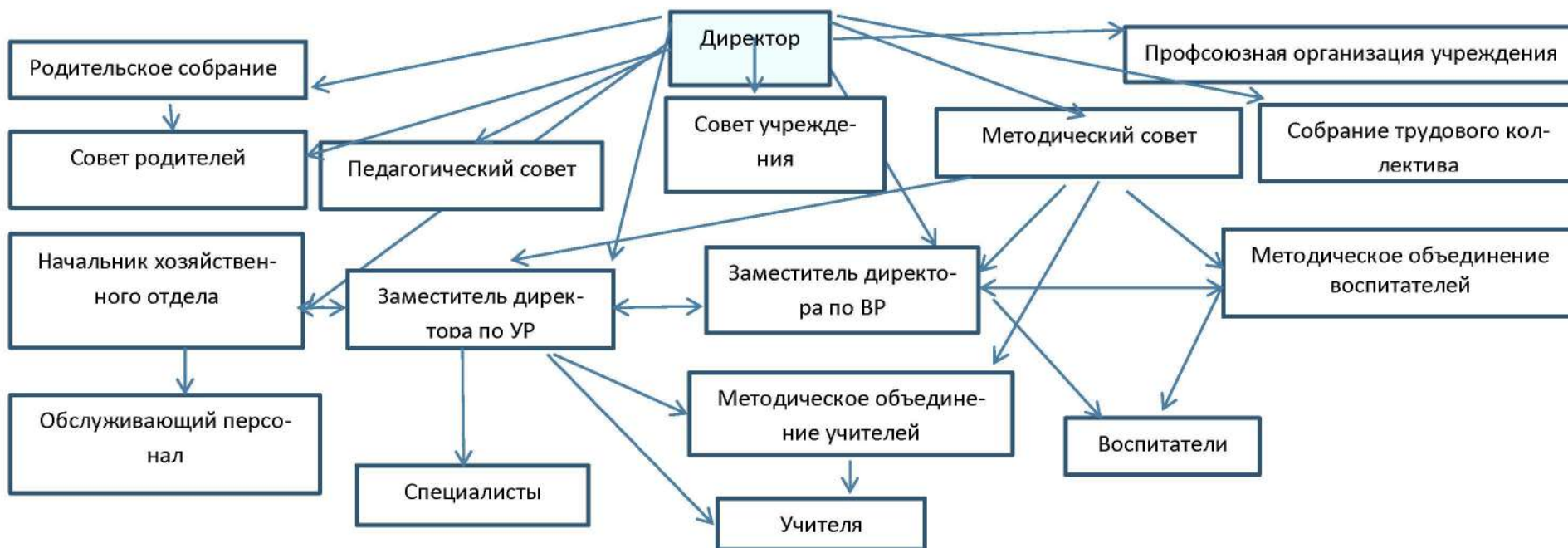
**Первый уровень** - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: совет учреждения, педагогический совет, методический совет, собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития КОУ.

**Второй уровень** - заместители директора образовательного учреждения. Каждый член администрации интегрирует определенное направление образовательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

**Третий уровень** - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

**Четвертый уровень** - обучающиеся, родители и педагоги.

В КОУ разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекалывания ответственности с одного должностного лица на другого. Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности.



## 5.2. Планирование образовательной деятельности

5.2.1. В КОУ существует следующая система планирования образовательной деятельности:

#### **Уровень организации:**

- АОП ДО, АООП НОО, АООП ОУО, АООП;
- программа развития КОУ;
- ВШК;
- годовой план работы;
- другие планы

#### **Уровень группы/класса:**

- рабочие программы;
- перспективно-тематический план;
- календарно-тематический план образовательной работы ;
- программы кружковой работы, внеурочной деятельности;
- план классных часов;
- план родительских собраний

#### **Индивидуальный уровень:**

- программа саморазвития профессиональной компетентности педагога;
- план по самообразованию педагога

#### **5.2.2. Локальные акты образовательного учреждения:**

- Устав
- Должностные инструкции
- Правила приема обучающихся на обучение по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования, на обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
- Режим занятий
- Нормы профессиональной этики педагогических работников

Положения:

1. О родительском комитете
2. О сайте
3. О Совете учреждения

4. О ВШК
5. О группах продленного дня
6. О ПМПк
7. О Попечительском совете
8. О Методическом совете
9. О Библиотеке
10. О Педсовете
11. О промежуточной аттестации
12. Об аттестации загов
13. О методических объединениях
14. О планировании воспитательно - образовательного процесса
15. Об основной общеобразовательной программе
16. Об образовательной программе дошкольного образования
17. О порядке возникновения и прекращения договорных отношений с родителями
18. О консультативном пункте
19. О классе с умеренной степенью УО
20. Об индивидуальном обучении на дому
21. О рабочей программе
22. О предметной неделе
23. О комиссии по трудовым спорам
24. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
25. Об установлении требований к одежде обучающихся
26. О нормах профессиональной этики
27. Об аттестационной комиссии
28. Об информационной открытости
29. О совете профилактики
30. О публичном докладе
31. О службе примирения
32. Об организации и проведении аттестации с целью подтверждения
33. О ведении классных журналов
34. О защите персональных данных
35. О работе над темами самообразования
36. О совещании при заместителе директора



37. О формировании, ведении и хранении личных дел обучающихся
38. О посещении учебных занятий участниками ОП
39. О собрании трудового коллектива
40. О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
41. О правилах приема на обучение по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования
42. О порядке комплектования дошкольных групп
43. О правилах приема на обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
44. Об организации и осуществлении образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
45. О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
46. О порядке приема на обучение по адаптированным программам начального общего образования
47. Об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, (ребенку-инвалиду), в части организации обучения на дому
48. Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
49. О классном руководстве

### 5.3. Инновационная деятельность

**Наличие педагогических работников, получивших гранты или премии за инновационную деятельность, победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства. Участие в ассоциациях, сетевых объединениях инновационных образовательных учреждений различного уровня**

На основании проделанной работы и анализа полученных результатов РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы», в декабре 2020 года получен сертификат Ментора РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы».

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники
1.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2023»	Март 2023 г	Нестеренко В.В.
2.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» - 2023	Март 2023г.	Скотынянская Н.А. (2 место)
3.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»	Март 2023	Тарасова Ю.В.
4.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2023»	Февраль 2023	Нестеренко В.В.

	нального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023»		Ткачева Т.В. Трифан Е.В. – член жюри заочного этапа
5.	Участие в региональном заочном конкурсе «Открытое занятие»	Май 2023г.	Полещук Н.В. Боринцева Г.А. Масалыкина О.Н. Трифан Е.В. Тарасова Ю.В.
6.	Участие в региональном заочном конкурсе «Открытый урок»	Май 2023г.	Нестеренко В.В.,
7.	Участие в Дне педагога, работающего с детьми «особой заботы» в рамках XX Областного Педагогического марафона	Октябрь 2023г.	Масалыкина О.Н. Трифан Е.В. Полещук Н.В. Скотынянская Н.А.
8.	Анализ программ	2023г.	Егорова Е. А. Трифан Е. В. Никоненкова З.Р. Нестеренко В.В. Бояринцева Г.А. Ткачева Т.В. Масалыкина О.Н. Тарасова Ю.В. Скотынянская Н.А. Трекина Е.С. Мацкова Л.Д.
9.	Консультация для педагогов Омской области «Рекомендации педагогу по обучению детей с ЗПР в условиях инклюзии»	Декабрь 2023 г.	Боярская С.Г. Никоненкова З.Р.

#### **Реализация мероприятий Года педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение педагогов в наставничество. Количество наставнических пар увеличилось.

Результаты обобщения и распространения педагогического опыта на разных уровнях в 2023 г.

Мероприятие, итог участия	ФИО педагога
Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА». Блиц-олимпиада «Патриотически ориентированные подходы в системе ДОО в условиях ФГОС ДО». Диплом 1 степени. Февраль, 2023 г.	Абдрахманова Г. С.
Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА». Блиц-олимпиада «Создание дидактических материалов по формированию навыков патриотической позиции у дошкольников в ходе реализации требований ФГОС ДО». Диплом 1 степени. Февраль, 2023 г.	Мацкова Л. Д.
Международный педагогический конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда». Диплом 1 степени. Апрель, 2023 г.	Маслова Н. В.
XIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Детство, открытое миру». Март, 2023. Сертификат	Трифан Е. В.
Участие в областном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России», апрель 2023 г., Диплом II степени.	Скотынянская Н. А.
XX Областной педагогический марафон, октябрь 2023 г., сертификат участника	Скотынянская Н. А. Трифан Е. В. Масалькина О. Н. Полещук Н. В.
Всероссийское тестирование «Цифровая грамотность педагога», диплом 1 степени. Январь, 2023	Нестеренко В.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», диплом, 2 место. Январь, 2023	Нестеренко В.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2023», январь 2023, диплом участника	Кузнецова И.В. Сачкова Т.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок», январь 2023, диплом участника	Кулакова Е.В.

Всероссийский педагогический конкурс «Современный учитель – 2023», январь, 2023, диплом участника	Кулакова Е.В. Кузнецова И.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ», март 2023, диплом за 1 место	Бояринцева Г.А.
Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада «Правовая компетентность педагога», март 2023, диплом за 2 место	Бояринцева Г.А.
Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как часть образовательного процесса», февраль 2023, диплом 2 степени	Семенюк А.А.
Финансовая грамотность. Центр. Банк России Онлайн-конференция «Экономия для жизни», февраль 2023, сертификат участника	Боярская С.Г.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», диплом победителя, март 2023	Нестеренко В.В.
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Март 2023», диплом победителя (3 место)	Нестеренко В.В.
Всероссийское тестирование «ТоталТест Апрель 2023», диплом победителя (2 степени)	Нестеренко В.В.
Профессиональное тестирование, Всероссийский педагогический портал, сертификат, апрель 2023	Бояринцева Г.А.
Всероссийское тестирование «Цифровая грамотность педагога», диплом 1 степени. Январь, 2023	Нестеренко В.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», диплом, 2 место. Январь, 2023	Нестеренко В.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2023», январь 2023, диплом участника	Кузнецова И.В. Сачкова Т.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок», январь 2023, диплом участника	Кулакова Е.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Современный учитель – 2023», январь, 2023, диплом участника	Кулакова Е.В. Кузнецова И.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ», март 2023, диплом за 1 место	Бояринцева Г.А.
Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада «Правовая компетентность педагога», март 2023, диплом за 2 место	Бояринцева Г.А.
Финансовая грамотность. Центр. Банк России Онлайн-конференция «Экономия для жизни», февраль 2023, сертификат участника	Боярская С.Г.

Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», диплом победителя, март 2023	Нестеренко В.В.
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Март 2023», диплом победителя (3 место)	Нестеренко В.В.
Всероссийское тестирование «ТоталТест Апрель 2023», диплом победителя (2 степени)	Нестеренко В.В.
Профессиональное тестирование, Всероссийский педагогический портал, сертификат, апрель 2023	Бояринцева Г.А.
Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность», июнь, 2023	Семенюк А.А.
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (сертификат), ноябрь 2023	Сачкова Т.В. Боярская С.Г.

**5.4.** В образовательном учреждении функционирует **консультативный пункт** для родителей (законных представителей) детей от 0 до 18 лет в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

Консультативный пункт создан с целью оказания психолого-педагогической, методической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Основными задачами Консультативного пункта являются:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей;
- информирование о правах родителей и детей в сфере образования;
- пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно- нравственных традиций семейных отношений;
- оказание помощи в коррекции детско-родительских отношений, содействие в социализации детей с ОВЗ;
- информирование родителей (законных представителей), об учреждениях системы образования и воспитания, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Отчет о работе консультативного пункта представлен в таблице.

<b>Показатели</b>	<b>итога</b>
-------------------	--------------

Численность лиц, охваченных деятельностью служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе:	18
- детей от 0 до 3 лет *	1
- детей от 3 до 7 лет *	15
- детей от 7 до 18 лет *	2
Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе: *	127
- в дистанционной форме *	0
- в форме выездных консультаций *	0
- в форме очных консультаций	127
Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе:	4

### 5.5. Информационные технологии в управлении.

Любое образовательное учреждение представляет собой системный объект, и поэтому информатизация существенно влияет на все стороны его жизнедеятельности – от содержания образования до финансово-хозяйственных вопросов, включая психологический климат в коллективе, систему ориентиров и точек роста образовательного учреждения. Таким образом, информационная среда имеет познавательную ценность, оказывает эмоциональное воздействие, способствует развитию личности ребёнка и профессиональному становлению педагога.

Создание единой информационной среды школы, внедрение ИКТ в образовательный процесс:

- во-первых, стимулирует творческую активность, освобождает от физиологических ограничений, страха самовыражения;
- во-вторых, снимает нагрузку – рутинные операции выполняются машиной, а педагог оперативно привлекает необходимые источники текстовой, графической и аудиовизуальной информации;
- в-третьих, расширяются возможности представления результатов учебной и внеклассной деятельности детей. Это презентации, модели. Работы ребёнка, совместно с родителями, с применением ИКТ при профессиональном сопровождении педагога имеют более высокий эстетический и технический уровень.

Единая информационная среда КОУ включает компоненты, обеспечивающие информатизацию основных видов деятельности школы: управление кадрами, управление ресурсами; обеспечение коммуникации, управление контингентом обучающихся и воспитанников.

Общие требования к реализации информационной среды образовательного учреждения включают:

- единую базу данных;
- однократный ввод данных с возможностью их последующего редактирования;
- разграничение прав доступа к данным;
- использование одних и тех же данных в различных приложениях и процессах;

Использование информационных технологий в учреждении позволяет:

- вести поиск в Интернете нормативно-правовой информации;
- хранить информацию по различным аспектам деятельности школы:
  1. учебной;
  2. воспитательной;
  3. кадровым вопросам;
  4. инвентаризации библиотечного фонда школы;
  5. инвентаризации материально-технического фонда;
  6. статистическим данным (по Федеральным статотчетам)

В рамках региональной целевой программы «Развитие системы образования Омской области» учреждение обеспечено доступом к сети «Интернет», к внешним информационным ресурсам, оснащено лицензионным программным обеспечением.

Информационная система школы предоставляет руководителям и специалистам динамичное информационное сопровождение для проведения анализа складывающихся ситуаций, моделирования прогнозируемых процессов для принятия обоснованных как оперативных, так и тактических решений на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

## **Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**6.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое):**

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, от-

дыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;

- Конвенция о правах ребенка от 5 декабря 1989г.;

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ Д. Медведевым 04.02.2010 г.;

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" РФ от 14.08.2009 № 593).

- Национальный проект «Образование». Срок реализации 01.01.2019 – 31.12.2024 гг.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования" Зарегистрировано в Минюсте РФ 31 августа 2020 г., Регистрационный N 59599.

- Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 08.09.2020 № 471);

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 8 сентября 2020 г. № 471 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236.

- Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р»);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;



- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авторы Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А.);

## 6.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

### 6.2.1. Сведения о педагогах и специалистах – участниках образовательного процесса детей дошкольного возраста.

Группа	Сведения о педагогах		Младший воспитатель
	Воспитатели	Специалисты	
№ 1	Тарасова Юлия Владимировна Маслова Наталья Владимировна	Репьева Лилия Александровна, инструктор по лечебной физкультуре, Радунцев Артем Максимович, инструктор по физической культуре. Ильин Виталий Валерьевич, врач-ортопед	Толстых Мария Федоровна
№ 3	Соловьева Галина Викторовна Сухачева Татьяна Валерьевна	Трифан Елена Вячеславовна, учитель-дефектолог Радунцев Артем Максимович, инструктор по физической культуре	Фетисова Лариса Анатольевна
№ 4	Абдрахманова Гульнара Сапаровна Мацкова Любовь Дмитриевна	Масалыкина Ольга Николаевна, учитель-логопед Радунцев Артем Максимович, инструктор по физической культуре	Кузнецова Оксана Васильевна
№ 5	Дедова Кристина Викторовна Чухляд Оксана Леонидовна	Егорова Елена Александровна, учитель-дефектолог Лучкина Полина Кирилловна, учитель-логопед Радунцев Артем Максимович, инструктор по физической культуре	Домченко Наталья Петровна
№ 6	Трёкина Елена Сергеевна Полещук Наталья Владимировна	Ткачева Татьяна Викторовна, учитель-логопед Радунцев Артем Максимович, инструктор по физической культуре	Ежова Марина Владимировна

### 6.2.2. Сведения о педагогах и специалистах – участниках образовательного процесса детей младшего школьного возраста.

Класс	Сведения о педагогах		
	Учитель начальных классов / Классный руководитель	Учителя предметники	Воспитатели группы продленного дня Специалисты
2 «А»	Бояринцева Галина Александровна	Нестеренко Виктория Владимировна, учитель музыки, ритмики. Радунцев Артем Максимович, учитель физической культуры. Корыц Наталья Сергеевна, учитель изобразительного искусства.	Бояринцева Галина Александровна Сачкова Татьяна Васильевна, педагог-психолог, учитель по развитию психомоторики и сенсорных процессов Пономарева Оксана Ивановна, социальный педагог. Кузнецова Ирина Владимировна, учитель-

		Сачкова Татьяна Васильевна, учитель по развитию психомоторики и сенсорных процессов.		логопед.
2 «Б»	Зенькова Ляна Владимировна	Нестеренко Виктория Владимировна, учитель музыки, ритмики. Радунцев Артем Максимович, учитель физической культуры. Корыц Наталья Сергеевна, учитель изобразительного искусства. Сачкова Татьяна Васильевна, учитель по развитию психомоторики и сенсорных процессов.	Семенюк Анатолий Анатольевич	Сачкова Татьяна Васильевна, педагог-психолог, учитель по развитию психомоторики и сенсорных процессов Пономарева Оксана Ивановна, социальный педагог. Кузнецова Ирина Владимировна, учитель-логопед
3 «А»	Боярская Светлана Геннадьевна	Нестеренко Виктория Владимировна, учитель музыки, логоритмики. Радунцев Артем Максимович, учитель физической культуры. Корыц Наталья Сергеевна, учитель изобразительного искусства.	Боярская Светлана Геннадьевна	Сачкова Татьяна Васильевна, педагог-психолог, Пономарева Оксана Ивановна, социальный педагог. Кузнецова Ирина Владимировна, учитель-логопед
3 «Б»	Никоненкова Залина Рафаиловна	Нестеренко Виктория Владимировна, учитель музыки, ритмики. Бабенко Анастасия Павловна, учитель физической культуры. Корыц Наталья Сергеевна, учитель изобразительного искусства. Сачкова Татьяна Васильевна, учитель по развитию психомоторики и сенсорных процессов.		Сачкова Татьяна Васильевна, педагог-психолог, учитель по развитию психомоторики и сенсорных процессов Пономарева Оксана Ивановна, социальный педагог. Кузнецова Ирина Владимировна, учитель-логопед
4	Дьякова Елена Александровна	Нестеренко Виктория Владимировна, учитель музыки. Радунцев Артем Максимович, учитель адаптивной физической культуры. Корыц Наталья Сергеевна, рисования.		Сачкова Татьяна Васильевна, педагог-психолог, Пономарева Оксана Ивановна, социальный педагог. Кузнецова Ирина Владимировна, учитель-логопед
1	Бахура Дарья Максимовна	Нестеренко Виктория Владимировна, учитель музыки и пения. Радунцев Артем Максимович, учитель адаптивной физической культуры. Корыц Наталья Сергеевна, рисования.		Сачкова Татьяна Васильевна, педагог-психолог. Пономарева Оксана Ивановна, социальный педагог. Кузнецова Ирина Владимировна, учитель-логопед

### 6.2.3. Сведения о педагогах дополнительного образования

направленность	АДООП	ФИО педагога
Физкультурно-спортивная	АДООП «Радуга ритмов» (танцевальный спорт)	Добычина Лариса Анатольевна
Естественно-научная	АДООП «Юный агроэколог» (агроэкология)	Трекина Елена Сергеевна
Художественная	АДООП «Город мастеров», «Разноцветный мир» (изобразительное искусство)	Корыц Наталья Сергеевна

На II полугодие 2023 г. было получено государственное задание. Наименование государственной услуги: «Реализация дополнительных общеразвивающих программ», код – 8042000.99.0.ББ52АЖ48000. (распоряжение Министерства образования Омской области от 29.05.2023 № 1789 «Об утверждении государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) казенными общеобразовательными учреждениями Омской области на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов»).

Информация о выполнении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) за II полугодие 2023 года, утвержденного распоряжением Министерства образования Омской области от 29.05.2023 № 1789 «Об утверждении государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) казенными общеобразовательными учреждениями Омской области на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов».

На основании сводного отчета о результатах мониторинга оценки качества и объема оказания государственной услуги и выполнения государственной работы с 1 сентября по 31 декабря 2023 года (II полугодие) получены следующие результаты:

#### 1. Результаты мониторинга по оценке качества государственной услуги:

1.1. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, по результатам анкетирования за 2023 год (II полугодие), составляет 100%, форма оказания государственной услуги – очная;

#### 2. Результаты мониторинга по оценке объема государственной услуги:

2.1. Объем государственной услуги по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2023 год (II полугодие) составляет 4688 человеко-часов, 100% от запланированного объема услуги за II полугодие, форма оказания государственной услуги – очная;

Вывод:

Объем государственной услуги по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2023 год (II полугодие), форма оказания государственной услуги – очная:

- 4688 человеко-часов запланировано по государственной услуге на 2023 год (II полугодие);

- 4688 человеко-часов фактическое выполнение по государственной услуге на 2023 год (II полугодие), 100%.

Считать Государственное задание за 2023 год II полугодия для КОУ «Адаптивная школа – детский сад № 76» выполненным на 100%.

### **6.3. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания. Взаимодействие с родителями обучающихся**

Сотрудничество семьи и школы – одно из основных направлений деятельности КОУ.

Взаимодействие с родителями коллектив КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни учреждения;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- организация совместных проектов;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;

В учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, за исключением споров, для которых установлен иной порядок рассмотрения. Таким образом, в КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в КОУ, участвовать в жизнедеятельности учреждения.

В 2023 учебном году в конце каждой четверти проходили родительские собрания в классах и три раза в год в дошкольных группах. Педагоги отмечают высокий процент посещения родительских собраний родителями (законными представителями), заинтересованность родителей работой образовательного учреждения.

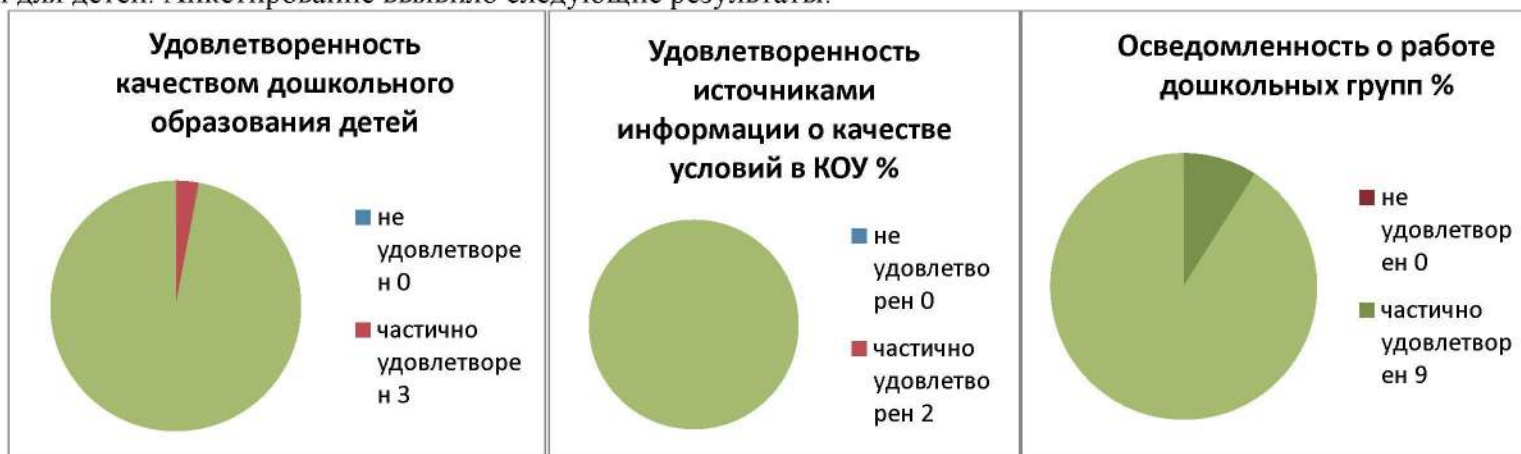
В КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76» регулярно оказывается консультативная помощь родителям специалистами учреждения: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, медицинской сестры, социального педагога.

Таким образом, в КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в КОУ, участвовать в жизнедеятельности учреждения.

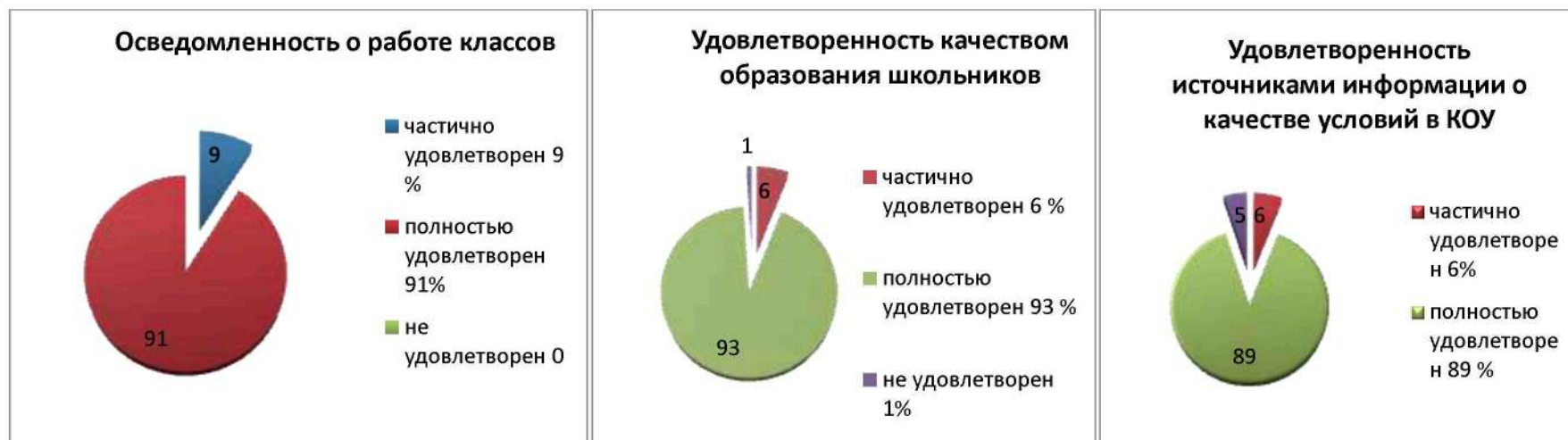
В 2023 учебном году был реализован общешкольный проект работы с родителями «Мир детства в надежных руках». Тема проекта звучала так: «Культурный Омск» и «Культурное наследие моего народа». Работа была разделена на 3 блока: «Осенний Омск», «Зимний Омск» и «С чего начинается Родина», «В традициях моей семьи – традиции моего народа», «Память поколений». И «Огонек добра». Блоки: «Осень – время добрых дел (сбор макулатуры, поделки из природного материала ко Дню пожилого человека и т.д.); «Твори добро от всей души!»

(изготовление кормушек, волонтерская помощь «Рождественский лучик». Изготовление открыток для СВО с Новым годом и с Днем защитника Отечества и т.д.); «Спешим делать добро!» (изготовление открыток для сотрудников учреждения, трудовой десант «Память поколений» и т.д. Классные руководители, учителя-предметники, воспитатели и специалисты активно сотрудничали с детьми и их родителями. По каждому разделу был составлен и реализован план работы, в качестве отчета написаны и размещены статьи на сайте учреждения.

На конец учебного года было проведено анкетирование родителей дошкольных групп с целью оценить деятельность КОУ и созданные в нем условия для детей. Анкетирование выявило следующие результаты:



Анкетирование родителей учащихся начальных классов с целью оценки деятельности КОУ и созданных в нем условий, выявило следующие результаты:



#### 6.4. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования

##### 6.4.1. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в 2023 году.

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)
Начальное общее образование	53 ученика -100 %	0
<b>Общая вовлеченность обучающихся в дополнительное образование, %</b>		
Начальное общее образование	53 ученика -100%	12 учащихся – 23%
Дошкольное образование	17 воспитанников – 30%	16

##### 6.4.2. Общая вовлеченность обучающихся в дополнительное образование в КОУ

направленность	АДООП	Численность обучающихся (человек)
Физкультурно-спортивная	АДООП «Аэробика» (танцевальный спорт)	30
Естественно-научная	АДООП «Мир открытий» (агроэкология)	30
Художественная	АДООП «Палитра» (изобразительное искусство)	53

### **6.5. Воспитательная работа.**

В КОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью АОП ДО, НОО, УО.

С сентября 2023 года в учреждении проводится цикл классных часов «Разговоры о важном». Это получасовые классные часы, которые проводятся по понедельникам первым уроком. Целью этих занятий является формирование у школьников любви к Родине, патриотизма и гордости за свою страну. «Разговоры о важном» проводятся в форме диалога учителя с учащимися, в ходе которого обсуждаются вопросы, связанные с историей и культурой России, ее ролью в мировом сообществе с акцентом на традициях и особенностях регионов страны. «Разговоры о важном» не повторяют форму и содержание обычных уроков. Главная задача учителя - заинтересовать учеников, вовлечь их в обсуждение важных проблем, аргументировано ответить на вопросы детей. Сценарии классных часов включают в себя интерактивные задания, игры, работу с дополнительными материалами. В конце каждого занятия школьникам предоставляется возможность высказать свое мнение по интересующим их вопросам.

С сентября 2023 года в КОУ по прежнему осуществляется ритуал поднятия флага России и исполнение Государственного гимна. Порядок данного школьного мероприятия регламентируется двумя документами: методическими рекомендациями Министерства просвещения и стандартом церемонии поднятия флага. Порядок церемонии следующий: флаг вносят перед первым уроком каждый понедельник и спускают после последнего урока в конце недели. В церемонии участвует специальная знаменная группа, состоящая из знаменосца и ассистентов. Во время церемонии ученики исполняют гимн. После исполнения гимна ведущий церемонии кратко объявляет о событиях и задачах предстоящей недели, а также, если есть необходимость, проводится подведение итогов конкурсов, олимпиад, проектов, перед лицом всей школы вручаются дипломы, грамоты, объявляются благодарности. А затем ученики во главе с классными руководителями расходятся по классам, где проходит классный час «Разговоры о важном».

В рамках реализации рабочей программы воспитания была организована методическая выставка-ярмарка «Финансовая грамотность». Выставка-ярмарка - эффективная форма распространения опыта работы и инициатив в области воспитания детей, которая создала условия для публичного представления педагогами своего профессионального опыта, появления новых идей и расширения творческих контактов с коллегами. В ходе мероприятия каждый педагог смог в полной мере раскрыть свой потенциал, показать коллегам авторские интересные профессиональные находки, методы и приемы работы. В выставке-ярмарке приняли участие 26 педагогов, что составило 86 % от общего количества педагогов дошкольного образования, было изготовлено 28 игр. После изучения и рассмотрения ассортимента ярмарки появилось много идей по изготовлению новых игр и вариантов к представленным играм.

### **Раздел 7. Материально-техническое обеспечение**

Образовательное учреждение располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности воспитанников, соответствующей Санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

**Материально-техническая база** обеспечивает соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- социально - бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда.

**Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса** обеспечивает возможность:

- создания и использования информации;
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке);
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

#### **7.1. Наличие оборудованной коррекционно-развивающей среды**

Создание в учреждении коррекционно-развивающей среды предполагало решение в единстве задач трех направлений:

- *коррекционного* – исправление отклонений и нарушений развития, разрешение трудностей развития;
- *развивающего* – оптимизация, стимулирование, обогащение содержания развития;
- *профилактического* – предупреждение вторичных отклонений и нарушений развития.

В КОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует принципам ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

1) **Насыщенность среды** соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) **Трансформируемость пространства** предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) **Полифункциональность материалов** предполагает:



- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, мягких модулей, ширм и т.д.;

- наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

В КОУ функционирует кабинет по развитию психомоторики и сенсорных процессов, который включает в себя релаксационную, обучающую и динамическую зоны. Данные зоны представлены разнообразным дидактическим материалом, пособиями и оборудованием: сухими бассейнами, гимнастическими мячами, мягкими модулями, тактильным блоком, обонятельным блоком, напольной сенсорной тропой, центром песочной игротерапии, зеркальной зоной с пузырьковой колонной, зеркальным проектором «Жар-птица» и др.

**При организации предметно-пространственной среды дошкольных групп учитываются особенности разных категорий детей.**

Особенности РППС для детей с нарушением речи:

1. речевые центры;
2. наличие схем правильной артикуляции звуков;
3. алгоритмы (мнемотаблицы) для заучивания стихов;
4. модели сказок рассказов, потешек;
5. картотека для звукового анализа и др.

Особенности РППС для детей с задержкой психического развития:

1. различные варианты материалов по одной теме (живые объекты, объемные предметы, плоскостные предметы; иллюстрации);
2. пооперационные карты, отражающие последовательность действий по созданию какого-либо образа из глины, бумаги, других материалов;
3. схемы и алгоритмы действий;
4. модели последовательности рассказывания, описания;

5. модели сказок и др.

Особенности РППС для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта):

1. предметы для развития перцептивных действий;
2. предметы для развития сенсорной сферы;
3. реальные предметы различной формы, цвета, величины для рассматривания и обследования;
4. подборки простого иллюстративного материала по ознакомлению с природой, окружающим, действиями людей и др.

Особенности РППС для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата:

1. свободное малоизрезанное пространство;
2. минифланелеграфы для каждого ребенка с подборкой карточек,
3. моделей по темам,
4. разнообразные шнуровки по темам;
5. рамки Монтессори;
6. мелкие предметы для счета; выкладывания узоров, переработки и др.

**Предметно-развивающая среда в классах** соответствует требованиям ФГОС НОО ОВЗ и представлена необходимыми зонами. Создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ОВЗ построена с учетом их особых образовательных потребностей. Она обеспечивает качество образования, доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

Таким образом, в учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию детей, созданы комфортные психологические и санитарно-гигиенические условия.

Материально-техническая база КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76» позволяет в полной мере и на высоком уровне решать вопросы обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также проводить работу по коррекции недостатков развития.

## **Раздел 8. ВЫВОДЫ.**

### **Совершенствование нормативно-правовой документации**

Успешное и современное функционирование учреждения, работающего в инновационном режиме, невозможно без разработки и усовершенствования нормативно-правовой документации.

Разработана рабочая программа воспитания КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76»:

Пополняется и совершенствуется локальная нормативная база учреждения.

Вывод: Материально-технические и кадровые условия достаточны для реализации образовательных программ. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

**Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества образовательного процесса**

В качестве резервов для повышения качества образовательного процесса коллектив КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76» рассматривает следующее:

- развитие профессиональной компетентности педагогических работников;
- накопление инновационного потенциала педагогического коллектива;
- формирование организационной культуры коллектива, поддерживающей цели развития учреждения;
- развитие психолого-педагогической культуры родителей и обучающихся;
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- обновление содержания образовательного процесса;
- информатизация образовательного процесса;
- укрепление и расширение связей с общественными, научными организациями, родителями, региональными и международными связями, способствующих развитию КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76» как открытой образовательной системы.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность нашего учреждения.

Дата заполнения «10» апреля 2024 г.

Директор КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76»



М.В. Лобченко